

南投縣立萬豐國民小學 108 學年度數學領域教學計畫表

領域		數學領域	
		融入特殊需求領域課程：學習策略	
班型		不分類巡輔班	
每週節數	2 節	教學者	田加祥
組別/教學對象	5A/五年級陳○豪、吳○賀		
重大議題	■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■資訊教育 □家政教育 □生涯規劃教育 □性別平等教育		
學習重點	學習表現	原學習表現： 5-n-05 能認識質數、合數，並做質因數的分解 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 調整後學習表現： 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。 5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 特殊需求領域學習表現： ● 特學 2-E2-2 加強學習動機與興趣。 1. 具備正向歸因的思考。 ● 特學 2-E2-1 遵守學習規範 2. 用適當的方法完成工作或作業。	
	學習內容	原學習內容： 5-n-06 認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做分數與小數的互換 5-n-18 理解長方形和正方形的面積公式與周長公式 調整後學習內容： 5-n-06-3 運用因數倍數的學習經驗，進行分數的約分及擴分。 5-n-18-1 利用拼合和填補的方式，實際操作及算出平面圖形的面積。	

		特殊需求領域學習內容： 1. 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 2. 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。	
學習目標	1. 熟練運用四則運算的性質簡化計算。 2. 具體的操作活動理解因、倍數、公因數和公倍數。 3. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 4. 運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。 5. 能做簡單異分母分數的加減法計算和應用。		
	特殊需求領域課程學習目標 1. 以具體實務並實際操作來理解課程所表達的內容。 2. 在得到老師的口頭讚美或好成績時，能歸因為自己認真上課及努力學習 3. 每次上課給予聯絡簿，每次定期繳交並完成小任務都有集點制度。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1-1 運動多媒體影音設備、實際操作的方式來呈現學習表現與達成學習目標。 1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。 2. 教學方法 2-1 運用小白板利用多感官的方式、盡量讓學能能夠操作的方式來讓學生進入課程。 2-2 兩位學生利用個別化的學習單配合遊戲進行學習課程 2-3 課程內容以原班課程進行減量、簡化來調整教學內容 3. 教學評量 形成性評量、觀察評量為主、總結性以紙筆、口頭測驗為評量重點		
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1. 多位小數	12	6. 擴分、約分和通分
2	1. 多位小數	13	7. 異分母分數的加減
3	2. 因數與公因數	14	7. 異分母分數的加減
4	3. 倍數與公倍數	15	8. 四則運算
5	3. 倍數與公倍數	16	8. 四則運算

6	4. 平面圖形	17	9. 面積
7	4. 平面圖形	18	9. 面積
8	5. 多位數的乘除	19	10. 線對稱圖形
9	5. 多位數的乘除	20	10. 線對稱圖形
10	綜合與應用(一)(評量週)	21	綜合與應用(二)(評量週)
11	6. 擴分、約分和通分	22	
第二學期			
1	1. 分數	12	6. 表面積
2	1. 分數	13	7. 小數
3	2. 長方體和正方體的體積	14	7. 小數
4	2. 長方體和正方體的體積	15	8. 生活中的大單位
5	3. 容積	16	8. 生活中的大單位
6	3. 容積	17	9. 比率與百分率
7	4. 時間的計算	18	9. 比率與百分率
8	4. 時間的計算	19	10. 立體形體
9	5. 符號代表數	20	10. 立體形體
10	綜合與應用(一)(評量週)	21	綜合與應用(二)(評量週)
11	6. 表面積	22	