

1-2 學校課程願景

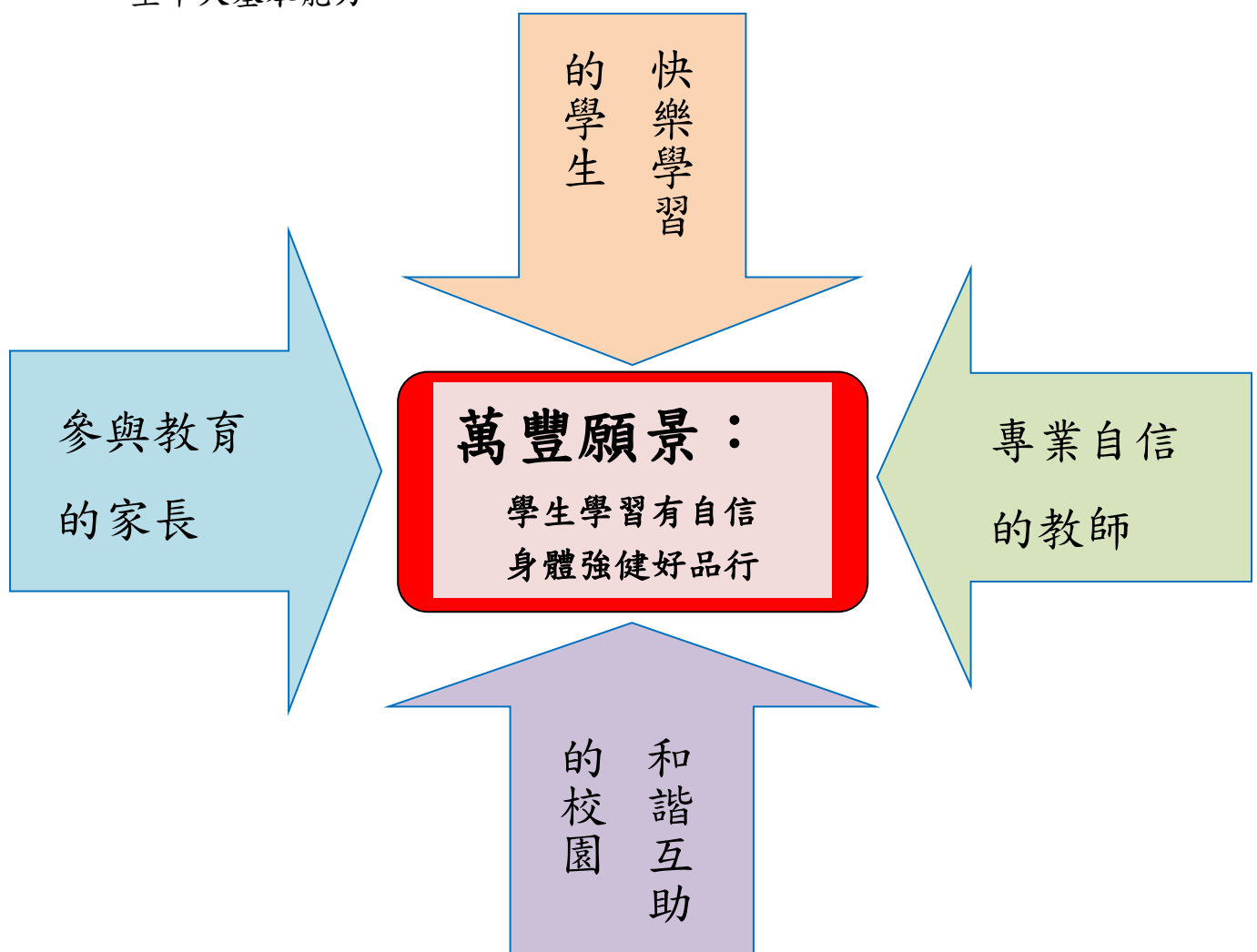
壹、學校教育目標

推動『九年一貫課程』及『十二年國教新課綱』政策，強化學校本位課程發展，提昇教師專業知能、課程統整、協同教學、多元教學與評量的基本能力；，並落實校長、主任課程與教學領導，以培養學生全人教育素養的教育目標：

