

南投縣萬豐國民小學 110 學年度三年級卓群布農語部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	三年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週(1)節，本學期共(21)節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Kaviaz naak	<p>原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p>	<p>第一課 Kaviaz naak Madia ca kaviaz naak. Malaungkavat Talum, maputisat Bai. Maqasmavat Langui' , mangai' at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila' .</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲.</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二週	Kaviaz naak	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第一課 Kaviaz naak Madia ca kaviaz naak. Malaungkavat Talum, maputisat Bai. Maqasmavat Langui' , mangai' at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisaqanciap ciin kavivila' . 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Kaviaz naak	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民	第一課 Kaviaz naak Madia ca kaviaz naak. Malaungkavat Talum, maputisat Bai. Maqasmavat Langui' , mangai' at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisaqanciap ciin kavivila' . 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		族智慧，展現團隊合作精神。	4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第四週	Kaviaz naak	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第一課 Kaviaz naak Madia ca kaviaz naak. Malaungkavat Talum, maputisat Bai. Maqasmavat Langui' , mangai' at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila' . 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第五週	Taquan namis tataqu	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解	第二課 Taquan namis tataqu Taquan namis tataqu tu Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui Masamu mahau is bunun 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		決問題的態度及能力。	3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第六週	Taquan namis tataqu	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習, 增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第二課 Taquan namis tataqu Taquan namis tataqu tu Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui Masamu mahau is bununl 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	Taquan namis tataqu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解, 培養多元文化及跨族群人際溝通的能力, 貢獻原住民	第二課 Taquan namis tataqu Taquan namis tataqu tu Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui Masamu mahau is bununl 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		族智慧，展現團隊合作精神。	4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第八週	Taquan namis tataqu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第二課 Taquan namis tataqu Taquan namis tataqu tu Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui Masamu mahau is bununl 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	Muluung	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解	第三課 Muluung Muluung ,munata' ang azak Maiza ta' a ca bucngus haan nata Maiza ta' a ca batikaul haan daza is lukic Tui' ia ca batikaul 1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		決問題的態 度及能力。	5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十週	Muluung	原-E-B2 能使用各種 資訊科技媒 材進行自我 學習，增進 「聆聽、說 話、閱讀、 書寫及綜合 應用」等族 語能力。	第三課 Muluung Muluung ,munata' ang azak Maiza ta' a ca bucngus haan nata Maiza ta' a ca batikaul haan daza is lukic Tui' ia ca batikaul 1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	Muluung	原-E-C2 能透過族語 的溝通使用 以及對文化 內涵的理 解，培養多 元文化及跨 族群人際溝 通的能力， 貢獻原住民 族智慧，展	第三課 Muluung Muluung ,munata' ang azak Maiza ta' a ca bucngus haan nata Maiza ta' a ca batikaul haan daza is lukic Tui' ia ca batikaul 1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟 念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生 跟著念一遍。 5 複習課文。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		現團隊合作精神。	6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十二週	Muluung	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第三課 Muluung Muluung ,munata' ang azak Maiza ta' a ca bucngus haan nata Maiza ta' a ca batikaul haan daza is lukic Tui' ia ca batikaul 1 發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?几个姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十三週	Minbabaqaicak	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	第四課 Minbabaqaicak Miqumicang tama Umin Municakas, Langui? Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna? Minbabaqaicak. 1 發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?几个姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

			<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十四週	Minbabaqaicak	<p>原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p>	<p>第四課 Minbabaqaicak Miqumicang tama Umin Municakas, Langui? Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna? Minbabaqaicak. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第十五週	Minbabaqaicak	<p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民</p>	<p>第四課 Minbabaqaicak Miqumicang tama Umin Municakas, Langui? Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna? Minbabaqaicak. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

		族智慧，展現團隊合作精神。	3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十六週	Minbabaqicak	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第四課 Minbabaqicak Miqumicang tama Umin Municakas, Langui? Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna? Minbabaqicak. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十七週	Pisqacibang	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中	第五課 Pisqacibang Ma' az ca asaun su' u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali' qaitqait ca asaunku Makua cuna? Na minkackac ca hubung 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		建立主動解決問題的態度及能力。	3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十八週	Pisqacibang	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習, 增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第五課 Pisqacibang Ma' az ca asaun su' u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali' qaitqait ca asaunku Makua cuna? Na minkackac ca hubung 1 發表/教師引導學生看台灣地圖, 找出花蓮 台東 高雄 南投, 告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	Pisqacibang	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解, 培養多元文化及跨族群人際溝通的能力, 貢獻原住民	第五課 Pisqacibang Ma' az ca asaun su' u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali' qaitqait ca asaunku Makua cuna? Na minkackac ca hubung 1 發表/教師引導學生看台灣地圖, 找出花蓮 台東 高雄 南投, 告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域.. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		族智慧，展現團隊合作精神。	4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二十週	Pisqacibang	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第五課 Pisqacibang Ma' az ca asaun su' u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali' qaitqait ca asaunku Makua cuna? Na minkackac ca hubung 1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄 南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域. 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十一週	Pisqacibang	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展	第五課 Pisqacibang Ma' az ca asaun su' u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali' qaitqait ca asaunku Makua cuna? Na minkackac ca hubung 1 發表/教師引導學生 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		現團隊合作精神。	5 複習課文。 6 我會講-句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
--	--	----------	--	--	--

