

南投縣萬豐國民小學 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	二年級/甲班
教師	何美玉	上課週節數	每週 1 節，22 週，共 22 節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	8/28 - 8/29	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Lumaq naak	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubanau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubanau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
二	8/30 - 9/05	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	Lumaq naak	<p>第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubantau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubantau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
三	9/06 - 9/12	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任</p>	Lumaq naak	<p>第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubantau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubantau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		感，關懷生態環境。		<p>3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
四	9/13 - 9/19	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Lumaq naak	<p>第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubanau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubanau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
五	9/20 - 9/26	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Lumaq naak	<p>第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubanau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubanau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
六	9/27 - 10/03	原 -E-B1 根據學習階段之身心發展, 在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。	Ma'unin	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
七	10/04 - 10/10	原 -E-C1 能透過族語的學習, 理解原住民族傳統道德規範, 並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活	Maunin	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		動，培養責任感，關懷生態環境。		<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
八	10/11 - 10/17	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Maunin	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
九	10/18 - 10/24	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族	Maunin	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		語 文化的興趣。		<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十	10/25 - 10/31	原 -E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承語言文化。	Mac'anin ca qamisan naak	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'?</p> <p>Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'?</p> <p>Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'?</p> <p>Numin ca qamisas naubanau'az naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出自己已有幾個兄弟?幾個姊妹?.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
十一	11/01 - 11/07	原 -E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主	Mac'anin ca qamisan naak	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'?</p> <p>Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'?</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

		動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責任感，關懷生態環境。		<p>Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az.</p> <p>Piin qamican ca naubanau'az suu'?</p> <p>Numin ca qamisas naubanau'az naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹?.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十二	11/08 - 11/14	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動 參與學校、家庭 及部落/社區各 類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Mac'anin ca qamisan naak	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak</p> <p>Taquiring azakit dii piin ca qamisan suu'?</p> <p>Mac'an ca qamisan naak.</p> <p>Papiia ca tacan suu'?</p> <p>Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az.</p> <p>Piin qamican ca naubanau'az suu'?</p> <p>Numin ca qamisas naubanau'az naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹?.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

				9 應用練習遊戲		
十三	11/15 - 11/21	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Mac'anin ca qamisan naak	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'?</p> <p>Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'?</p> <p>Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'?</p> <p>Numin ca qamisas naubanau'az naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?几个姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
十四	11/22 - 11/28	原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行	I'ica ca lumaq suu'?	<p>第四課 I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>Itanba'av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu'?</p> <p>Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca'an sipulan.</p> <p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p>	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		溝通，傳 承語 言文化。		3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
十五	11/29 - 12/05	原-E-C1 能透 過族語的學 習, 理解原住 民族傳統道德 規範, 並能主 動 參與學校、 家庭 及部落/ 社區 各 類活 動, 培養責 任 感, 關懷生態 環境。	I'ica ca lumaq suu'?	第四課 I'ica ca lumaq suu'? I'ica ca lumaq suu'? Itanba'av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu'? Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca'an sipulan. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練 習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助 學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
十六	12/06 - 12/12	原-E-C1 能透 過族語的學 習, 理解原住 民族傳統道德 規範, 並能主 動 參與學校、 家庭 及部落/ 社區 各 類活 動, 培養責 任	I'ica ca lumaq suu'?	第四課 I'ica ca lumaq suu'? I'ica ca lumaq suu'? Itanba'av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu'? Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca'an sipulan. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練 習說出家與學校所在的位置。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		感，關懷生態環境。		<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十七	12/13 - 12/19	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。	I'ica ca lumaq suu'?	<p>第四課 I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>Itanba'av ca lumaq naak.</p> <p>Machuas sipulan ca lumaq suu'?</p> <p>Uu, machuas sipulan ca lumaq naak.</p> <p>Tananakak munca'an sipulan.</p> <p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
十八	12/20 - 12/26	原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜	Misna ca'an nak Lamungan maipati	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati</p> <p>Misna'ica kas?</p> <p>Misna ca'an nak Lamungan maipati.</p> <p>Na munica kas maca laqbingin?</p> <p>Na maipa kak Taiciu.</p> <p>Makackaca, na mauqngang pasaduu.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

		合 應用」的基本族 語能力，並以族 語進行溝通，傳 承語言文化。		<p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄 南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域..</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十九	12/27 - 1/2	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	Misna ca'an nak Lamungan maipati	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu.</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄 南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域..</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

<p>二十</p>	<p>1/3 - 1/9</p>	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>Misna ca'an nak Lamungan maipati</p>	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu. 1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
<p>二十一</p>	<p>1/10 - 1/16</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Misna ca'an nak Lamungan maipati</p>	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu. 1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

				7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
二十二	1/17 - 1/20	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	Misna ca'an nak Lamungan maipati	第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu. 1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

【第二學期】

領域 /科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	二年級/甲班
教師	何美玉	上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	2/17 - 2/20	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ludun ciin vaqlac	第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

