

南投縣立仁愛國民小學 110 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	巡迴輔導班		
每週節數	2 節	教學者	林鳳書
組別/教學對象	5E/1 人		
重大議題	☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☒ 家政教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 性別平等教育		
	主題： 1. 環境教育：欣賞自然環境之美 2. 資訊教育：活用科技多媒體 3. 家政教育：多元文化生活 4. 性別平等教育：尊重男女不同尊重彼此		
調整能力指標	5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。 5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。 5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。 5-n-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款) 5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= $(底 \times 高) \div 2$ 。 5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式= $底 \times 高$ 。 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式= $長 \times 寬 \times 高$ 。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式= $邊長 \times 邊長 \times 邊長$ 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。		
教學目標	特殊需求領域能力指標 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因(如：我成績進步是因為我很努力) 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作(如：作業練習)		
	1. 掌握數、量、形的概念關係 2. 發展解決數學問題的能力 3. 培養對數學的批判能力。 特殊需求領域課程教學目標 1. 能利用反覆複誦來協助舊經驗與新經驗的連結 2. 在透過老師口頭讚美或好成績時，歸因於自己認真學習 3. 每次上課給予一份作業，每十次能繳交八次以上書寫完成的作業		

教學與評量說明

1. 教材編輯與資源
 - 1-1 運用紙本課本、較用板電子教科書、自編教材、學習單、線上數學教學網來呈現學習表現與達成學習目標。
 - 1-2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容及學習單。
2. 教學方法
 - 2-1 緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解或運用課程內容。
 - 2-2 運用電子教科書、提問等方式引導學生進入課程。
 - 2-3 透過朗讀題目、口語發表、學習單書寫、線上數學遊戲等練習進行學習課程。
 - 2-4 課程內容以原班課程進行減量、簡化來調整教學內容。
3. 教學評量
 - 3-1 形成性評量依學習單書寫狀況和觀察評量為主，總結性評量以紙筆及口頭測驗為評量重點。

第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	多位小數 (1)三位小數 (2)多位小數與大小比較	12	擴分、約分和通分 (1)擴分和等值分數相關習題計算練習 (2)約分和等值分數相關習題計算練習
2	多位小數 (1)多位小數的加減計算練習 (2)分數和小數的數線練習	13	擴分、約分和通分 (1)通分和分數的大小比較練習 (2)通分和分數的相關習題計算練習
3	因數與公因數 (1)認識因數 (2)認識公因數	14	異分母分數的加減 (1)異分母分數的加法計算練習 (2)異分母分數的減法計算練習
4	因數與公因數 求最大公因數相關習題計算練習	15	四則運算 (1)乘除運算的規律 (2)四則混和併式計算練習
5	倍數與公倍數 (1)認識倍數 (2)判別 2、3、5、10 的倍數練習	16	四則運算 (1)乘法對加減法的分配律 (2)乘除運算練習
6	倍數與公倍數 (1)認識公倍數 (2)求最小公倍數習題計算練習	17	面積 (1)平行四邊形的面積計算 (2)三角形的面積計算
7	平面圖形 (1)三角形的邊長關係 (2)三角形的內角是 180 度	18	面積 (1)梯形面積計算 (2)複合圖形面積計算
8	平面圖形 (1)認識多邊形和正多邊形 (2)扇形與圓心角	19	線對稱圖形 (1)認識對稱點、對稱角和對稱邊 (2)常見的線對稱圖形相關練習
9	多位數的乘除 多位數的乘法計算練習	20	期末評量週 範圍：擴分、約分和通分、異分母分數的加減、四則運算、面積和線對稱圖形等單元。 (融入學習策略)
10	多位數的乘除 多位數的除法計算練習	21	
11	期中評量週 範圍：多位小數、因數與公因數倍數、倍數與公倍數、平面圖形和多位數的乘除等單元。		

	(融入學習策略)		
第二學期			
1	分數 (1)帶分數乘以整數的計算練習 (2)整數乘以分數的計算練習	12	表面積 簡單複合形體的表面積應用習題練習
2	分數 (1)分數乘以分數的計算練習 (2)被乘數、乘數與積的關係	13	小數 (1)整數和小數的乘法計算練習 (2)小數乘以小數的相關習題計算練習
3	長方體和正方體的體積 (1)長方體和正方體的體積計算 (2)認識立方公尺	14	小數 (1)被乘數、乘數與積的關係 (2)整數除以整數的應用計算練習
4	長方體和正方體的體積 複合形體的體積計算練習	15	生活中的大單位 (1)認識公噸 (2)認識公畝、公頃和平方公里
5	容積 (1)認識容積 (2)容量的相關習題計算練習	16	比率與百分率 (1)認識比率 (2)認識百分率
6	容積 (1)液體的體積計算練習 (2)不規則物體的體積計算練習	17	比率與百分率 (1)百分率的應用 (2)生活中折扣與加成應用計算練習
7	時間的計算 (1)時、分和秒的乘除計算練習 (2)日和時的乘除計算練習 (3)時間單位的換算練習	18	立體形體 (1)立體形體的分類(球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐) (2)認識住體與椎體的構成要素
8	時間的計算 時間相關應用習題計算練習	19	立體形體 (1)立體形體的頂點、邊、面的數量 (2)認識球體及相關習題應用練習
9	符號代表數 (1)含有符號代表數的加減算式 (2)含有符號代表數的乘除算式	20	期末評量週 範圍:表面積、小數、生活中的大單位、比率與百分率和立體形體等單元。(融入學習策略)。
10	期中評量週 範圍:分數、長方體和正方體的體積、容積、時間的計算和符號代表數等單元。(融入學習策略)。	21	
11	表面積 (1)長方體和正方體的展開圖 (2)長方體和正方體的表面積		

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求(生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究)

註3 調整能力指標及教學目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。