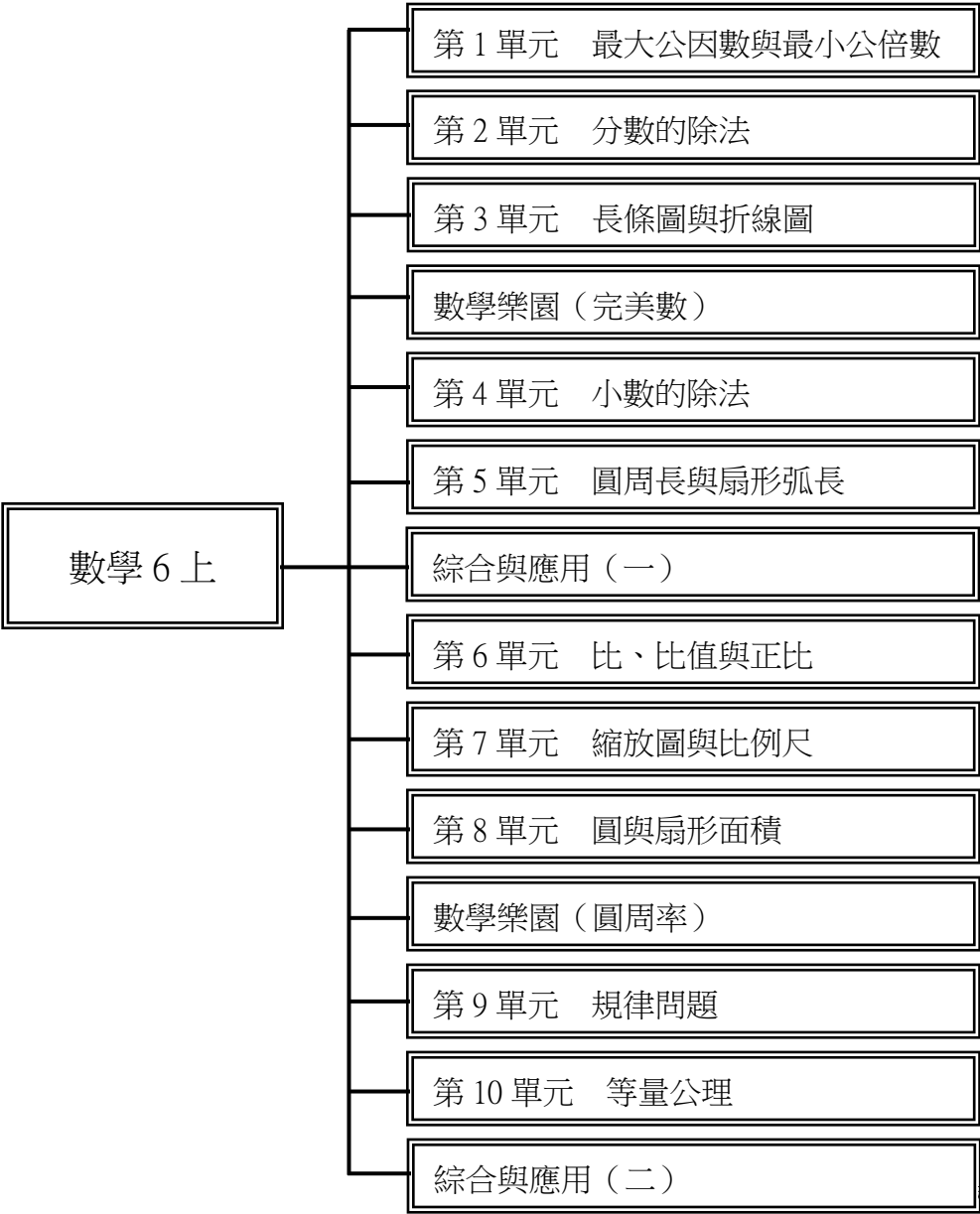


一、本學期學習目標：

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
3. 能繪製長條圖與折線圖。
4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

