

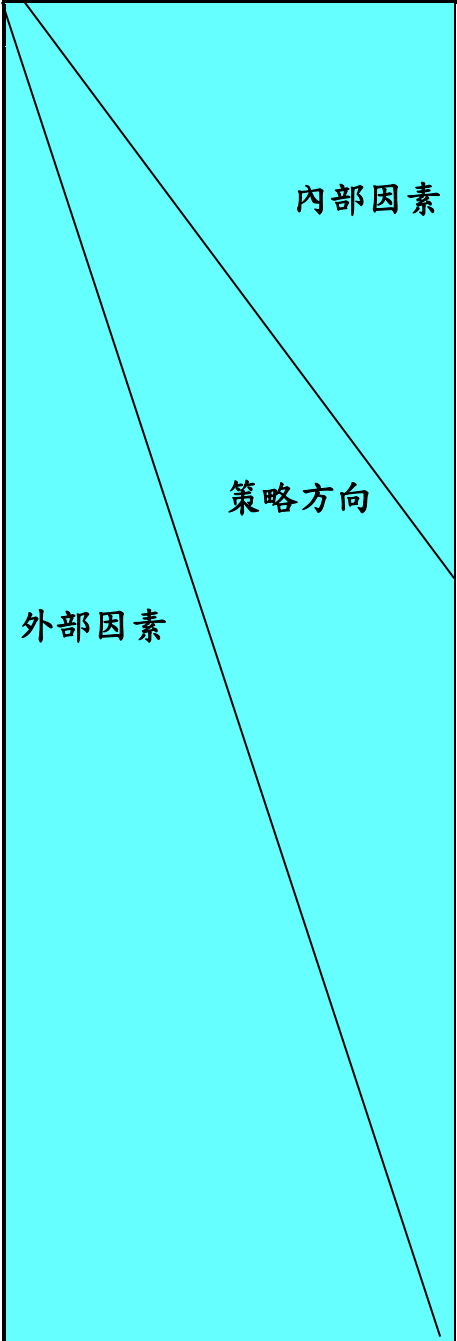
南投縣 115 年度萬豐國民小學執行交通安全教育 訪視及輔導自評表

壹、學校基本資料

學校名稱	萬豐國民小學		
所在鄉鎮市	仁愛鄉		
學校地址	南投縣仁愛鄉萬豐村清華巷 8 號		
校長	曹峻昌		
承辦教師	何美芳	連絡電話(含分機)	049-2974123#102
電子信箱	hmf1214@gmail.com		
班級數 (不含特教、藝才及幼兒園)	6	學生人數 (不含特教、藝才及幼兒園)	56

*學校發展情境的 SWOTS 分析

學校類型	☐ 大型(25 班以上) ☐ 中型(12~24 班) ☒ 小型(12 班以下)					
班級數及 學生人數	年 級	班級數	學生數			
			布農族	賽德克族	平地	總計
	幼兒園	1	18	2	2	22
	一年級	1	13			13
	二年級	1	7	1		8
	三年級	1	7		1	8
	四年級	1	6	1		7
	五年級	1	9			9
	六年級	1	11			11
	合 計	6	53	2	1	78

