

七、課程評鑑規劃

(一) 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。

南投縣萬豐國小學 109 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 109 年 07 月 08 日校務會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、南投縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑規定

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段	學校層級	教師層級
設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成果評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施評鑑表</u> 」 (課程實施成果評鑑如附件二) (課程計畫教師自我檢核如附件三) (課程教材評鑑表如附件四) 以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導處主任 何昌明

教導主任：

教師兼
教導處主任 何昌明

校長：

南板縣萬豐國小
校長 高天龍

南投縣萬豐國民小學 109 學年度【學校課程計畫備查表】(課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容			
校訂課程規劃	10. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	11. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	12. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		
其他	13. 課程發展委員會組織及會議記錄	組織設置符合規定備查本課程計畫之會議記錄		
	14. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	15. 學校公開授課辦法			
	16. 學校課程評鑑檢核表			

附件二、南投縣仁愛鄉萬豐國民小學 109 學年度課程實施成果評鑑

評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
課程研究、規劃、設計 1. 情境分析 2. 願景建構 3. 課程目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
各領域學習節數分配之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
總體課程教學進度規劃	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
彈性學習節數計畫與自編選教材	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
總體課程計畫編纂彙整成冊 1. 內容完備 2. 說明清晰 3. 裝訂完整	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
教學資源之運用 1. 行政資源支援 2. 人力資源 3. 教學媒體 4. 資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
課程評鑑工作 1. 評鑑小組之組成 2. 評鑑計畫之適切性 3. 評鑑指標之適切性 4. 評鑑之進行與成果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
根據評鑑結果，改進、更新或重新建構學校課程	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
課程計畫按時報備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	
評鑑委員：		

附件三、南投縣仁愛鄉萬豐國民小學 109 學年度課程計畫教師自我檢核表

(一個領域寫一張)

領域	<input type="checkbox"/> 語文		<input type="checkbox"/> 數學		<input type="checkbox"/> 社會		<input type="checkbox"/> 自然與生活科技		
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文		<input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 綜合		<input type="checkbox"/> 生活		
適用年級	<input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六				實施時間：108 年 08 月 30 日起至 109 年 07 月 14 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註		
		5	4	3	2	1			
		優				加			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定								
	2 配合學校願景								
	3 符合學生能力								
	4 順應社會脈動及需求								
	5 結合社區與學校資源								
	6 目標明確具體可行								
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求								
	2 配合學習目標								
	3 編選由淺入深								
	4 能兼顧橫向連結								
	5 能兼顧縱向連結								
	6 具邏輯性								
	7 具系統性								
	8 配合教師專長								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展								
	2 符合學生生活經驗								
	3 策略多樣化								
	4 時間分配適切								
	5 達到教學目標								
	6 運用資源								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣								
	2 教學過程流暢								
	3 根據教學活動設計進行教學								
	4 善用教學媒體								
	5 能掌握學生學習狀況								
	6 注重個別差異								
	7 師生互動良好								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量								
	2 評量方式多元化								
	3 評量方式顧及學生差異								
	4 評量方式配合課程特性								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況								
	6 依評鑑結果設計補救教學								

教師：

教務(導)主任：

校長：