				<p>7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
二	2/21 - 2/27	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	Ludun ciin vaqlac	<p>第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
三	2/28 - 3/6	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	Ludun ciin vaqlac	<p>第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

				<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
四	3/7 - 3/13	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	Ludun ciin vaqlac	<p>第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
五	3/14 - 3/20	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	Mintasalin ca vali	<p>第七課 Mintasalin ca vali Mintasalin ca vali. Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza. Mintasalin ca buan. Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina. Muskun azam saduus bituqan. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

				<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
六	3/21 - 3/27	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	Mintasalin ca vali	<p>第七課 Mintasalin ca vali Mintasalin ca vali. Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza. Mintasalin ca buan. Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina. Muskun azam saduus bituqan. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
七	3/28 - 4/3	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Mintasalin ca vali	<p>第七課 Mintasalin ca vali Mintasalin ca vali. Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza. Mintasalin ca buan. Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina. Muskun azam saduus bituqan. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

				<p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
八	4/4 - 4/10	原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民族傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動,培養責任感,關懷生態環境。	Mintasalin ca vali	<p>第七課 Mintasalin ca vali</p> <p>Mintasalin ca vali.</p> <p>Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza.</p> <p>Mintasalin ca buan.</p> <p>Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina.</p> <p>Muskun azam saduus bituqan.</p> <p>1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
九	4/11 - 4/17	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。	Qudananin	<p>第八課 Qudananin</p> <p>Qudananin.</p> <p>Haiza ca talulung inadas suu?</p> <p>Haiza.</p> <p>l'ica ca talulung suu?</p> <p>Ciat dii ca talulung naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

				<p>3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
十	4/18 - 4/24	原-E-B1 根據學習階段之身心發展, 在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。	Qudananin	<p>第八課 Qudananin Qudananin. Haiza ca talulung inadas suu? Haiza. l'ica ca talulung suu? Ciat dii ca talulung naak. 1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
十一	4/25 - 5/1	原-E-C1 能透過族語的學習, 理解原住民族傳統道德規範, 並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動, 培養責任	Qudananin	<p>第八課 Qudananin Qudananin. Haiza ca talulung inadas suu? Haiza. l'ica ca talulung suu? Ciat dii ca talulung naak. 1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		感，關懷生態環境。		<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十二	5/2 - 5/8	原-E-C1 能透過族語的學習, 理解原住民族傳統道德規範, 並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動, 培養責任感, 關懷生態環境。	Qudananin	<p>第八課 Qudananin Qudananin. Haiza ca talulung inadas suu? Haiza. I'ica ca talulung suu? Ciat dii ca talulung naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
十三	5/9 - 5/15	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣, 孕育原住民族文化主體性的意識與自信, 啟發對族	Luhum ciin qaivalval	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an.</p> <p>1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片, 有藍藍的天, 白白的雲覆蓋著遠山, 讓小朋友欣賞後自由發表.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		語 文化的興 趣。		2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助 學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍, 學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
十四	5/16 - 5/22	原 -E-B1 根據 學習階段之身 心發展,在自 然的人際互動 下培養「聆 聽、說話、閱 讀、書寫及綜 合應用」的基 本族語能力, 並以族語進行 溝通,傳承語 言文化。	Luhum ciin qaivalval	第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天, 白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助 學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍, 學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
十五	5/23 - 5/29	原 -E-C1 能透 過族語的學 習,理解原住 民族傳統道德 規範,並能主 動參與學校、 家庭及部落/ 社區各類活	Luhum ciin qaivalval	第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片,有藍藍的天, 白白的雲覆蓋著遠山,讓小朋友欣賞後自由發表.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		動，培養責任感，關懷生態環境。		<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
十六	5/30 - 6/5	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Luhum ciin qaivalval	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval</p> <p>Makua sadu'an ca luhum haip?</p> <p>Madauqlac maca sadu'an.</p> <p>Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza?</p> <p>Mantan manau'az sadu'an.</p> <p>1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片，有藍藍的天，白白的雲覆蓋著遠山，讓小朋友欣賞後自由發表。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
十七	6/6 - 6/12	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族	Qumah	<p>第十課 Qumah</p> <p>Haiza paat ca puaq haan qumah.</p> <p>Haiza vaau' ca puaq haan qumah.</p> <p>Manahipa nai ca lahivhivan.</p> <p>Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq.</p> <p>Maupas kipaqpap sadu'an lukic.</p> <p>1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		語 文化的興 趣。		3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
十八	6/13 - 6/19	原 -E-B1 根據 學習階段之身心發展, 在自然的人際互動 下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合 應用」的基本族語能力, 並以族語進行 溝通, 傳承語言文化。	Qumah	第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqpq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助 學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
十九	6/20 - 6/26	原 -E-C1 能透 過族語的學習, 理解原住 民族傳統道德 規範, 並能主動 參與學校、 家庭及部落/ 社區各類活 動, 培養責任 感, 關懷生態 環境。	Qumah	第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqpq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助 學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

				5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
二十	6/27 - 6/30	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	Qumah	第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqaq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。