

南投縣萬豐國民小學 109 學年度彈性學習時間課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	傳統布農-議題學習/議題探究課程	年級/班級	六年甲班
教師	吳浩男	上課節數/時段	22 節

設計理念：

「議題」係基於社會發展需要、普遍受到關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題，其攸關現代生活、人類發展與社會價值，具時代性與前瞻性，且常具高度討論性與跨學門性質。十二年國民基本教育本乎總綱「自發」、「互動」及「共好」之基本理念，為與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 性別平等教育- 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
2. 人權教育- 了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
3. 環境教育- 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
4. 能源教育- 增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
5. 家庭教育- 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。
6. 品德教育- 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
7. 生命教育- 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
8. 法治教育- 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。

教學進度	教學重點	評量方式	議題融入/跨	備註
------	------	------	--------	----

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

週次	日期	單元/主題 名稱			領域 (選填)	
一	8 月 28 日 至 8 月 29 日	友善校園宣導	1. 防制校園霸凌 (1)鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。 (2)多元反映管道：可以向導師、家長反映或向學校投訴信箱、本縣防制校園霸凌專線、教育部防制校園霸凌專線、防制校園霸凌專區留言板反映。 (3)防制校園霸凌專線（本校 049-2974123、教育部 0800-200-885） 2. 防制學生藥物濫用： (1)運用「拉 K 的快樂不是真正的快樂」、「毒品新樣貌，你我要小心」等相關文宣資料，加強學生建立有關毒品危害防制之正確觀念，並運用聯絡簿結合家庭教育，提供正確反毒、拒毒資訊。 (2)友善校園週期間，請各班與學生共同討論反毒學習單內容，宣導正確反毒觀念。 3. 防制學生參加不良組織及預防網路賭博危害。	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		
二	8 月 30 日 至 9 月 5 日	生命教育宣導	1. 引導學生了解不論是彼此認識的或是不認識的人，不管是遠親或近鄰，唯有相互關懷和相互幫助，人間才處處有溫情。 2. 輔導學生認識生命之無常，並能以積極的態度面對，培養學生尊重生命與愛惜生命的情懷。	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	9月6日 至 9月12日	愛滋防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「愛滋病 HIV/AIDS」，透過交換卡片的體驗活動，讓學生對於愛滋病的傳染方式有初步的概念 2. 藉由教學簡報、影片與討論，喚醒學生能對愛滋病預防的重視與傳染途徑的批判能力。 	(1)口頭問答 (2)操作評量		
四	9月13日 至 9月19日	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明其地區不同的地震傳說。 2. 教師以各種圖片說明地震所帶來的災害。 3. 發表地震發生時的感覺 4. 教師說明地震震度 5. 教師說明地震來時的應變措施： 6. 震前準備(居安要思危) 	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		
五	9月20日 至 9月26日	性別平等教育	<p>活動一：繪本導讀~灰王子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀—了解繪本的內容。 2. 引導學生突破性別的限制 3. 能獨立思考有關性別刻板印象之現象。 <p>活動二：影片欣賞~花木蘭</p> <p>藉由討論及意見發表，反省並突顯職場角色的性別刻板印象。</p> <p>活動三：時事討論~性別分工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時事討論—討論現代職場工作的選擇權。 2. 加強討論性別分工的議題。 	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