	優勢-S	劣勢-W
	1. 地理位置：位於高山地區。群山溪流環繞，生態資源豐富。屬於原住民(布農族)部落，原住民文化豐富。 2. 學校規模：國小部有 6 班，幼兒園 1 班，屬偏遠學校，全校學生人數 84 人。 3. 硬體設備：學校校舍經過 921 重建，校舍煥然一新；軟硬體設備充足。 4. 師資：正式教師 6 人代課教師 6 人，教師教學經驗豐富，且多為在地人，行動力與適應力強，極富教育熱忱。 5. 行政人員：人事穩定，行政經驗豐富，人數少，處室溝通容易，全部為原住民籍教師。 6. 學生狀況：個性純樸，活潑好動，體能佳，生活環境單純，受負面影響小，喜歡從事戶外活動。 7. 家長配合：學校家長互動佳，學校活動參與度高，對學校辦學非常信任。 8. 社區：生活型態相似，人口單純。教會是居民的信仰中心，具動員力及凝聚力。	1. 地理位置：交通不便，接駁不易，交通成本高，離鄉鎮中心遠，且每逢颱風侵襲，交通易中斷。 2. 學校規模：學生少，互動機會少，缺乏競爭力及讀書氛圍。學校人員編制少，行政人力吃緊，一人須身兼多職。 3. 硬體設備：舊有校舍與新建校舍不搭配，校舍空間規劃不足，具重建至今約 20 年，開始需要修繕與改建。 4. 師資：專業科目專長師資不足，教師均需兼任行政工作，影響課發與研究。 5. 行政人員：編制不足，教師須兼辦相當多之行政工作。 6. 學生狀況：文化刺激小，讀書風氣差，定性差，自我學習能力不足，低成就造成學習意願低。 7. 家長配合：社經地位低；忙於生計較少參與校務推動；較難指導學生的學習。 8. 社區：就業機會少，酗酒習慣尚濃，青壯年人口持續外流，社區較封閉進步慢。
機會-O 1. 地理位置：資訊網路及行動學習，彌補地理位置偏遠劣勢。提倡鄉土教育，提昇人文素養及深耕在地。 2. 學校規模：發展混齡教學及發揮小班教學的精神。 3. 硬體設備：布農風貌的校舍配合現代化的設施；可透過網路與世界接軌；視聽媒體使用方便。 4. 師資：師資多元化，可互相觀摩學習。進修機會日益增多。 5. 行政人員：教師有機會學習	SO 策略 1. 印製學生好學手冊，融合語文、閱讀等課程，讓學生達到指定之學習目標。 2. 成立教師專業學習社群，彼此教學相長。 3. 購置教師專業書籍，鼓勵閱讀，並強化專業對話，強化經驗的傳承與交流。 4. 制定教師行動研究的獎勵辦法。 5. 行政工作建立系統化之流程與完善的交接制度，以便經驗傳承。	WO 策略 1. 舉辦學校校訂課程的教師進修。 2. 利用網路或教師相關會議宣導教育政策。 3. 利用家長大會、親職教育講座或校慶活動學校日辦理政策說明會。 4. 主動出擊做好與社區聯繫工作，達成「學校社區化」之目標。 5. 透過班親會及家長會爭取各方支援。 6. 整合地方資源，改善教學品質。

各處行政業務，與鄰近學校發展策略聯盟，相互支援。 6. 學生狀況：多元適性的教學可造就多樣性的人才，學生個性純樸，可塑性高，班級人數約 10 人左右，較易兼顧孩子的個別需求。 7. 家長配合：辦理親職教育講座，親師聯誼與成長團體，鼓勵家長走入班級。借家長會力量，協助班級成長。 8. 社區：社區暨學校聯合運動會與基層文化活動辦理成功，引進社區總體營造觀念，展現社區獨特風貌	6. 教訓輔各部門重新劃分職務，達成組織再造，並力求卓越。 7. 積極申請教育處各項計畫，劃硬體設施及修繕。	7. 收取場地租借費用，增加財源。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 地理位置：天然災害常造成道路中斷及財物損失。 2. 學校規模：學生人數逐年減少，影響競爭力，學生來源較單一，需拓展生源，代理教師人數逐年遞增。 3. 硬體設備：教室空間使用已達飽和；增設國幼班後，教室空間更為不足，即將步入汰換時間，設備需要修繕與改建。 4. 師資：教師身兼多項行政工作，影響教學效能，學校偏遠，發展特色專業師資聘請不易。 5. 行政人員：行政工作繁重，教師行政大逃亡，教師成長動力因人而異，激勵因素不足。 6. 學生狀況：單親家庭問題多個別差異相差甚大，外來文化(或媒體)帶來不良影響，家庭無法給予有力的支持。 7. 家長配合：單親家庭與隔代教養家庭無法積極參與學校活動，家長教育觀念薄弱，居於知識經濟體系中的劣勢。 8. 社區：務農與失業者居多，社會資源（經費）貧瘠，不利協助校務。	1. 建立並突顯本校特色，增加或維持本校規模。 2. 積極透過學校與家長會辦理之活動，導正家長對孩子之教養態度 3. 規畫多元且適性發展之全人教育課程方針。 4. 規劃或參加縣府辦理之研習課程，全面提升教師之輔導專業知能。 5. 積極推動學校教師進修，強化參與意願，型塑學習型組織。 6. 藉由家庭訪問、班親會及學校活動，增加學校和教師、家長間之對話，凝聚共識。	1. 利用教會、社區發展協會之資源，發展文化巡禮及戶外活動。 2. 提供親職教育機會(研習及通訊之宣導)。 3. 暢通親師溝通管道，加強辦理親師教育。

