

萬豐國小「強化教師交通安全教育之能」研習與推動成效、檢討與回饋報告

一、推動成效

1. 量化成效

- **教師參與率達 100%**：全校教職員工（含行政人員、導師、專任教師及附設幼兒園教師）皆全數完成「交通安全教育線上/實體研習」進修，認證時數均達規定標準。
- **教學融入覆蓋率 100%**：各年級導師將交通安全教育（如：安全過馬路、乘車安全、騎乘自行車安全）融入健康與體育、綜合活動或生活課程中，每學期達 4 節課以上。
- **親師生宣導觸及率高**：透過班級 LINE 群組、電子聯絡簿及學校社群平台，發布「山區防衛駕駛」與「學童接送安全」宣導資訊，家長知悉率與配合度顯著提升。

2. 質化成效

- **落實防衛駕駛觀念**：因本校地處山區，教師對於「山路天候不佳（霧氣、落石）」與「大型車視野死角、內輪差」的防衛駕駛認知顯著增強，能有效將這些實務經驗轉化為課堂教材。
- **校園安全防護網更健全**：學務與導師團隊能共同針對校門口家長接送區、通學專車上下車動線進行科學化的動線規劃與引導，有效降低上下學尖峰時段的碰撞風險。
- **學生行為正面轉變**：學生在校園周邊及通學路段的「舉手過馬路」、「注意左右來車」等安全行為成為日常習慣。

二、執行檢討與困境分析

在推動過程中，結合本校地域特性與教學現場，主要有以下三點發現與檢討：

- 1. 理論研習與偏鄉山區實務的落差** 目前多數公版交通安全教材與研習內容，多以都市的「紅綠燈號誌」、「斑馬線路口」為主。然而本校周邊多為山區道路、無號誌路口或產業道路，教師需要更多因地制宜的「山區道路步行安全」與「農用車/大型車防衛應變」教材。
- 2. 學生實作體驗的深度仍可加強** 教師雖具備充足知識，但在課堂教學上仍多偏向投影片（PPT）或影片宣講。未來需要引導教師發展更多「情境模擬」與「實地演練」（如：實地觀測大車死角、模擬霧天通行），以深化學生的身體記憶。
- 3. 課後延伸與家長端同步的挑戰** 部分家長因務農或工作忙碌，在騎乘機車接送學童時，偶有未讓孩子佩戴安全帽或超載之情形。教師在學校雖然強化了教育，但回到家庭環境仍需持續與家長溝通，形成校內外的行為共識。

三、修正策略與回饋建議

針對上述檢討，提出以下具體回饋與未來精進策略：

- 1. 研習內容在地化**：開發「山區交通安全」微課程

未來規劃辦理契合在地需求的增能活動。例如邀請在地警員或專家，針對「山路防衛駕駛」、「部落道路安全」進行實務分享，協助教師將公版教材「在地化」，發展出適合萬豐學童的在地交通安全教案。

2. 推動體驗式教學：設計校園情境演練

鼓勵教師於綜合活動或彈性課程中，設計「交通安全實作週」。

- **低年級**：校門口實地演練「停、看、聽、想」與舉手過馬路。
- **中高年級**：利用學校集會或體育課，進行自行車騎乘安全檢查實作、通學車逃生演練。

3. 親師共好：結合社區與節慶活動深化宣導

利用家長座談會、學校運動會或母親節等親職慶祝活動，設置交通安全宣導攤位或發放貼心提醒小卡。同時，透過班級通訊持續推動「戴好安全帽，愛護小寶貝」運動，將交通安全意識從教師、學生，成功延伸至每個家庭與整個部落社區。

承辦人:何美芳

主任:吳浩男

校長:曹峻昌