六	9 月 27 日 至 10 月 03 日	性侵害防治教育	<p>一、做自己身體的好主人</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>二、能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。</p> <p>(一) 男生女生各在自己不喜歡被碰觸的地方塗上顏色，完成學習單後，請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位，接著老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。</p>	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		
七	10 月 04 日 至 10 月 10 日	健促-急救教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活中常見的傷害有哪些以及處遇方法。 2. 介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。 3. 綜合討論-危機處理的方式、傷害預防的方法 	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		
八	10 月 11 日 至 10 月 17 日	環境教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹校園中有哪些有毒植物。 2. 了解有毒植物的有毒部位及誤食會對人體造成的不良影響。 3. 知道校園中有毒植物的分布情形並避免遭到危害。 4. 能欣賞有毒植物並與它們和平共存。 	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	10月18日至 10月24日	全民國防教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國旗代表國家必須尊敬。 2. 了解唱國歌、國旗歌的意義。 3. 認識升旗典禮。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十	10月25日至 10月31日	健促-口腔衛教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚自己牙齒的狀況，並了解愛護牙齒的行為。 2. 了解餐後及睡前是刷牙的最好的時機。 3. 正確的牙刷握法。 4. 了解牙齒的重要及愛護牙齒的行為和習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十一	11月01日至 11月07日	品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個身份都有其應盡的責任。 2. 能瞭解負責的重要性。 3. 能知道自己應盡的責任。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十二	11月08日至 11月14日	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人權不需要買、賺取或繼承，人權屬於人類僅僅只因為他們是人類。 2. 了解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。 3. 了解沒有人有權因任何理由剝奪他人的權利。 4. 了解為了活得有尊嚴，所有人類均同時被賦予有自由、安全與合適的生活水準的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十三	11月15日至 11月21日	飲食教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解食物的營養素及對人體的重要。 2. 知道選擇食物的紅黃綠區。 3. 認識零食的「食品標示」 4. 能每日攝取多樣化的食物。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十四	11月22日 至 11月28日	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解預防地震的方法。 2. 地震來時能確實遵守團體規則。 3. 確實實施蹲下、掩護、穩住。 4. 能在地震來臨的第一時間做出正確的判斷。 5. 說出幾種地震救難的好幫手。 6. 地震來時能有效應變。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十五	11月29日 至 12月05日	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十六	12月06日 至 12月12日	法治教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校內的法治教育週，學習拒絕的技巧及方法。 2. 了解自己不敢勇於說不的非理性信念。 3. 分辨該拒絕他人或是接受他人要求的時機。 4. 懂得如何應用拒絕的技巧與方法，並實際的將方法運用於現實情境中。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十七	12月13日 至 12月19日	交通安全宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解保護學生的交通安全設施有哪些。 2. 能瞭解不使用交通安全設施的結果。 3. 能正確使用並愛惜交通安全設施。 4. 能討論交通號誌的意義。 5. 能瞭解哪些號誌燈亮時可以行走。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十八	12月20日 至 12月26日	校慶活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進社區居民守望相助、熱心社區各項活動。 2. 加強學生之體能，增進學校師生之身心健康。 3. 藉由辦理社區大型活動增進社區和諧及團結。 4. 增進社區與學校間親密關係，落實三合一教育成效。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	學藝競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強本校學生語文程度，實際落實語文教育。 2. 提昇教師培養語文競賽選手，及指導學生參加語文競賽意願。 3. 加強推行語文教學，增進學生聽說讀寫等語文能力。 4. 提昇學生語文素養與學習興趣。 	動態評量		
二十	1月3日 至 1月9日	藥物濫用防制宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知方面：以醫學知識和新聞實例讓學生了解毒品對身心的危害真相，並使兒童了解自我的生理與心理發展特性，使兒童「知己知彼，百戰百勝」，而不易受菸毒迷惑。 2. 情意方面：利用親情的可貴使青少年學習感恩、珍愛生命的人生態度，並引導兒童學習找到自我人生或生活中值得珍惜的人事物，以堅定其反毒意志，不讓毒品乘虛而入。 3. 技能方面：讓兒童演練人際應對之拒菸毒技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
二十一	1月10日 至 1月16日	生命教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對生命進行反省、並且能夠珍惜生命 2. 欣賞各種人展現生命韌性的表現 3. 分享圖畫或作品與體驗的感想 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
二十二	1月17日 至 1月23日	慶生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦學校慶生會，增進班級和諧，提升學校人際互動。 2. 透過慶生會活動，使同學凝聚向心力，並厚植師生情誼。 3. 以慶生會溫馨氣氛，引導學生常懷感恩，感謝父母用心栽培。 	口頭問答		

