

南投縣萬豐國小 108 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：109 年 05 月 18 日（一）08 點 00 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	高天龍	高天龍
行政人員代表	主任	何昌明	何昌明
行政人員代表	主任	何美玉	何美玉
一年級代表	教師	何美芳	何美芳
二年級代表	教師	張文欣	張文欣
三年級代表	教師	吳毓婷	吳毓婷
四年級代表	教師	謝淑芳	謝淑芳
六年級代表	教師	吳浩男	吳浩男
領域教師代表	教師	余健智	余健智
領域教師代表	教師	吳浩男	吳浩男
領域教師代表	教師	陳雅雯	陳雅雯
特殊教育教師代表	教師	高鳳儀	高鳳儀
家長代表	會長	全成功	全成功
社區代表	副會長	何聖良	— 請假

南投縣萬豐國小 108 學年度第二學期課程發展委員會

第一次會議紀錄格式

時間：109 年 05 月 18 日（一）08 點 00 分

地點：辦公室

主持人：校長/高天龍

記錄：教導主任/何昌明

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次召開我們學校的課發會，希望大家可以利用這個機會，踴躍的發表意見，那這次會議的主要重點是擬出下學年的教科圖書選用辦法審查，以及下學年的教科書審查，請同仁務必經過充份的討論以及仔細的審查以後，我們就依照法令規定來選擇適合本校學生學習的教科書，讓學校的課程發展更充實且更完備。

貳、提案討論：

提案一：審查本校 109 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說 明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 各科學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討 論：

1. 本校資訊課程為三到六年級，教材為自編，每一個年級都依照規定必須教至少一個自由軟體，課程也都依學生能力，編排適合學生之資訊課程。
2. 本校本土語言教材是採用教育部編譯的版本。
3. 本校一二年級民族教育課程名稱為：「小小布農回家趣」，依據萬豐國小本地的在地文化、習俗、信仰、發展出屬於本校的特色民族課程。

決 議：

1. 資訊課程，經課發會審核後通過。
2. 卓社群布農語文化教材，經課發會審核後通過。
3. 本校一二年級十二年國教新課綱民族課程：「小小布農回家趣」，經課發會審核後通過。

提案二：審查本校 109 學年度教科書及版本選用，請議決。

說 明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討 論：教科圖書選用辦法審查

1. 教科書應最少使用一個年段或一個學習領域階段，如急需要換版本，必須提出書面報告。
2. 教科書審查意見：
 - (1) 語文領域：本校為原住民偏遠學校，選擇語文相關教材時，以盡量符合本校學生生活經驗為依歸，習作如果能夠有更多的練習題目會更好。
 - (2) 數學領域：學生對於應用問題的解題能力薄弱，能夠選擇例題清晰且步驟合理的為主，希望課本的內容與習作的內容能夠儘量一致，不要課本內容很簡單，習作的程度卻天差地遠。
 - (3) 自然領域：自然領域課本教材各版本之間差異其實不大，內容也都符合學校學生的程度，選擇上就已沿用舊版本為佳。
 - (4) 社會領域：社會領域牽涉到的層面較廣，課程內容部分除了要符合學生程度以外，文化內容也希望能夠越貼近學生生活為佳，最好是在介紹原住民文化這一塊有更多的闡述。
 - (5) 藝文領域：藝文領域各版本之間的內容及豐富度都相似，這部分就請老師多以符合孩子需求之課程為主要考量。

決議：

1. 教科書版本決議事項教科書選用或自編一覽表

南投縣萬豐國民小學 109 學年度教科書一覽表（十二年國教）

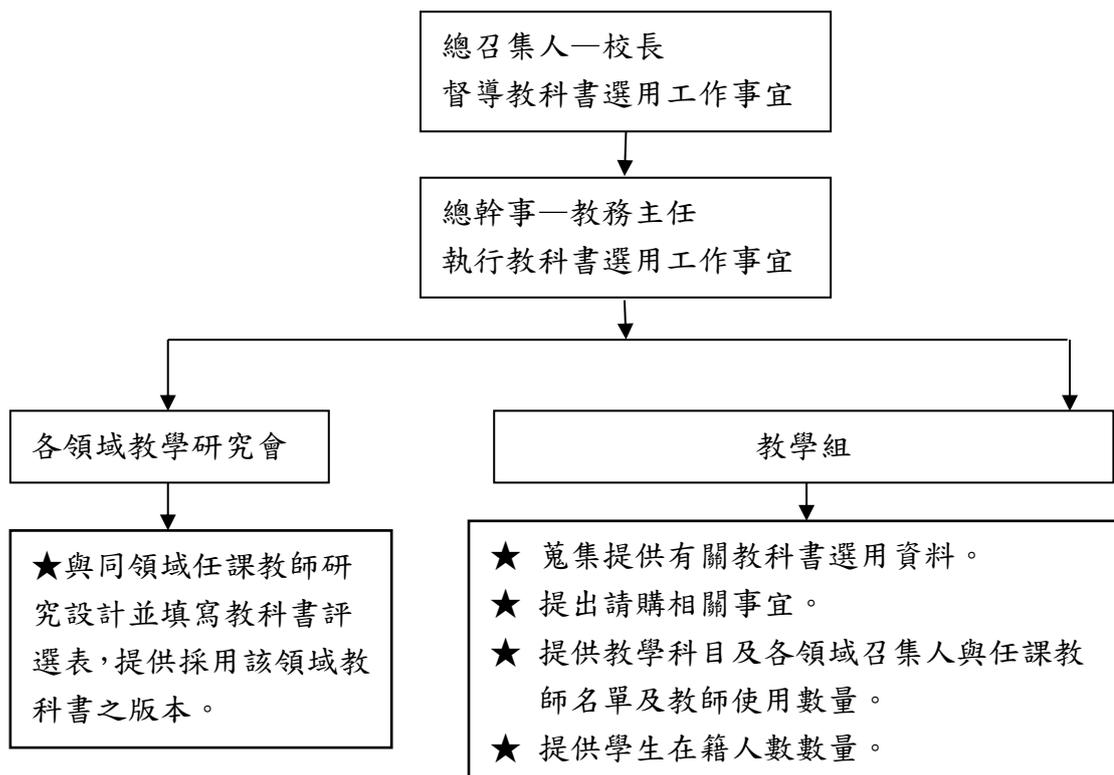
學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	翰林	翰林		
閩南語								
客家語								
原住民語	自編			自編				
健康與體育			翰林	翰林				
數學			翰林	翰林				
生活 課程	綜合活動		翰林	翰林				
	社會		翰林	翰林				
	藝術		翰林	翰林				
	自然科學		翰林	翰林				

