

# 南投縣萬豐國民小學 110 學年度教優區計畫申請會議-會議紀錄

- 壹、會議名稱：110 學年度教育優先區申請會議
- 貳、時間：110 年 04 月 19 日(星期一)上午 08：00
- 參、主席：高天龍 校長
- 肆、紀錄：何昌明 主任
- 伍、出席人員：如簽到簿
- 陸、會議內容：如下

## 一、主席致詞與報告：

今年開始的教育優先區計畫改為學年制，所以以往都是年底要召開的申請會議，未來都會改為三、四月這個時間點，這邊也要辛苦承辦人，無論是在承辦活動以及後續的核銷辦理，都需要額外花很多時間去處理，所以也希望同仁可以互相協助，讓我們教育優先區計畫的效益可以發揮到最大。

今天開會的目的，主要是在討論本校新的學年度教優區計畫申請，有什麼需要提供建議或者更改的內容，上一個星期，主任已出席教育優先區計畫的說明會議，今天我們就要決定這次教優區計畫學校的需求是什麼，老師的共識是什麼，什麼是學生最大的需求，讓我們一起來討論並且共同決定以後，讓我們新學年度的教優區計畫，可以順利推動。

## 二、教導處何昌明主任報告：

### (一)110 學年度教育優先區計畫申請指標

指標一：原住民學生比率偏高之學校。

指標二：低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、親子年齡差距過大、  
新移民子女之學生比率偏高之學校。

指標三：國中學習弱勢學生比率偏高之學校。

指標四：中途輟學率偏高之學校。

指標五：離島或偏遠交通不便之學校。

指標六：教師流動率及代理教師比率偏高之學校。

本校 68 位學生，其中 65 位為原住民布農族卓社群的學生，加上本校多數學生為隔代教養、單親家庭等弱勢學生，符合指標一與指標二的申請資格

### (二)110 學年度教育優先區申請項目

補助項目一：推展親職教育活動。

補助項目二：補助學校發展教育特色。

補助項目三：充實學校基本教學設備。

補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

補助項目五：補助交通不便地區學校交通車。

補助項目六：整修學校社區化活動場所。

補助項目七：修繕離島或偏遠地區師生宿舍。

### (三)業務報告

1. 今年持續照往例申辦教優區計畫，發展學校特色課程、增廣學生見聞。
2. 布農族傳統歌謠教學為本校工作重點，加上這幾年持續都有進行城鄉交流的活動，所以建議申請「補助項目四-發展原住民教育文化特色及充實設備器材」，延續學校重點發展特色，持續文化傳承工作及開拓學生視野。
3. 學生要改變，家長的觀念必須要與時俱進，增進親師生溝通，落實家庭教育功能，學生才能夠安心且有效率的學習，達到家校合一的終極目標，所以建議持續申請「補助項目一：推展親職教育活動」，持續聘請外界專業講師到校分享，藉以提升家庭功能，減少學生偏差行為，有效降低家庭問題，並且配合節慶活動辦理，增加活動內容深度與廣度也增加參與意願。

#### 二、總務處何美玉主任報告：

1. 學校宿舍 106 年度已經有申請宿舍改善計畫，目前學校教師宿舍尚無重大缺失或設備損壞，建議於 111 學年度申請該計畫。
2. 建議持續申請教優區域交流活動，讓學生可以增廣見聞，上課時都會聽到學生對於城鄉交流活動有很深的印象及極高的評價，希望新的學年度可以持續申請。

#### 三、訓導余健智組長：

1. 這一年學生偏差的行為有得到改善，校安中心通報的情形也有減低的現象，但仔細分析問題學生都與家庭不健全有關，所以建議持續辦理親職教育講座活動，輔以教師與家長間的合作與關懷，讓問題行為降至最低。
2. 建議也持續申請校外教學城鄉交流活動，如果改為學年制的話，建議城鄉交流活動改在春季舉行，避開一些學校重要行事，天氣暖和些出門也不用帶太多的行李，城鄉交流的學校也可以準備到訪時的活動。

#### 四、教務何美芳組長：

1. 支持利用教優區計畫，申請母語歌謠教學的推行工作，每個星期兩次的歌謠練習與布農拼音系統的練習是非常重要的，再再的都讓孩子們在族語的聽說讀寫的能力有很大的提升，尤其現在族語認證考試對於學生的升學有相當大的幫助，所以族語歌謠教學的推動可以說是一舉數得。
2. 建議除了族語歌謠的展演以外，也可以讓孩子多參加族語朗讀、族語單字詞比賽、族語小主播比賽等，藉由比賽來展現學生學習的成果以外，也建立起孩子們的自信。

#### 五、謝淑芳老師：

1. 布農歌謠一直都是布農族學校的鮮明特色，建議持續辦理布農族歌謠教學，讓我們的孩子可以從自己的文化當中了解自身老祖宗的智慧，從而建立自信，深耕在地意識。
2. 除了布農族歌謠以外，也可以考慮像傳統射箭的體育活動，讓萬豐的孩子可以允文允武，畢竟傳統射箭也是近年原住民部落興起的一項運動之一，建議可以做為申請項目之一。

#### 六、吳毓婷老師：

1. 希望親職教育講座活動持續辦理，也希望透過親職教育活動，可以邀請到有推動閱讀經驗的講師，

讓家長們了解到閱讀的重要，畢竟閱讀自學能力是一項很重要的生活能力。

2. 自己也是布農族的在地人，希望族語歌謠的部分可以輔以族語朗讀或者族語拼音的活動，讓可能對於歌唱不是很在行的學生，可以藉由族語朗讀或者族語拼字的學習中找到自信。

#### 七、高鳳儀老師：

1. 上年度的校外教學活動，我們到雲林縣的北斗國小進行了一場精采的交流活動，我覺得是一件非常有意義的事情，後來的故宮南院以及嘉義市之旅都讓孩子有很難忘的體驗，過去這些地方也都是孩子比較少會去的地方，所以強烈支持辦理城鄉交流活動。
2. 還是希望下一年度的城鄉交流活動，可以到比較南部一點的學校，比如說台南或者高雄等地方，畢竟南部地區的學校，有很多具有特色課程的學校，值得我們去學習。

#### (三)討論提案：

1. 案由：110 學年度教育優先區申請項目一案，請議決。

說明：本校符合 110 學年度教育優先區計畫申請指標，可以申請補助項目一：推展親職教育活動及補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

決議：1. 通過申請補助項目一：推展親職教育活動兩場次

2. 通過申請補助項目四：發展原住民教育文化特色及充實設備器材，申請項目為族語歌謠

#### (四)臨時動議：無

#### (五)校長總結：

再次感謝各位老師踴躍的提供寶貴意見，期望來年的教育優先區計畫，在經過老師們充分的討論及議決之後，可以讓活動順利執行，我們一切的努力與準備，都是為了孩子的學習與增進孩子的視野，身為萬豐的孩子一定很幸福，因為有各位老師的陪伴與精進規劃，辛苦大家了！

#### (六)散會

承辦人：  何昌明

教導主任：  何昌明

校長：  高天龍