【第二學期】

課程名稱/類別	傳統布農-議題學習/議題探究課程	年級/班級	六年甲班
教師	吳浩男	上課節數/時段	20 節

設計理念：

「議題」係基於社會發展需要、普遍受到關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題，其攸關現代生活、人類發展與社會價值，具時代性與前瞻性，且常具高度討論性與跨學門性質。十二年國民基本教育本乎總綱「自發」、「互動」及「共好」之基本理念，為與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 性別平等教育- 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
2. 人權教育-了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
3. 環境教育-認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
4. 能源教育-增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
5. 家庭教育-具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。
6. 品德教育-增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
7. 生命教育-培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
8. 法治教育-理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	友善校園宣導	1. 防制校園霸凌 (1)鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。 (2)多元反映管道：可以向導師、家長反映或向學校投訴信箱、本縣防制校園霸凌專線、教育部防制校園霸凌專線、防制校園霸凌專區留言板反映。 (3)防制校園霸凌專線(本校 049-2974123、教育部 0800-200-885) 2. 防制學生藥物濫用： (1)運用「拉K的快樂不是真正的快樂」、「毒品新樣貌，你我要小心」等相關文宣資料，加強學生建立有關毒品危害防制之正確觀念，並運用聯絡簿結合家庭教育，提供正確反毒、拒毒資訊。 (2)友善校園週期間，請各班與學生共同討論反毒學習單內容，宣導正確反毒觀念。 3. 防制學生參加不良組織及預防網路賭博危害。	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		
二	2月21日 至 2月27日	能源教育宣導	1. 能認識各種發電方式。 2. 能思考各種發電方式的優缺點。 3. 能知道台灣主要的發電方式。 4. 能了解節約用電的急迫性與重要性。	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	2月28日 至 3月6日	健促-急救教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活中常見的傷害有哪些以及處遇方法。 2. 介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。 3. 綜合討論-危機處理的方式、傷害預防的方法 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
四	3月7日 至 3月13日	憂鬱自傷防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團康活動體驗人我的互動關係，體會生命教育中的人我關係。 2. 經「憂鬱自傷檢測」，自省觀察自我在家庭、同儕及與自我的角色定位。 3. 透過他人的故事分享，體會、自省「生命的意義」。 4. 經過教師指導，體驗「生命價值」，並學會體察生老病死的感受，珍重生命，也學會觀照他人。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
五	3月14日 至 3月20日	交通安全宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通標誌代表的意義 2. 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助 3. 了解騎乘機車戴安全帽及搭乘交通工具的附帶注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
六	3月21日 至 3月27日	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青春期的身體變化 2. 學習正確良好的保健習慣 3. 悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同 4. 認識家庭暴力的發生與因應 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
七	3月28日 至 4月3日	性侵害防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 尊重他人及自己的隱私權。 3. 能正確勇敢的說「不」。 4. 了解性侵害。 5. 了解性侵害預防的方法。 6. 了解性侵害對個人及家庭的影響。 7. 養成遇事鎮定及隨機應變的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

八	4月4日至 4月10日	家庭教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情緒。 2. 畫出自己開心與不開心的表情。 3. 常常保持漂亮的臉、漂亮的表情。 4. 使小朋友能覺察自己的心情與感受，並適當的發洩出來。 5. 小朋友能勇敢的向家人表達自己的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
九	4月11日至 4月17日	清明防火教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出哪些物質容易燃燒，哪些不容易燃燒。 2. 知道燃燒三個要件：可燃物、助燃物、達到燃點。 3. 認識火災類型及可能造成的災害。 4. 能正確控制燃燒的三要件達到滅火的目的。 5. 能說出不同類型火災的滅火方法。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十	4月18日至 4月24日	家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十一	4月25日至 5月1日	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道颱風的特徵。 2. 能說出颱風對生活的影響。 3. 能知道颱風常造成水災、土石流等災害。 4. 能知道新聞、廣播是得知 颱風訊息的主要管道之一。 5. 能說出家中需備有的緊急救難物資。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	5月2日 至 5月8日	水域安全宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水上活動安全守則。 2. 了解「防溺十招」內容。 3. 了解「救溺五招」內容 4. 學會拋救生圈及繩索技術。 5. 能對海洋水域產生敬畏之心，要相信大自然的力量是深不可測的。 6. 游泳或戲水安全觀念要深植心中。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十三	5月9日 至 5月15日	生涯教育-母親節 感恩活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓小朋友感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。 2. 從校園做起，喚起國人重視行孝、表現孝意的傳統美德，並能具體展現孝親行動，以創造親代、子代雙贏的現代健康家庭。 3. 鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，以落實家庭教育法之精神。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十四	5月16日 至 5月22日	品德教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自省日常生活用物習慣。 2. 養成學生愛物惜物的習慣。 3. 養成學生珍惜資源的生活態度。 4. 學生能將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十五	5月23日 至 5月29日	全民國防教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「國家」與「國防」的關係。 2. 透過影片欣賞，建立全民國防概念，凝聚國防共識。 3. 認識「陸」、「海」、「空」三軍武器。 4. 透過小組合作，發揮組員創意，設計新型國防武器。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月30日 至 6月5日	族語朗讀競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過族語朗讀競賽活動，讓原住民學生可以在競賽中「認識」及「熟背」族語單詞。 2. 當熟背的族語單詞累積到一定量後，即可結合習得的句型結構，自然而然強化族語「聽」、「說」、「讀」、「寫」的能力有效提升原住民族語學習興趣及成效。 3. 提供學生公開表演機會，增進學生學習機會。 4. 經由朗讀機會，增進鄉土語言之認識。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十七	6月6日 至 6月12日	人權教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道臺灣人民在憲法保障下享有各種人權。 2. 理解戰火下的人權是被剝奪的。 3. 體會失去人權的痛苦並珍惜自己享有的天賦人權。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		
十八	6月13日 至 6月19日	法治教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校現有的遊戲器材。 2. 了解遊戲器材的使用規則。 3. 了解每個人都有使用遊戲器材的權利，假使違反使用規則，其使用權力就將短暫喪失。 	<ol style="list-style-type: none"> (1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習單 		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。