南投縣萬豐國民小學 110 學年度卓群布農語部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	三年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週(1)節，本學期共(21)節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Tusauc ciin pislainki	<p>原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p>	<p>第六課 Tusauc ciin pislainki Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu'as pislainki? Maqtu'ak pislainki. Muskunta tusauc . pislainki qa.</p> <p>1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二週	Tusauc ciin pislaingi	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第六課 Tusauc ciin pislaingi Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu'as pislaingi? Maqtu'ak pislaingi. Muskunta tusauc . pislaingi qa. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Tusauc ciin pislaingi	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民	第六課 Tusauc ciin pislaingi Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu'as pislaingi? Maqtu'ak pislaingi. Muskunta tusauc . pislaingi qa. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		族智慧，展現團隊合作精神。	3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第四週	Tusauc ciin pislainki	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第六課 Tusauc ciin pislainki Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu'as pislainki? Maqtu'ak pislainki. Muskunta tusauc . pislainki qa. 1 發表/教師引導學生看圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第五週	Piin tatnulan haip?	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解	第七課 Piin tatnulan haip? Piin tatnulan haip? Vau in tatnulan Piia kas tatnulan minkailac? Num tatnulan Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		法問題的態度及能力。	3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第六週	Piin tatnulan haip?	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習, 增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第七課 Piin tatnulan haip? Piin tatnulan haip? Vau in tatnulan Piia kas tatnulan minkailac? Num tatnulan Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	Piin tatnulan haip?	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解, 培養多元文化及跨族群人際溝通的能力,	第七課 Piin tatnulan haip? Piin tatnulan haip? Vau in tatnulan Piia kas tatnulan minkailac? Num tatnulan Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第八週	Piin tatnulan haip?	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第七課 Piin tatnulan haip? Piin tatnulan haip? Vau in tatnulan Piia kas tatnulan minkailac? Num tatnulan Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	Patunpaklic	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的	第八課 Patunpaklic Miqumicang, Langui' azak.maiza kat Tiang? Uka' ,munata' a cia Na lakua ka cia mucuqais? Na mungain mucuqais. 1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十週	Patunpaklic	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第八課 Patunpaklic Miqumicang, Langui' azak.maiza kat Tiang? Uka' ,munata' a cia Na lakua ka cia mucuqais? Na mungain mucuqais. 1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	Patunpaklic	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民	第八課 Patunpaklic Miqumicang, Langui' azak.maiza kat Tiang? Uka' ,munata' a cia Na lakua ka cia mucuqais? Na mungain mucuqais. 1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		族智慧，展現團隊合作精神。	4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十二週	Patunpaklic	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第八課 Patunpaklic Miqumicang, Langui' azak.maiza kat Tiang? Uka' ,munata' a cia Na lakua ka cia mucuqais? Na mungain mucuqais. 1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊重人與自愛愛人。
第十三週	Saduut qudasnanaz	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	第九課 Saduut qudasnanaz Siica kas takna? Siba' avak muna' u saduut qudasnanaz Ma' az ca ispaka' un mu' un? Pakaunan namis haval ciin qoqo' is quaz. 1 發表/教師引導學生自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊重人與自愛愛人。

			7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十四週	Saduut qudasnanaz	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第九課 Saduut qudasnanaz Siica kas takna? Siba' avak muna' u saduut qudasnanaz Ma' az ca ispaka' un mu' un? Pakaunan namis haval ciin qoqo' is quaz. 1 發表/教師引導學生自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十五週	Saduut qudasnanaz	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第九課 Saduut qudasnanaz Siica kas takna? Siba' avak muna' u saduut qudasnanaz Ma' az ca ispaka' un mu' un? Pakaunan namis haval ciin qoqo' is quaz. 1 發表/教師引導學生自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十六週	Saduut qudasnanaz	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	第九課 Saduut qudasnanaz Siica kas takna? Siba' avak muna' u saduut qudasnanaz Ma' az ca ispaka' un mu' un? Pakaunan namis haval ciin qoqo' is quaz. 1 發表/教師引導學生自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊重人與自愛愛人。
第十七週	Maqanciapak kaqaningu	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	第十課 Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu tina kinaak. Manau' az ca mata it tina kinaak. Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊重人與自愛愛人。

			7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十八週	Maqanciapak kaqaningu	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	第十課 Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu tina kinaak. Manau'az ca mata it tina kinaak. Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	Maqanciapak kaqaningu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第十課 Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu tina kinaak. Manau'az ca mata it tina kinaak. Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

			7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二十週	Maqanciapak kaqaningu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第十課 Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu tina kinaak. Manau'az ca mata it tina kinaak. Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十一週	Maqanciapak kaqaningu	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民智慧，展現團隊合作精神。	第十課 Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningu tina kinaak. Manau'az ca mata it tina kinaak. Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus. 1 發表/教師準備有關的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

			7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
--	--	--	----------------------------------	--	--