*培養具有「人本情懷、民主素養、統整能力、鄉土與國際意識及終身學習」的廿一世紀身心健全的國民。

*在「學校本位發展」的概念下，以七大學習領域為課程核心，提供優質的學習環境，經由教師創意的教學之下，並引進家長的參與，協助發展學生的多元智慧。

*落實教師班級經營，透過班級課程及活動、教學及評量，以培養學生十大基本能力。



貳、學校願景

希望	健康	感恩	創新
1、懂得自我欣賞，建立自信心，建立希望願景生活態度。 2、養成閱讀寫作的習慣，發揮原住民精神~樂觀不怕挫折。 3、活活潑潑的學習，快樂樂的學習，發揮個人學習潛能。 4、把學習當做自己最喜歡的活動，學習是很快樂的事。 5、推廣閱讀活動，辦理學習護照，營造書香校園，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，培養主動學習風氣。 6、改變教學方法及運用多元評量、開放學生學習空間，加強親師合作，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 7、強化特教學習課程，拔尖扶弱，透過特教巡輔班的設置，不讓每个孩子落後。	1、養成學生良好衛生習慣，增進兒童身體健康。 2、使學生體認健康的身體是一切事業的基礎。 3、保持心情愉快，培養樂觀進取精神。 4、正當飲食習慣及適當運動有助身心健康與發展。 5、落實健康與體育教學，加強體適能訓練。 6、辦理各項體育活動，強化學生體能，帶動運動風氣。 7、以籃球為體育發展重要項目，以提昇本校學生運動興趣與知能。	1、知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生命。 2、尊重自然，愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。 3、落實環保教育，積極推行垃圾分類、資源回收等工作。 4、指導小朋友擔任各種義工、體驗生活，培養服務好習慣。 5、注重生活教育及品德教育，培養良好生活習慣及態度。	1、培養學生創意思考的邏輯能力。 2、養成學生遇到困難時有應變的能力。 3、養成學生時時跟著時代改進生活、創新生活的能力。 4、培養原住民學生適應刻苦耐勞生活，利用自然環境創新生活的知能。 5、推動資訊教育，加強電腦教學，涵養資訊概念，培養未來學習能力。 6、校園內規劃各種學習角，如圖書角、學習角、資訊角等以滿足多元智慧發展。 7、充實軟、硬體設備，加強視聽教育，規劃教材資源中心，提供教師準備教學蒐集教材，增進教學效果。

