

南投縣萬豐國民小學前導學校特殊教育課程計畫檢核學校自我檢核表

類別	■身障類 □資優類			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
一、實施程序	☒ 是 ☐ 否	1. 是否參加特殊教育課程綱要會議：南投縣108年度特殊教育課程計畫檢核說明會	☒ 是 ☐ 否	參加人員： 雅耿鐵木
	☒ 是 ☐ 否	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	☒ 是 ☐ 否	仁愛國小巡撫 老師：田加祥
	☒ 是 ☐ 否	3. 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議： ☒ 開學前完成舊生 IEP/IGP ☐ 新生入學後一個月內完成 IEP/IGP	☒ 是 ☐ 否	本學年新生無 特教生
	☒ 是 ☐ 否	4. 是否召開特推會，通過下列文件： ☒ 特教班課程與教學調整計畫 C2 ☒ 特教班學習領域課程計畫 C3 ☒ 學生 IEP ☒ 學生需求彙整總表 C6 ☒ 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10~C24 (身障類)	☒ 是 ☐ 否	
	☒ 是 ☐ 否	5. 是否召開課發會，完成備查下列文件： ☒ 特教班課程與教學調整計畫 C2 ☒ 特教班學習領域課程計畫 C3 ☒ 學生需求彙整總表 C6 ☒ 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10~C24 (身障類)	☒ 是 ☐ 否	

班別	☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 在家教育班			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 教師授課 時數	☒ 是 ☐ 否	教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☒ 是 ☐ 否	
三、 課程與教學	☒ 是 ☐ 否	1. 課程規劃是否包括特殊需求： ☒ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☒ 是 ☐ 否	
	☒ 是 ☐ 否	2. 學習內容是否有調整： ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	1. 視學生學習狀況與導師討論，事實做學生的學習調整。
四、 評量	☒ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☒ 其他：口頭評量並未納入段考成績	☒ 是 ☐ 否	各班導師會以學生的作業狀況與平時學習表現作成績呈現，並非單一的筆試成績。

班別	■ 普通班接受特殊教育服務			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 課程與教學	☒ 是 ☐ 否	學習內容是否有調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☒ 其他： <u>學科無須調整</u>	☒ 是 ☐ 否	班級導師觀察學生的學習狀況，並與特推會委員討論。因學生學科學習狀況表現佳，並不需要做課程的調整。也與家長詢問過，家長同意體育課一起上，惟請老師時視學生狀況以鼓勵、不勉強之方式調整。
三、 評量	☒ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☒ 其他： <u>與普通班評量無異</u>	☒ 是 ☐ 否	

南投縣萬豐國小特教課程計畫審核學校自我檢核表

特推會審查結果	審查意見	☒ 通過 ☐ 修正後通過 (附特推會審查人員簽到表)
	1. 課程內容均有考慮到特教生需補強之地方進行調整。 2. 未來課程實施上發現有需調整，請特教師能與導師二者多做溝通，共同視學生學習狀況做調整，修正。 3. 本校一名普通班接受特教服務學生雖無需撰寫課程計畫，但未來相關的補助金或獎助金的申請上要多做注意，保障學生權益。	
課發會檢核結果	檢核意見	☒ 通過 ☐ 修正後通過 (附課發會檢核人員簽到表)
	1. 本校特教課程均依照規定制定客製化的課程計畫，以符合學生的需求。 2. 本校課發會成員均納入巡迴輔導教師及本校特教業務承辦人，以提供課程審查意見及特教課程計畫的提供。 3. 特殊教育課程計畫，均能在大家充分的討論之下，做一個有效的審核與修訂。 4. 本校課程發展委員會均按照期程，做課程規劃及課程檢討。	

承辦人員	單位主管	校長
 		

(本表請依實填報並逐級核章)