

南投縣萬豐國民小學 111 學年度四年級卓群布農語領域學習課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	四年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週（1）節，本學期共（21）節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Mindumdumin 天黑了	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我的朋友)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第二週	Mindumdumin 天黑了	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我的朋友)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Mindumdumin 天黑了	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：傳說故事(樹生)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第四週	Mindumdumin 天黑了	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		現團隊合作精神。			
第五週	Valian 出太陽	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	Valian 出太陽	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：歌謠	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第七週	Valian 出太陽	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第八週	Valian 出太陽	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	Minaun 下午	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		建立主動解決問題的態度及能力。			
第十週	Minaun 下午	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我的教室)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	Minaun 下午	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：歌謠(排灣族:自我介紹)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十二週	Minaun 下午	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十三週	Tinisuvaazat qudasnauaza diqanin 奶奶 的生日	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十四週	Tinisuvaazat qudasnauaza diqanin 奶奶 的生日	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(醫生與病人)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十五週	Tinisuvaazat qudasnauaza diqanin 奶奶 的生日	原-E-C2 能透過族語 的溝通使用 以及對文化 內涵的理解 ，培養多元 文化及跨族 群人際溝通 的能力，貢 獻原住民族 智慧，展現 團隊合作精 神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十六週	Tinisuvaazat qudasnauaza diqanin 奶奶 的生日	原-E-C2 能透過族語 的溝通使用 以及對文化 內涵的理解 ，培養多元 文化及跨族 群人際溝通 的能力，貢 獻原住民族 智慧，展現 團隊合作精 神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十七週	Tinisuvaazan tu diqanin 生日快樂	原-E-A2 能以原住民族 文化主體性 的觀點，思考 日常生活中 自己與他人 遭遇的問題 ，並從日常 生活中	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		建立主動解決問題的態度及能力。			
第十八週	Tinisuvaazan tu diqanin 生日快樂	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我最喜歡的運動)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	Tinisuvaazan tu diqanin 生日快樂	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：運動操表演	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第二十週	Tinisuvaazan tu diqanin 生日快樂	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十一週	Tinisuvaazan tu diqanin 生日快樂	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	5 綜合活動：1.. 期末複習 2. 學習成果檢討與回顧 3. 影片欣賞(少年噶瑪蘭)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

南投縣萬豐國民小學 111 學年度卓群布農語領域學習課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	語文領域~卓群布農語	年級/班級	四年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週（1）節，本學期共（20）節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Aikasangan 願望	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我的朋友)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第二週	Aikasangan 願望	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：傳說故事(樹生)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Aikasangan 願望	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第四週	Aikasangan 願望	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第五週	Uluana diqanin 星期天	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：歌謠	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	Uluana diqanin 星期天	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	Uluana diqanin 星期天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第八週	Uluana diqanin 星期天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	Tanabal 夏天	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我的教室)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十週	Tanabal 夏天	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：歌謠(排灣族:自我介紹)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十一週	Tanabal 夏天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十二週	Tanabal 夏天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十三週	Luvluv 颱風	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(醫生與病人)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		決問題的態度及能力。			
第十四週	Luvluv 颱風	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十五週	Luvluv 颱風	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十六週	Luvluv 颱風	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：單元複習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十七週	Kazhavqanin 秋天	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：繪圖(我最喜歡的運動)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十八週	Kazhavqanin 秋天	原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：運動操表演	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十九週	Kazhavqanin 秋天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	1. 聽一聽：聆聽課文內容 2. 拼一拼：補充詞彙拼音練習 3. 唸一唸：補充句型會話練習 4. 說一說：看圖會話、口語練習 5. 綜合活動：學習單	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十週	Kazhavqanin 秋天	原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。	5 綜合活動：1.. 期末複習 2. 學習成果檢討與回顧 3. 影片欣賞(少年噶瑪蘭)	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。