參、學生素養指標

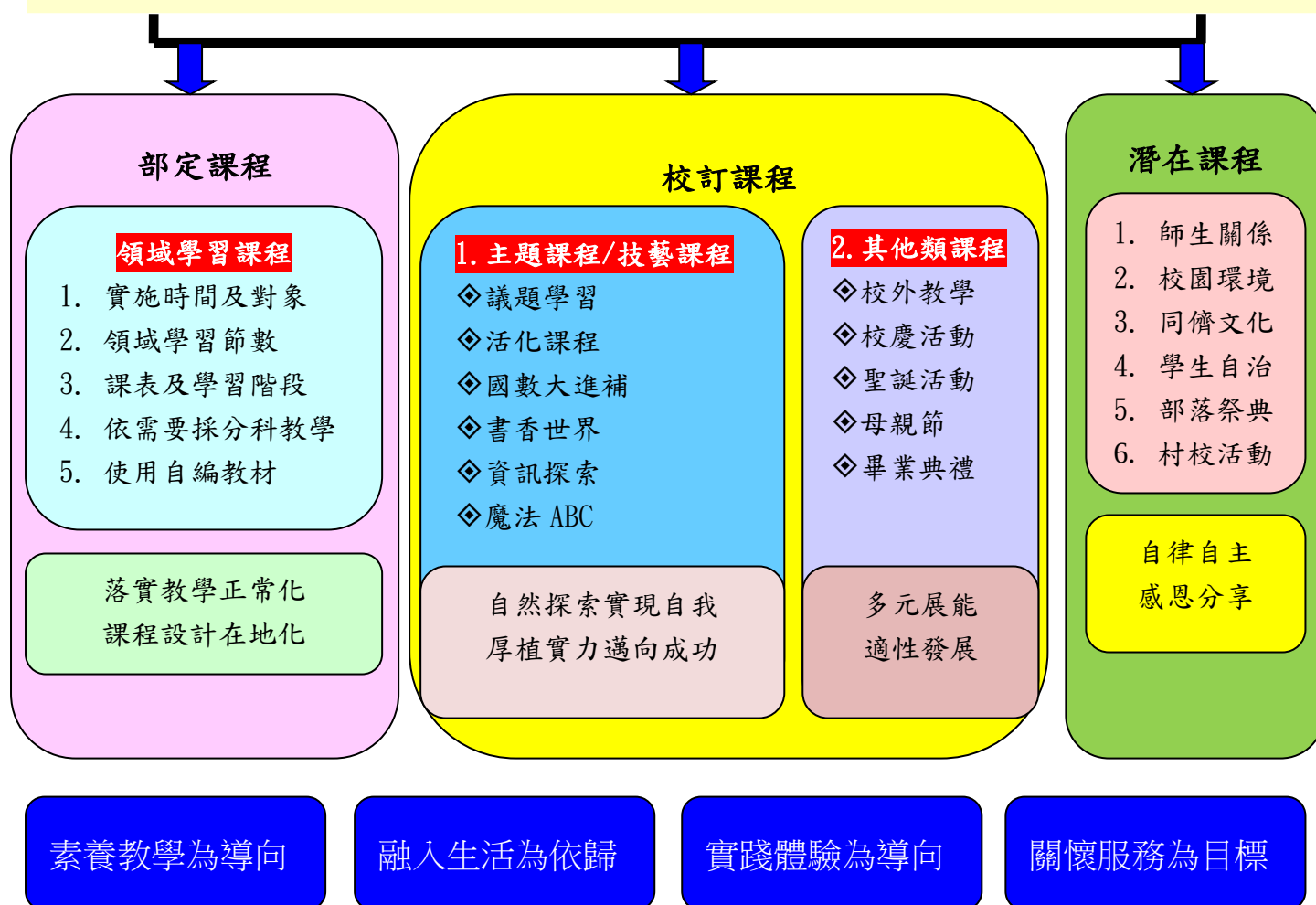
課程總目標(學生圖像)	對應108課綱核心素養	核心素養具體內涵
1. 多元探索： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
2. 尊重關懷： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作。	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
3. 科技創意： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
4. 公民責任 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

