

南投縣萬豐國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	魔法 ABC	年級/班級	五年甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	曾昱翔
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育	
設計理念	本英語融入統整性彈性課程發想於日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	Starter Unit /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 健 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually <u>play the recorder</u>. , 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「志同道合」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 健 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。					
二	Unit 1 Be an Early Bird /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片, 詢問是否知道接近中午所吃的早午餐, 在英文稱作什麼? 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「就是不一樣」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會					

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		各層面健康的概念。					
三	Unit 1 Be an Early Bird /1 節	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的	英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-1 簡易標點符號。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 數 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。	【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「是誰在說話？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。				
四	Unit 1 Be an Early Bird /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。 3. 教導學生在敘事文中，找出	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的音節。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 數 N-5-16 解題:時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內,解決與時間相關的乘除問題。		關鍵的人事時地,便可迅速掌握文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文,教師透過提問,看學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】 約 10 分鐘 1. 問學生是否知道世界各地的時間不同? 2. 解說課本圖片內容,介紹時差的概念。 3. Let's Talk 請學生說說看,自己位在哪一個城市?現在又是幾點鐘呢? 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		及意義。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。					
五	Unit 2 I Could Eat a Horse! /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？ 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「點餐時間」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會	所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。				

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		各層面健康的概念。					
六	Unit 2 I Could Eat a Horse! /1 節	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的	英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-1 簡易標點符號。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	【暖身活動】約 15 分鐘 1. 請學生用本課句型 Would you like some ____? Yes, please. / No, thank you. 問 7 位同學，每次問完後須在課本第 21~22 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 健 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	影響。				
七	Unit 2 I Could Eat a Horse! /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 2-III-1 能唸出	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。 3. 教師說明心智圖的功能，是透過圖像幫助學生了解文章重點，本課以主題 food 出發，畫出相關聯的對象，如在米開朗基	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 8-III-4 能了解	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。		羅家吃午餐的人，與每一個人所對應想吃的食物。 4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		外國風土民情。 英 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易歸 類。 健 1a-III-1 認識 生理、心理與社會 各層面健康的概 念。					
八	Unit 2 I Could Eat a Horse! /1 節	英 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或多 音節，並辨識重音 的音節。 英 2-III-1 能唸出 英語的語音。 英 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用	英 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、 多音節，及重音音 節。 英 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字 詞)。 英 D-III-1 所學字詞 的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	1. 能聽辨、認讀 tr, dr 字 母拼讀發音規則與字母拼讀 單字。 2. 複習本課的單字、句型及 故事內容。	【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀 單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book, 請學 生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book, 請學 生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生將聽到的單字標號依序填 入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E- Book, 請學生一邊用手指單字， 一邊跟念，直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。		tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
九	Review 1 /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字句型複習】 約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 1~2 單字卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 數 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。		看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。		4. Units 1~2 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。					
十	Review 1 /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽	調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 數 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。		4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。					
十一	Unit 3 It' s All Greek to Me /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A.Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？ 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「周遊列國」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2a-III-2 表達	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。				

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		對在地與全球議題的關懷。					
十二	Unit 3 It' s All Greek to Me /1 節	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的	英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-1 簡易標點符號。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看圖造句」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	造成生活空間型態的差異與多元。				
十三	Unit 3 It' s All Greek to Me /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 2-III-1 能唸出	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。 2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。 3. 教師說明 Story Map，是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 8-III-4 能了解	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備證件，帶出護照的主題。 2. 解說課本圖片內容，並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色？ 3. <u>Find the Answer On-Line</u> 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		外國風土民情。 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
十四	Unit 4 You' re under My Umbrella /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？ 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	Unit 4 You' re under My Umbrella /1 節	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習	英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ad-III-1 簡易標點符號。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 5. 能分辨並應用「所有格」的用法。	【暖身活動】約 15 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答, 答對將物品還給主人, 答錯則留在桌上, 活動進行直到所有物品物歸原主。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
十六	Unit 4 You' re under My Umbrella /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸	其中必須拼寫 180 字詞)。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		類。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
十七	Unit 4 You' re under My Umbrella /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「拳王賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
十八	Review 2 /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. Units 3~4 單字卡 4. Units 3~4 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
十九	Review 2 /1 節	英 1-III-3 能聽辨句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. - Units 3~4 單字卡 4. Units 3~4 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 2c-III-1 分析	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		的單字與句型。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		與判讀各類資源， 規劃策略以解決日 常生活的問題。 社 2a-III-2 表達 對在地與全球議題 的關懷。					
二十	Final Review /1 節	英 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 英 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 英 1-III-5 能聽辨 句子的節奏。 英 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡 易的提問。	英 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、 多音節，及重音音 節。 英 Ab-III-3 片語及句 子的重音。 英 Ab-III-4 句子的語 調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說 300 字 詞， 其中必須拼寫 180 字 詞）。 英 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	1. 複習 Units 1~4 的單字句 型。 2. 複習 Units 1~4 的故事對 話。 3. 能在教師引導下，進行讀 者劇場的角色扮演。	【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複 習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行 嗎？最想去的國家是哪裡？說明 若有機會到該國旅行，該如何著 手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流 程：選定一個最想去的國家，找 尋跟該國相關的有趣主題，上網 查詢相關資料，再依照 ❶~❷ 順序即完成。 4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻 書，並於下次上課時帶來與全班 分享。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「深海尋寶」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字和句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E- Book 3. Units 1~4 單字卡 4. Units 1~4 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。				
二十一	Culture: Hot Spots /1 節	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 Ae-III-1 簡易歌	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-3 主動預習、溫習功課。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接	謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課學習內容。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		觸課外英語學習素材。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					