貳、交通安全教育辦理情形及佐證資料

訪視面向	訪視面向說明	配分	自評辦理情形	相關佐證資料
1.組織、計畫與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	10%	10%	1-1-1-1 交通安全教育委員會名冊暨工作分配。 1-1-1-2 交通安全教育實施計畫。 1-1-1-3 定期召開交通安全會議照片。 1-1-1-4 交通安全會議紀錄及簽到及照片。 1-1-1-4 交通安全會議紀錄及簽到照片(SWOT 分析) 1-1-1-4-1 家長大會交通安全專題會議會議紀錄及簽到照片 1-1-2-1(114-2)學校行事曆(交通安全紅色字體)。 1-1-2-2(114-1)學校行事曆(交通安全紅色字體)。
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(含各校 80% 以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)	9%	9%	1-2-1 校門口交通設施改善視意圖。 1-2-2 教師線上研習-交通安全教育教學模組介紹。 1-2-3 辦理教師交通安全保腦研習。 1-2-4 強化教師交通安全教育之能」研習與推動成效、檢討與回饋報告 1-2-5 強化教師交通安全教育之能」研習與推動成效教師研習證書
	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	6%	6%	1-3-1 利用家長大會向全體親師生宣導最新交通法規。 1-3-2 利用網路學校活動向家長社區民眾交通安全

				宣導。
2. 教學與活動 (40%)	2-1 使用學習階段五大面向交通安全核心能力課程模組或自行設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(含各校 80%以上學生已實施交通安全課程，每學期至少 2 節以上)	14%	13%	2-1-1-1 依法規將教育議題納入課程計畫。 2-1-1-2 交通安全議題彈性課程計畫。 2-1-1-3 交通安全融入各領域課程計畫表。 2-1-1-4 交通安全教學活動設計。 2-1-2-1 防災教育暨大型車視野死角體驗活動。 2-1-3 運用交通安全教材手冊融入領域課程教學。 2-1-4 善用 168 交通安全入口網學習單。
	2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	13%	12%	2-2-1 配合校園環境地形地勢做情境教學。 2-2-2-1 車輛安全審核及逃生演練。 2-2-2-2 校外教學計畫 1。 2-2-2-2 校外教學計畫 2。 2-2-2-3 校外教學家長同意書 1。 2-2-2-3 校外教學家長同意書 2。 2-2-3-1 校外教學行前說明。 2-2-3-2 校外教學學生手冊(學習單)。 2-2-3-3 校外教學交通環境教學與學習單。
	2-3 運用各項資源舉辦校內外交通安全宣導活動。	13%	12%	2-3-1-1 自行車考照實施計畫。 2-3-1-2 舉辦自行車考照筆試測驗。 2-3-1-2 舉辦自行車路考

				活動。 2-3-1-3 交通安全教育活動檢討。 2-3-2-1 交通安全保腦宣導活動。 2-3-2-2 週三生活教育時間進行交通安全宣導。 2-3-2-3 模範生政見發表之交通安全宣導。
3.交通安全與輔導 (30%)	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	6%	5%	3-1-1 部落步行路隊及家長接送名單。 3-1-2 學生上放學排路隊情況。
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	6%	6%	3-2-1 校內人車動線規劃管制良好。 3-2-2 停車場車輛停放設施規劃管制良好(汽車均能車頭朝外停放)。 3-2-3 人車路隊路線示意圖。
	3-3 交通服務及上放學交通維護的規劃與管理。	6%	6%	3-3-1-1 路隊編組與訓練計畫。 3-3-1-2 路隊上下學排路隊情形。 3-3-1-3(114-2)學校行事曆(交通安全)。 3-3-1-4(114-1)行事曆(交通安全)。 3-3-2-1 訂定導護工作實施計畫。 3-3-2-2 交通安全教育實施計畫。 3-3-2-3 萬豐國小 114-1 導護輪值表。 3-3-2-4 萬豐國小 114-2 導護輪值表。 3-3-2-5 導護老師值勤與日誌。 3-3-2-6 導護工作細項

	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	6%	6%	3-4-1 學生交通違規之輔導作為及宣導。 3-4-2 運用學校或轄區交通事故資料能運用於教學與活動。
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	6%	5%	3-5-1 家長接送區接送動線規劃得宜並宣導家長配合執行良好。 3-5-2-1 拜訪校園周邊愛心服務站 3-5-2-2 愛心服務站約定書。 3-5-2-3 愛心服務站商家清冊。 3-5-2-4 愛心服務站實施計畫。 3-5-2-5 愛心商店實施計畫。
4.創新與重大成效 (5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	2%		無
	4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟	3%	3%	4-2-1 校園周邊交通設施改善示意圖。 4-2-2 模範生政見發表之交通安全宣導。 4-2-3 校園周邊危險路段會勘公文。 4-2-4 萬豐國小原鄉部落交通安全教育創新與優良事蹟 4-2-4 萬豐國小原鄉部落交通安全教育創新與優良事蹟 佐證照片

參、自評分數與等第

自評總 93

等第 優

分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

承辦人：

黃麗雲何美芳

主任：

萬寶國小曹峻昌
代理校長

校長：

萬寶國小曹峻昌
代理校長

填表日期:中華民國 115 年 6 月 20 日