肆、總體課程架構

萬豐國小總體課程架構

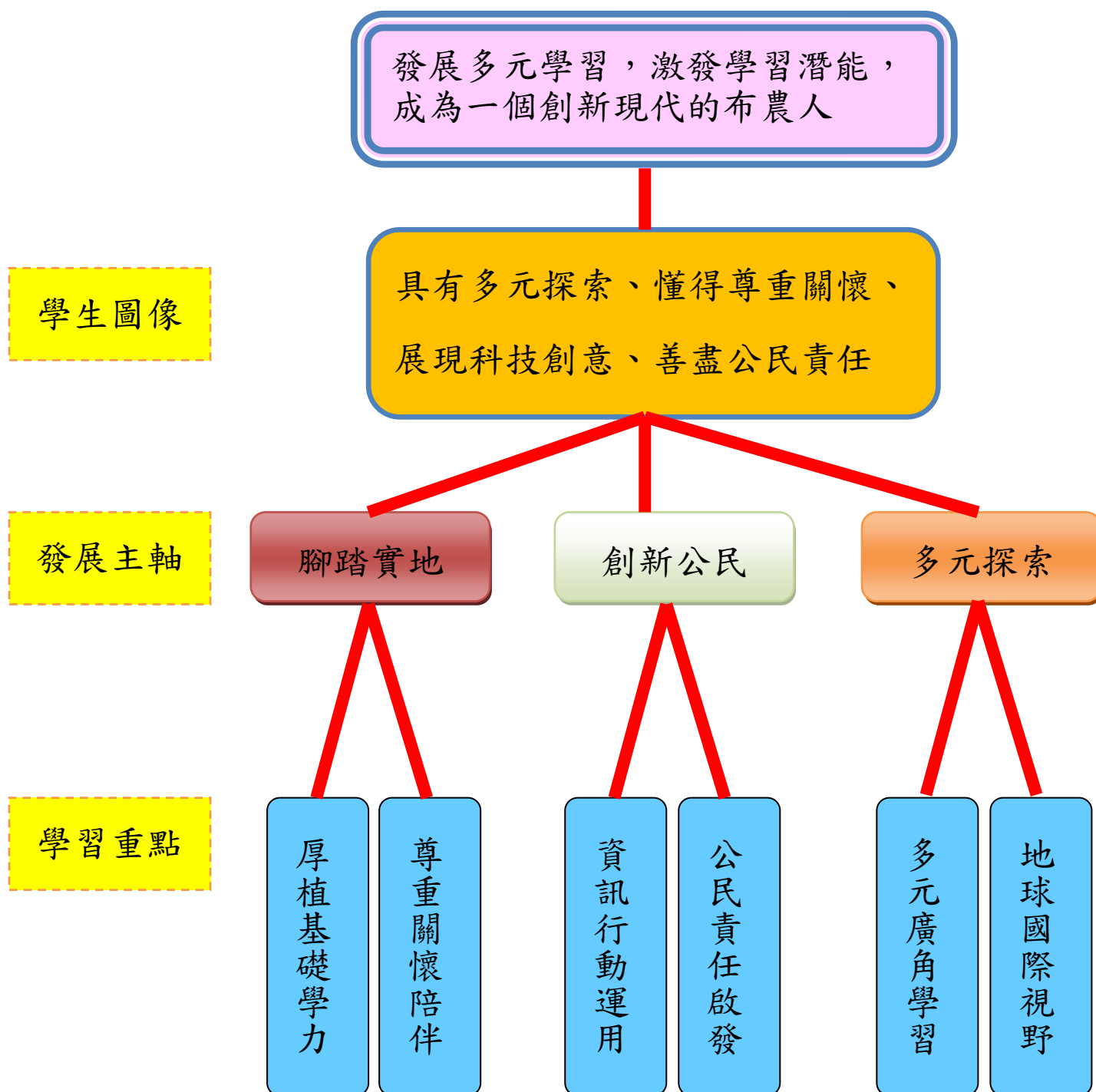
成為精勤誠樸的布農人

自主行動、溝通互動、社會參與
(腳踏實地) (創新公民) (多元探索)



伍、校訂課程架構

本校校訂課程符應12年國教最終目標「適性揚才、終身學習」的理念，以「發展多元學習，激發學習潛能，成為一個創新現代的布農人」為課程目標，「腳踏實地、創新公民、多元探索」為課程發展三個主軸，達成學生圖像為目標，每個主軸都確立學習重點，厚植學生核心素養學力而能多元發展。



一、實施內容：

(一) 教材選編：自編教材。

(二) 課程節數：校訂課程一~六年級全校規劃實施彈性學習課程

	議題探究課程/技藝課程					其他類課程	學期節數
	腳踏實地	創新公民		多元探索			
一年級	魔法ABC	議題學習		小小布農回家趣		校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	63節
	21節	16節		21節		5節	
二年級	魔法ABC	議題學習		小小布農回家趣		校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	63節
	21節	16節		21節		5節	
三年級		議題學習	資訊你和我	書香世界	魔法ABC	校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	84節
		16節	21節	21節	21節	5節	
四年級		議題學習	資訊你和我	書香世界	魔法ABC	校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	84節
		16節	21節	21節	21節	5節	
五年級	數學好好玩	議題學習	資訊你和我	書香世界	魔法ABC	校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	105節
	21節	16節	21節	21節	21節	5節	
六年級	數學好好玩	議題學習	資訊你和我	書香世界	魔法ABC	校慶活動、學藝競賽、母親節感恩活動、畢業典禮等	105節
	21節	16節	21節	21節	21節	5節	

◎ 校訂課程中統整課程與其他類課程節數會因為實際教學狀況

於以調整，但學期總時數不變。