

南投縣立萬豐國民小學 110 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文領域			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	田加祥	
組別/教學人數	5C/1 人			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題： 【部落小尖兵】 ：能夠在居住的家庭或是社區協助到家人或是他人。 【3C 高手】 ：能夠完成學校指派線上作業並達成目標。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 2-2-1-4 聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。 3-2-2-4 能簡要複述問題，並主動詢問無法理解的問題。 4-2-5-1 能寫出合理的國字筆畫。 4-2-3-1 能抄寫出端正的基本筆畫。 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。 6-2-2-1 能依據圖片或提示，口述句子。			
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。 2. 認識國字、認識動詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能在老師協助下能理解五年級國語課文內容。 5. 在認讀課文後，能以口語正確回答老師課文中有關人、事、時、地、物的問題			
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1-1 利用多媒體影音設備、筆記型電腦及實際操作的方式來呈現學習表現與達成學習目標。 1-2 教師設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容、學習單、獎勵點數。 1-3 採用翰林版五年級國語課本、習作、電子教科書（動畫、影片、DVD、			

CD) 等教材。。

2. 教學方法

2-1 運用小白板利用多感官的方式、盡量讓學生能夠用操作的方式來讓學生進入課程。

2-2 課程內容以原班課程進行減量、簡化來調整教學內容

3. 教學評量

3-1 形成性評量、觀察評量為主、總結性以紙筆、口頭測驗為評量重點。

第一學期

週次	單元名稱/教學內容	週次	單元名稱/教學內容
1	第一課:貝殼砂 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	第九課:擅長推理的人 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	第二課:湖邊散步 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	第十課:角力士冀金龜 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	第三課:一池子的綠 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	14	第十一課:敏銳觀察 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
4	第四課:與山為鄰 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	15	統整複習補充(融入學習策略)
5	統整活動一: 統整複習補充(融入學習策略)	16	第十二課:讓我做你的眼 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
6	第五課:我的隱身術 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	17	第十三課:一萬五千元的学生證 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
7	第六課:書信 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	18	第十四課:誰該被派去非洲 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習

8	第七課:幸福的味道 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	19	統整複習補充
9	統整活動二: 統整複習補充	20	期末評量週 <u>進度：範圍第八課~第十四課</u> <u>國字注音造詞文意測驗造句等</u> <u>完成國語課文架構學習策略學習單</u>
10	期中評量週 <u>進度：範圍第一課~第七課</u> <u>國字注音造詞文意測驗造句等</u> <u>完成國語課文架構學習策略學習單</u>	21	
11	第八課:古今西湖選詩 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	22	
第二學期			
1	第一課:美麗的溫哥華 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	12	第九課:給女兒的一封信 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
2	第二課:從空中看地球 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	13	第十課:憨孫耶，好去睇啊! (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
3	第三課:歡慶兒童節 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	14	第十一課:聽!流星的故事 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
4	第四課:我眼中的東方之最 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	15	統整複習補充(融入學習策略)
5	統整複習補充	16	第十二課:誕生 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
6	第五課:從想像的鏡子看世界 (1)課文認讀閱讀理解	17	第十三課:用手指舞出動人的交響曲

	(2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習		(1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
7	第六課:羅伯特換腦袋 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	18	第十四課:永遠不會太晚 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習
8	第七課:宮崎駿的想像之泉 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	19	統整複習補充(融入學習策略)
9	統整複習補充	20	<p style="text-align: center;">期末評量週</p> 進度: 範圍第八課~第十四課 <u>國字注音, 改錯, 文意測驗及造句等</u> <u>完成國語課文架構學習策略學習單</u>
10	<p style="text-align: center;">期中評量週</p> 進度: 範圍第一課~第七課 <u>國字注音, 改錯, 文意測驗及造句等</u> <u>完成國語課文架構學習策略學習單</u>	21	
11	第八課:五月. 風箏. 少年 (1)課文認讀閱讀理解 (2)生字十個及造詞練習 (3)運用本課語詞造出短句 (4)聽寫及造句習寫練習	22	

- 註1 **班型名稱**: 集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**: 語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求(生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究)
- 註3 **學習重點、學習目標及教學內容**之撰寫, 以簡潔扼要為原則, 精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課, 而是採融入方式到其他領域教學, 請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**: 簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**: 紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**: 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班)課程之各領域/科目教學大綱。