

活動名稱	校外教學-實地進行校外交通環境教學
日期	114 年 10 月 6、7 日
活動說明	1. 實地進行校外交通環境教學，提醒孩童過馬路要提高警覺，停、看、聽、想，再過馬路。 2. 搭配學習單，增強學童用路人行的正確觀念。



實地進行校外交通環境教學，增強學童用路人行的正確觀念。

實地進行校外交通環境教學，增強學童用路人行的正確觀念。

二、是非題：(對的請打○，錯的請打×)：

1. ☐ 行人過路口因遵守「停看聽」安全守則？

2. ☒ 道路上危險多，在路上玩耍只要隨時小心即可？

3. ☐ 老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。

三、請寫出下列標誌的名稱：



【當心兒童】

交通安全學習單

班級：六年 座號：12 姓名：陳世哲

1. 下列各圖辨識：正確請圈出，錯誤打×，不正確的打×。

2. 連：把圖片和符合的類型連起來。

3. 第一題：圈出正確的答案。

(1) ☐ 你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

(2) ☒ 在馬路遇到大型車時，該怎麼辦才安全？

二、是非題：(對的請打○，錯的請打×)：

1. ☐ 行人過路口因遵守「停看聽」安全守則？

2. ☒ 道路上危險多，在路上玩耍只要隨時小心即可？

3. ☐ 老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。

三、請寫出下列標誌的名稱：



【當心兒童】

交通安全學習單

班級：六年 座號：2 姓名：王承豪

1. 下列各圖辨識：正確請圈出，錯誤打×，不正確的打×。

2. 連：把圖片和符合的類型連起來。

3. 第一題：圈出正確的答案。

(1) ☐ 你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

(2) ☒ 在馬路遇到大型車時，該怎麼辦才安全？

二、是非題：(對的請打○，錯的請打×)：

1. ☐ 行人過路口因遵守「停看聽」安全守則？

2. ☒ 道路上危險多，在路上玩耍只要隨時小心即可？

3. ☐ 老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。

三、請寫出下列標誌的名稱：



【當心兒童】

交通安全學習單

班級：五年 座號： 姓名： 68

1. 下列各圖辨識：正確請圈出，錯誤打×，不正確的打×。

2. 連：把圖片和符合的類型連起來。

3. 第一題：圈出正確的答案。

(1) ☐ 你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

(2) ☒ 在馬路遇到大型車時，該怎麼辦才安全？

二、是非題：(對的請打○，錯的請打×)：

1. ☐ 行人過路口因遵守「停看聽」安全守則？

2. ☒ 道路上危險多，在路上玩耍只要隨時小心即可？

3. ☐ 老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。

三、請寫出下列標誌的名稱：



【當心兒童】

交通安全學習單

班級：六年 座號： 姓名： 68

1. 下列各圖辨識：正確請圈出，錯誤打×，不正確的打×。

2. 連：把圖片和符合的類型連起來。

3. 第一題：圈出正確的答案。

(1) ☐ 你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

(2) ☒ 在馬路遇到大型車時，該怎麼辦才安全？

二、是非題：(對的請打○，錯的請打×)：

1. ☐ 行人過路口因遵守「停看聽」安全守則？

2. ☒ 道路上危險多，在路上玩耍只要隨時小心即可？

3. ☐ 老師教我們的交通知識，也要告訴父母親及家人，請他們遵守交通規則。

三、請寫出下列標誌的名稱：



【當心兒童】

交通安全學習單

班級：五年 座號： 姓名： 68

1. 下列各圖辨識：正確請圈出，錯誤打×，不正確的打×。

2. 連：把圖片和符合的類型連起來。

3. 第一題：圈出正確的答案。

(1) ☐ 你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

(2) ☒ 在馬路遇到大型車時，該怎麼辦才安全？

穿越馬路體驗學習單

校外教學的時候，我們在都市裡看到了許多交通安全標線及行人穿越方式，請你根據學習到的內容，回答下列問題：

一、選擇題：

1. ☐ 如何在道路上行走才不會發生危險？(1)走騎樓或人行道；(2)走在機車專用道；(3)邊走邊嬉鬧

2. ☒ 對街有人招呼你時，你應該：

(1)不顧一切衝到對街，與朋友會面；(2)走到路口，依號誌指示穿越馬路，再與朋友會面；(3)隔著馬路和朋友大聲吼叫交談。

3. ☒ 行人穿越馬路應走(1)行人穿越道(2)行人天橋(3)行人地下道(4)以上皆正確。

實地進行校外交通環境教學，並搭配學習單，增強學童用路人的正確觀念。

提醒孩童過馬路要提高警覺，停、看、聽、想，再過馬路。