

萬豐國小原鄉部落交通安全教育創新與優良事蹟成果報告

核心願景：「Miqumicang（祝福全體平安）！扎根曲冰，守護部落通學路。」萬豐國小將布農族傳統的「守護與共享」精神融入交通安全教育，因地制宜克服山區交通挑戰，打造一所親師生共榮、安全的典範原鄉小學。

*核心推動：原鄉山區交通安全 5E 政策成果

針對偏鄉與山路地形的特殊需求，學校推動了因地制宜的防護策略：

維度 (5E)	原鄉核心策略	具體創新與執行成果
環境工程 (Engineering)	山路盲點與標誌優化	協調公路局與村長，於進入部落的關鍵彎道增設反光導引標誌與「前有學校」警示牌，改善山區清晨與起霧時的能見度。
教育宣導 (Education)	文化融入與防衛通行	將交通安全結合布農族語教學與部落故事，教導孩子在缺乏實體人行道的山路中，如何「面向來車靠邊走」。
執法落實 (Enforcement)	警警校合作與安全勸導	攜手南投縣警局仁愛分局與武界派出所，針對部落常規的摩托車載送，落實「一人一安全帽」的部落全面勸導。
績效評估 (Evaluation)	部落路況滾動式修訂	建立「颱風汛期交通應變機制」，每逢大雨或土石落後，動態修正通學安全動線，確保學童在極端天氣下的安全。
鼓勵激發 (Encouragement)	部落楷模與文化表揚	於校慶及部落重要祭典中，公開表揚協助維護孩子通學安全的部落族人。

*三大原鄉創新作為

1. 部落母語與交通安全之歌：用歌聲扎根觀念

- **族語安全宣導：**萬豐國小發揮布農族與生俱來的音樂天賦，由師生共同創作「布農語交通安全兒歌」，將「慢、看、停（Pansia, Is-ang, Mindongu）」編成琅琅上口的旋律，在每日晨間與放學廣播中播放。
- **文化故事隱喻：**引用布農族對大自然與百步蛇的尊重，引申為對「路權」與「用路禮讓」的觀念，讓交通法規不再生硬，而是轉化為傳統美德。

2. 繪製「曲冰部落通學危險地圖」：孩子眼中的山路安全

- **手繪社區地圖：**由於偏鄉山區地形複雜，學校組織高年級學生步行踏查，親自標示出部落內的「視線死角」、「陡坡車速過快路段」以及「農務車輛進出頻繁區」。
- **數位與實體融合：**學生將調查結果繪製成富含原民圖騰的「曲冰部落安全地圖」，不僅公布於學校中庭，更印製發放給部落各家戶與在地教會，提醒居民減速慢行。

3. 「校、教會、部落」鐵三角聯防機制

- 萬豐國小深刻結合在地信仰中心（教會），利用主日禮拜或部落集會時間，由校長與村長共同宣導「防制酒駕」與「青少年無照駕駛防制」，將交通安全宣導網由校內成功延伸至全村家庭。

*未來展望

結合「曲冰文化」的綠色人本步道

隨著曲冰部落的生態旅遊與考古文化逐漸受到矚目，萬豐國小未來將積極串聯校園周邊與部落景點。我們期盼打造一條結合布農故事圖騰的「綠色景觀通學步道」，透過實體人車分道、減速丘與生態綠廊的規劃，不僅讓孩子上下學擁有專屬的慢活安全空間，也能成為外地遊客蒞臨部落時的示範安全步道，達成「學童安全、觀光發展、生態永續」的三贏局面。

承辦人:何美芳

主任:吳浩男

校長:曹峻昌