二、本學期課程架構：

國小(數學 6 上)課程架構圖



參考資料

■參考書目

《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》教育部
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》教育部
《動動腦 想一想》臺灣省國民學校教師研習會
《國小數學教材分析·分數的數概念與加減運算》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·小數的數概念與加減運算》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·統計與機率》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·整數的數量關係》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·比（含線段圖）》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·幾何》國家教育研究院籌備處
《嘿！圖表真好用》（圖表的祕密）遠流
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》心理
《幹嘛學數學？》天下文化
《世界發明·發現大事典》牛頓

■參考網站

數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
數學知識 EpisteMath<http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	
第二週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修6-a-02)	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	
第四週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修6-a-02)	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題	1	翰林版數學課本 自編教材 2-4 分數除法的應用	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	
第五週	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	網路資料 翰林數學課本 3-1 繪製長條圖 3-2 繪製折線圖	1 資料收集 2 口頭討論 3 繪圖評分 4 作業繳交	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 4-1 除以一位小數 4-2 除以二位小數	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第七週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 4-4 被除數、除數與商	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 4-5 除法與概數	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第九週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式 5. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 5-1 圓周率與圓周長	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	
第十週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	1. 複習圓周長的題型 2. 複習扇形的定義 3. 練習扇形是幾分之幾圓 4. 熟練扇形周長公式 5. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 5-3 解題	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	
第十一週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-1 比與比值	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-3 比的應用	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第十三週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-5 正比關係圖	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第十四週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(修6-s-02)	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 7-1 放大與縮小	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現 4 紙筆評量	
第十五週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(修6-s-02)	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題 2 題 3. 繪製縮小圖練習題 3 題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 6. 練習 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 7-2 繪製放大圖與縮小圖 7-3 比例尺	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現 4 紙筆評量	
第十六週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 8-1 圓面積	1 發表 2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量	
第十七週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型	1	翰林版數學課本 自編教材	1 發表 2 口頭討論	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	算簡單扇形的面積。	3. 練習扇形面積練習題 2 題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題 10 題		8-2 扇形面積 8-3 解題	3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量	
第十八週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	翰林版數學課本 自編教材 火車座位表 9-1 間隔問題	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	
第十九週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	1. 調和數列的認識(前兩數相加＝第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 9-2 找規則	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	
第二十週	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 10-2 加與減的等量公理	1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	
第二十一週	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	1. 複習等量公理 2. 利用方程式解決成語除的等量公理 3. 練習題 10 題 4. 熟練練等量公理的加減乘除題型	1	翰林版數學課本 自編教材 10-3 乘與除的等量公理	1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	

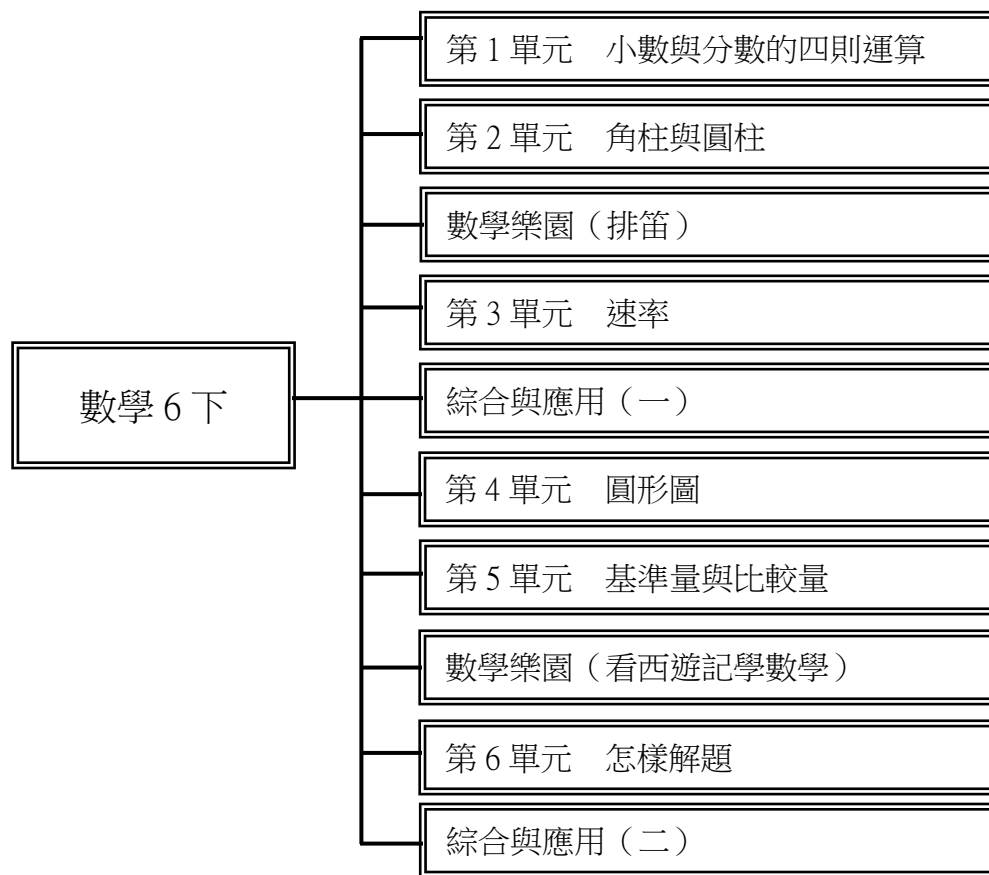
一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（1）節，共（4）節。