【第二學期】

課程名稱	魔法 ABC	年級/班級	五年甲班
類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	曾昱翔
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 新住民語文 ☐ 數學 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 社會 自然科學 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育	
設計理念	本英語融入統整性彈性課程發想於日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
------	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	Get Ready /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。	【數字教學與活動】20 分鐘 1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。 3. 教師帶學生複習 15, 25, 35, 45...的說法。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「數字擂台」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元的內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
二	Get Ready /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨課室用語。	【數字教學與活動】20 分鐘 1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。 3. 教師帶學生複習 15, 25,	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。		35, 45…的說法。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「數字播臺」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元的內容。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
三	Lesson 1 How' s the Weather? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心氣象風球！」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關	間型態的差異與多元。				

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		係。					
四	Lesson 1 How' s the Weather? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How' s the weather? It' s <u>cloudy</u>. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It' s my turn. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weater?	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 How' s the weather? It' s <u>cloudy</u>. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「天氣搶先報」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
五	Lesson 1 How' s the Weather? /1 節	英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy,	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 a 和長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度	教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自然災害。	B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
六	Lesson 2 What Are You Doing? /1 節	英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 30 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	done? 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
七	Lesson 2 What Are You Doing? /1 節	英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1-II-10 能聽懂	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done? 4. 能聽懂故事並朗讀本	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「超級比一比」。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		簡易句型的句子。 英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	課故事內容。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
八	Lesson 2 What Are You Doing? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I' m _____. What' s he/she doing? He' s/She' s _____. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 30 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m studying. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s jogging.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	a hand. 、Are you done? 4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing?	B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
九	Lesson 2 What Are You Doing?	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三種變化。 3. 認識各國名畫。	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 e 和長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「先聲奪人」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與	英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。				

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
十	Review 1 /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。 3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「尋寶歷險記」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 字母代表單字卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Review 1	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話, 最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語與歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。					
十二	Lesson 3 What Do You Want to Eat? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問他人並回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies,	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所	英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「幸運發燒星」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。					
十三	Lesson 3 What Do You Want to Eat? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型： What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u>. / I want two hot dogs. / I want <u>soup</u>. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 How about you? /Me, too. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat?	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 1. 介紹可數名詞及不可數名詞的用法。 2. 帶領學生念本單元句子： What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u>. / I want <u>two hot dogs</u>. / I want <u>soup</u>. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型，進行活動「大家來點菜」。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。		【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。					
十四	Lesson 3 What Do You Want to Eat? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 o 與長母音 o_e 的發音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「搬運大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。					
十五	Lesson 4 Do You Like Tigers? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas,	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀	英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	tigers, turtles。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don' t worry. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「默契百分百」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
十六	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能吟唱與端午相關的歌謠。	【節慶單字教學】13 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動「賽龍舟」。 【節慶閱讀教學】25 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / Super	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。		E-Book，複習本課單字與課文。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
十七	Lesson 4 Do You Like Tigers? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't. 2. 能樂於與班上同學進行口語活動。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don't worry. 4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「動物分高下」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。				
十八	Lesson 4 Do You Like Tigers? /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 u 和長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼	教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	物。	B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
十九	Review 2 /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【複習活動】約 15 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養	英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		自律與負責的態度。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。					
二十	Review 2 /1 節	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 2-III-8 能作簡易的提問。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 字母拼讀發音規則。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。				

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。