

# 南投縣萬豐國民小學 111 學年度教優區計畫申請會議-會議紀錄

- 壹、會議名稱：111 學年度教育優先區申請會議
- 貳、時間：111 年 03 月 28 日(星期一)上午 08：00
- 參、主席：黃淑芬 校長
- 肆、紀錄：何昌明 主任
- 伍、出席人員：如簽到簿
- 陸、會議內容：如下

## 一、主席致詞與報告：

下學期已經過了一半的時間，那我們這學年度的教育優先區計畫也要慢慢進入到尾聲，感謝各位同仁在今年 3 月底教育優先區域鄉交流活動的協助，讓活動可以圓滿順利的完成，更要謝謝活動的承辦人，無論是在承辦活動以及後續的核銷辦理，都需要額外花很多時間去處理，所以也希望同仁可以互相協助，讓我們教育優先區計畫的效益可以發揮到最大。

上星期我們同仁到南投參加教育優先區說明會，也帶來了一些訊息跟新學年度學校教育優先區計畫要注意的地方，所以今天開會的目的，主要是在討論本校新的學年度教優區計畫申請，有什麼需要提供建議或者修正的內容，利用民主的方式，來決定我們新學年度的教優區計畫，期望可以順利推動。

## 二、教導主任報告：

### (一)111 學年度教育優先區計畫申請指標

- 指標一：原住民學生比率偏高之學校。
- 指標二：低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、親子年齡差距過大、新移民子女之學生比率偏高之學校。
- 指標三：國中學習弱勢學生比率偏高之學校。
- 指標四：中途輟學率偏高之學校。
- 指標五：離島或偏遠交通不便之學校。
- 指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校。

下學年度本校預計有 61 位學生，其中 60 位為原住民布農族卓社群的學生，加上本校多數學生為隔代教養、單親家庭等弱勢學生，符合指標一與指標二的申請資格

### (二)111 學年度教育優先區申請項目

- 補助項目一：推展親職教育活動。
- 補助項目二：補助學校發展教育特色。
- 補助項目三：充實學校基本教學設備。
- 補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材。
- 補助項目五：補助交通不便地區學校交通車。
- 補助項目六：整修學校社區化活動場所。
- 補助項目七：修繕離島或偏遠地區師生宿舍。

### (三)業務報告

1. 教育優先區計畫，一直都是偏鄉學校發展校本課程或特色及改善教學設備，非常重要的經費來源，所以今年持續照往例申辦教優區計畫，發展學校特色課程、增廣學生見聞。
2. 布農族傳統歌謠教學為本校工作重點，加上這幾年持續都有進行城鄉交流的活動，所以建議申請「補助項目四-發展原住民教育文化特色及充實設備器材」，延續學校重點發展特色，持續文化傳承工作及開拓學生視野。
3. 縣府規定，每學年都要有至少兩次的親職教育活動辦禮，所以建議持續申請「補助項目一：推展親職教育活動」，透過聘請外界專業講師到校分享，藉以提升家庭功能，減少學生偏差行為，有效降低家庭問題，並且配合節慶活動辦理，增加活動內容深度與廣度也增加參與意願。

#### 二、總務主任報告：

1. 學校宿舍 107 年度已經有申請宿舍改善計畫，目前學校教師宿舍尚無重大缺失或設備損壞，建議於 112 學年度申請偏遠地區師生宿舍改善計畫。
2. 自己曾經擔任過本土語輔導團的工作，加上本土語會是國家教育未來發展的重點項目之一，所以建議持續申請族語歌謠的特色教學活動，傳承自身文化之餘，也透過歌謠教學活動，建立孩子自信心，況且族語認證對於孩子未來的升學考試有相當密切的關係。

#### 三、訓導組長報告：

1. 家庭教育的功能彰顯，一直都是關乎著學生行為的正向與否，家長是孩子人生中的第一個導師，所以要改正孩子的偏差行為，家庭教育的健全會是一個根源解決的方式，所以建議持續辦理親職教育講座活動，輔以教師與家長間的合作與關懷，讓問題行為降至最低。
2. 校外教學城鄉交流活動一直都是學生非常期待的活動，尤其對於偏鄉的孩子更是重要，畢竟部落的孩子少有機會外出到大城市，透過城鄉交流活動增廣見聞也是一件相當重要的事情。

#### 四、教務組長報告：

1. 學校的母語課一週只有一節課，對於族語的扎根及推廣來說，根本是沒有任何效果，所以申請族語歌謠教學的計畫是相當的重要，每個星期兩次的歌謠練習與布農拼音系統的練習，再再的都讓孩子們在族語的聽說讀寫的能力有很大的提升，尤其現在族語認證考試對於學生的升學有相當大的幫助，所以族語歌謠教學的推動可以說是一舉數得。
2. 除了族語歌謠的展演以外，也希望可以結合家庭的力量，讓孩子的父母親也願意說族語，效果絕對比只有在學校教還要來得有效。

#### 五、中年級導師：

1. 布農歌謠一直都是布農族學校的鮮明特色，建議持續辦理布農族歌謠教學，讓我們的孩子可以從自己的文化當中了解自身老祖宗的智慧，從而建立自信，深耕在地意識。
2. 中年級的孩子在學習上非常的快速，也非常願意聽從老師的教導，所以不管是族語也好，城鄉交流活動也好，中年級的孩子養成習慣以後，到了高年級一定駕輕就熟。

#### 六、低年級導師：

1. 希望親職教育講座活動持續辦理，也希望透過親職教育活動，可以邀請到有推動閱讀經驗的講師，讓家長們了解到閱讀的重要，畢竟閱讀自學能力是一項很重要的生活能力。
2. 自己也是布農族的在地人，希望族語歌謠的部分可以輔以族語朗讀或者族語拼音的活動，讓可能對於歌唱不是很在行的學生，可以藉由族語朗讀或者族語拼字的學習中找到自信。

#### 七、高年級導師：

1. 上年度的校外教學活動，我們到台中市的追分進行交流活動，活動辦理得很成功，個人認為是一件非常有意義的事情，加上閱讀活動及科學教育等活動，都讓高年級的孩子有很深刻的體驗，所以強烈支持辦理城鄉交流活動。

2. 高年級都會需要考族語認證活動，所以推動族語的教學是刻不容緩的事情，所以教優區的特色教學，建議還是以族語相關的課程為主，孩子上了國中也才能夠銜接。

#### (三)討論提案：

1. 案由：111 學年度教育優先區申請項目一案，請議決。

說明：本校符合 111 學年度教育優先區計畫申請指標，可以申請補助項目一：推展親職教育活動及補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

決議：1. 通過申請補助項目一：推展親職教育活動兩場次

2. 通過申請補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材，申請項目為族語歌謠

#### (四)臨時動議：無

#### (五)校長總結：

再次感謝各位老師主動且踴躍的提供意見，期望下一年度的教優區計畫，大家都能夠各司其職，一切的一切都是為了讓萬豐的孩子更具有文化的底蘊以及更寬闊的視野，身為萬豐的孩子一定很幸福，因為有各位老師的陪伴，辛苦大家了！

#### (六)散會

承辦人：

教師兼  
教導處主任 何昌明

教導主任：

教師兼  
教導處主任 何昌明

校長：

南投縣萬豐國小  
校長 黃淑芬