二、本學期學習目標：

1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。
2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。
3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。
4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。
5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。
6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。

三、本學期課程架構：

(數學 6 下)課程架構圖



參考資料

■參考書目

《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》教育部
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》教育部
《動動腦 想一想》臺灣省國民學校教師研習會
《國小數學教材分析·時間與速率》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·小數的數概念與運算》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·面積》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·體積與角度》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·統計與機率》國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·整數的數量關係》國家教育研究院籌備處
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》心理
《幹嘛學數學？》天下文化
《世界發明·發現大事典》牛頓

■參考網站

數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
數學知識 EpisteMath<http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘法 3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 1-2 小數的四則運算	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	
第二週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘法 3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 1-1 分數的四則運算	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	
第三週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 複習分數與小數的混合加減法 2. 複習分數與小數的混合乘法 3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 熟練分數與小數的四則混合計算 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 1-3 分數與小數的混合計算 1-4 解題	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	
第四週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	翰林數學學課本 自編教材 2-1 面與面、線與面的關係	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。					
第五週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5 題練習題	1	翰林數學學課本 自編教材 2-2 角柱與圓柱的表面積	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	
第六週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 教師複習角柱的形成要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 2-3 柱體的體積 2-4 解題	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	
第七週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率 2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 3-1 認識速率 3-2 速率的單位換算	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 3-3 從正比來看距離、時間與速率關係	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	
第九週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料 2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導 3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別	1	翰林數學學課本 自編教材 3-4 平均速率	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	
第十週	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林數學學課本 自編教材 3-4 平均速率	1 紙筆測驗 2 課堂問答	
第十一週	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 6-2 繪製圓形圖	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	
第十二週	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數 2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料 3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 6-1 認識圓形圖	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	
第十三週	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合	1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍） 2. 教師指導學生分辨基準量及比較量 3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？） 4. 教師布題討論基準量與較量 5. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 4-1 基準量與比較量	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	理性。					
第十四週	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 討論母子和的定義 2. 日常生活中常見的母子和問題 3. 討論母子差的定義 4. 日常生活中常見的母子差問題 5. 學生熟練母子和母子差的題型 6. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 4-2 兩量的和 4-3 兩量的差	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	
第十五週	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 教師複習母子和與母子差 2. 教師指導和差的相關題型 3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式 4. 和差與雞兔相關題型練習 5. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 5-1 和差問題 5-2 雞兔問題	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	
第十六週	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 5-3 年齡問題	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	
第十七週	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 教師指導學生追趕的問題 2. 教師指導學生流水問題 3. 教師講解追趕及流水的公式 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材 5-4 追趕與流水問題	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	
第十八週	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。 2. 透過布題熟練追趕與流水問題	1	翰林數學學課本 自編教材 綜合複習	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交	