南投縣萬豐國民小學 109 學年度教科書一覽表（九年一貫）

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文			翰林	翰林	翰林	翰林
		閩南語			翰林	翰林	翰林	翰林
		客家語			翰林	翰林	翰林	翰林
		原住民語			自編	自編	自編	自編
	英語			翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育				翰林	翰林	翰林	翰林	
數學				翰林	翰林	翰林	康軒	
生活 課程	社會				翰林	康軒	康軒	翰林
	藝術與人文				翰林	康軒	翰林	翰林
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				翰林	翰林	翰林	翰林	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

南投縣萬豐國民小學 109 學年度教科書選用辦法

- 壹、依據：(一)國民教育法第八條之二規定。
(二)國民中小學九年一貫課程綱要。
(三)國民中小學十二年國教新課綱。
- 貳、目的：(一)為因應社會多元化和教育自由化之趨勢，公開教科圖書之選用，提昇教學成效。
(二)為配合教科書開放政策，因應教學專業、學生需求、民主參與之原則，經一定採選程序，選出最適用之教科圖書。
- 參、教科書評選委員會成員及工作內容：



- 肆、教科書選用原則：
- (一)符合課程標準或「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」並經審定合格。
 - (二)考量教師教學專業需求及發展與統整。
 - (三)適應學生學習方式與特性，把握符合教育原理、課程統整、基本能力之習得，及學生身心發展。
 - (四)過程應本公開、公平、公正、合法、客觀、民主與參與。
- 伍、教科書選用之實施程序：
- (一)教務處或書評會應蒐集各領域經審定合格教科書於圖書室或指定處所公開陳列，書商應同時提報書價召開說明會，供選評教師參考。
 - (二)各領域教科書評選小組依據選用原則，考量教科書各項屬性指標，設計適用評選表。
 - (三)各領域教科書選小組詳加考量各版本教科書並填寫評選表。
 - (四)各領域召集人蒐集該領域評審表及有關資料，由書評會擇期召開會議共同研商決定教科書版本。
 - (五)會議結果依行政程序送校長核定。
- 陸、教科書選用注意事項：
- (一)教科書選用應把握時效，需考量各項作業時程，務必於每學年開學前完成各項事務。
 - (二)各領域應推舉負責人，對於已選用之教科書，隨時蒐集使用者之意見並紀錄之，以作為下一學年選用之參考，並建立教科書選用評鑑與回饋機制。
 - (三)教科書選用及採購作業過程應列入紀錄，並歸檔保存備查。
 - (四)各領域選用教科書時，查閱該書是否領有教育部核定之有效執照。

- (五)各領域教科書，決定選用版本時間，應於各出版書局規定最遲訂書日期一週前完成，交由設備組彙整，填訂購書單。
- (六)教科書的選用，應儘量防範任何可能被未獲選用的出版公司認為不公平之舉措。
- (七)同一年級同一學科於同一學年內以使用同一種版本教科書為原則，不得要求或強迫學生購買其他版本教科書，以避免增加學生及家長負擔。一年級新生各領域教科書，由各領域召集人召集任課教師審慎研定採用版本，為求教材之連貫性及完整性，選定後，二、三年及沿用至畢業為原則。
- (八)同一學年度內以辦理一次評選作業為原則。若選用的版本於第二學期未獲審定通過，則需辦理第二次評審。
- (九)辦理教科書評選採購人員應確實遵守「採購人員倫理準則」及相關法令規定，嚴禁接受回扣、餽贈、抽取佣金等情事，秉持民主參與、公平、公正、公開、服務之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。
- (十)教科書經選定後，應依政府採購法辦理採購。
- (十一)評選採購事項列入視導與校務評鑑項目之一。
- 柒、本辦法經校務會議研定後，陳請校長核定公布實施，修正時亦同。

南投縣萬豐國民小學 109 學年度教科書評選委員名單

年段	領域	委員
低年段	國語.數學.生活	吳毓婷、張文欣
中年段	國語.數學	謝淑芳、何美芳
高年段	國語.數學	高鳳儀、吳浩男
中~高年段	自然	余健智
	社會	馬毅豪
	英文	高鳳儀
	藝文	陳雅雯、何美玉
全年段	健康	余健智、馬毅豪
	綜合	何昌明、何美玉