

# 南投縣仁愛鄉萬豐國民小學 111 年第一學期 『圖書購買及閱讀活動』成果報告



申請補助單位：財團法人台中縣林賴足女士教育基金會

學校申請人：許璫丹

聯絡電話：049-2974123

圖書購買、閱讀活動計畫起訖月份：111 年 10 月至 111 年 12 月

中華民國 112 年 04 月 15 日

# 目 錄

- ◆ 計畫依據
- ◆ 圖書購買成果
- ◆ 閱讀活動成果
- ