

南投縣萬豐國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	卓群布農語領域	年級/班級	二年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Lumaq naak	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubantau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubantau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

			8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二週	Lumaq naak	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubantau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubantau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	Lumaq naak	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubantau'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubantau'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。

		任感，關懷 生態環境。	3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第四週	Lumaq naak	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubanu'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubanu'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第五週	Lumaq naak	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對	第一課 Lumaq naak Haiza hahima ca bunun haan lumaq naak. Haiza ca qudasnau'az, tama, tina ciin naubanu'az naak. Ica'an nak sipulan Qatu masipul Maca naubanu'az naaka ihanang sipulanva'az. 1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		族語文化的興趣。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
第六週	Ma'unin	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承語言文化。</p>	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
第七週	Maunin	<p>原-E-C1 能透過族語的學習,理解原住民傳統道德規範,並能主動參與學校、家庭及部落/社</p>	<p>第二課 Ma'unin</p> <p>Tina, miqumicang.</p> <p>Miqumicang, ma'unin.</p> <p>Muluang, na masinavang azakis ngulus.</p> <p>Madanava aminis daqais.</p> <p>Uu na, maqanciapak.</p> <p>1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

		區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第八週	Maunin	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	第二課 Ma'unin Tina, miqumicang. Miqumicang, ma'unin. Muluang, na masinavang azakis ngulus. Madanava aminis daqais. Uu na, maqanciapak. 1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第九週	Maunin	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對	第二課 Ma'unin Tina, miqumicang. Miqumicang, ma'unin. Muluang, na masinavang azakis ngulus. Madanava aminis daqais. Uu na, maqanciapak. 1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		<p>族語 文化的興趣。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十週	Mac'anin ca qamisan naak	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展,在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力,並以族語進行溝通,傳承語言文化。</p> <p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'?' Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'?' Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'?' Numin ca qamisas naubanau'az naak. 1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

<p>第十一週</p>	<p>Mac'anin ca qamisan naak</p>	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'? Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'? Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'? Numin ca qamisas naubanau'az naak. 1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
<p>第十二週</p>	<p>Mac'anin ca qamisan naak</p>	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taquing azakit dii piin ca qamisan suu'? Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'? Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'? Numin ca qamisas naubanau'az naak. 1 發表/教師引導學生說出自己有多少兄弟?幾個姊妹? 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習.</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			<p>7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十三週	Mac'anin ca qamisan naak	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化的主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>第三課 Mac'anin ca qamisan naak Taqing azakit dii piin ca qamisan suu'? Mac'an ca qamisan naak. Papiia ca tacan suu'? Haiza dadusa ca tuqasnanaz ciin tatini naubanau'az. Piin qamican ca naubanau'az suu'? Numin ca qamisas naubanau'az naak. 1 發表/教師引導學生說出自己有几个兄弟?几个姊妹?。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講-句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十四週	I'ica ca lumaq suu'?	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」</p>	<p>第四課 I'ica ca lumaq suu'? I'ica ca lumaq suu'? Itanba'av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu'? Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca'an sipulan. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

		的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
第十五週	I'ica ca lumaq suu'?	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第四課 I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>Itanba'av ca lumaq naak.</p> <p>Machuas sipulan ca lumaq suu'?</p> <p>Uu, machuas sipulan ca lumaq naak.</p> <p>Tananakak munca'an sipulan.</p> <p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
第十六週	I'ica ca lumaq suu'?	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家</p>	<p>第四課 I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>I'ica ca lumaq suu'?</p> <p>Itanba'av ca lumaq naak.</p> <p>Machuas sipulan ca lumaq suu'?</p> <p>Uu, machuas sipulan ca lumaq naak.</p> <p>Tananakak munca'an sipulan.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

		庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第十七週	I'ica ca lumaq suu'?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	第四課 I'ica ca lumaq suu'? I'ica ca lumaq suu'? Itanba'av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu'? Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca'an sipulan. 1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

第十八週	Misna ca'an nak Lamungan maipati	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu.</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十九週	Misna ca'an nak Lamungan maipati	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu.</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			9 應用練習遊戲		
第二十週	Misna ca'an nak Lamungan maipati	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu.</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第二十一週	Misna ca'an nak Lamungan maipati	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>第五課 Misna ca'an nak Lamungan maipati Misna'ica kas? Misna ca'an nak Lamungan maipati. Na munica kas maca laqbingin? Na maipa kak Taiciu. Makackaca, na mauqnang pasaduu.</p> <p>1 發表/教師引導學生看台灣地圖，找出花蓮 台東 高雄 南投，告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

		<p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
--	--	---	--	--

南投縣萬豐國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	卓群布農語領域	年級/班級	二年級
教師	何美玉	上課週/節數	每週(1)節，本學期共(20)節

課程目標：

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Ludun ciin vaqlac	原-E-A1 具備說族語的基礎能力及學習原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講-句型練習。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

			7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二週	Ludun ciin vaqlac	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第三週	Ludun ciin vaqlac	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責	第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

		任感，關懷生態環境。	4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第四週	Ludun ciin vaqlac	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	第六課 Ludun ciin vaqlac Macial ca diqanin haip. Munludun at tama qanup. Munca'an haul at tina mapacaqes huluc. Musku azak it tuqasnanaz ca'an lumaq kavivila'. 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第五週	Mintasalin ca vali	原-E-A1 具備族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	第七課 Mintasalin ca vali Mintasalin ca vali. Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza. Mintasalin ca buan. Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina. Muskun azam saduus bituqan. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

			<p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
第六週	Mintasalin ca vali	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展, 在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。</p>	<p>第七課 Mintasalin ca vali</p> <p>Mintasalin ca vali.</p> <p>Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza.</p> <p>Mintasalin ca buan.</p> <p>Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina.</p> <p>Muskun azam saduus bituqan.</p> <p>1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
第七週	Mintasalin ca vali	<p>原-E-C1 能透過族語的學習, 理解原住民族傳統道德規範, 並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動, 培養責</p>	<p>第七課 Mintasalin ca vali</p> <p>Mintasalin ca vali.</p> <p>Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza.</p> <p>Mintasalin ca buan.</p> <p>Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina.</p> <p>Muskun azam saduus bituqan.</p> <p>1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

		任感，關懷生態環境。	4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第八週	Mintasalin ca vali	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	第七課 Mintasalin ca vali Mintasalin ca vali. Munca'an quma ca tama ciin tina kuzakuza. Mintasalin ca buan. Muauqaisin mulumaq ca tama ciin tina. Muskun azam saduus bituqan. 1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	
第九週	Qudananin	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	第八課 Qudananin Qudananin. Haiza ca talulung inadas suu? Haiza. I'ica ca talulung suu? Ciat dii ca talulung naak. 1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	

			<p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>		
第十週	Qudananin	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展, 在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。</p>	<p>第八課 Qudananin</p> <p>Qudananin.</p> <p>Haiza ca talulung inadas suu?</p> <p>Haiza.</p> <p>I'ica ca talulung suu?</p> <p>Ciat dii ca talulung naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p> <p>5 複習課文.</p> <p>6 我會講~句型練習.</p> <p>7 聽力遊戲.</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	
第十一週	Qudananin	<p>原-E-C1 能透過族語的學習, 理解原住民傳統道德規範, 並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動, 培養責任感, 關懷生態環境。</p>	<p>第八課 Qudananin</p> <p>Qudananin.</p> <p>Haiza ca talulung inadas suu?</p> <p>Haiza.</p> <p>I'ica ca talulung suu?</p> <p>Ciat dii ca talulung naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法.</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文, 以幫助學生熟念課文.</p> <p>3 新詞教學.</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡, 然後教師念一遍, 學生跟著念一遍.</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	

			<p>5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十二週	Qudananin	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第八課 Qudananin Qudananin. Haiza ca talulung inadas suu? Haiza. I'ica ca talulung suu? Ciat dii ca talulung naak. 1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十三週	Luhum ciin qaivalval	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片，有藍藍的天，白白的雲覆蓋著遠山，讓小朋友欣賞後自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十四週	Luhum ciin qaivalval	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片，有藍藍的天，白白的雲覆蓋著遠山，讓小朋友欣賞後自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十五週	Luhum ciin qaivalval	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片，有藍藍的天，白白的雲覆蓋著遠山，讓小朋友欣賞後自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十六週	Luhum ciin qaivalval	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第九課 Luhum ciin qaivalval Makua sadu'an ca luhum haip? Madauqlac maca sadu'an. Manau'az sadu'an ca qaivalval aiza? Mantan manau'az sadu'an. 1 發表/教師引導學生欣賞風景圖片，有藍藍的天，白白的雲覆蓋著遠山，讓小朋友欣賞後自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十七週	Qumah	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqqaq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			<p>5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>		
第十八週	Qumah	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqpaaq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	
第十九週	Qumah	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<p>第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqpaaq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	

			6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第二十週	Qumah	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu'an capuaq. Maupas kipaqpaaq sadu'an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	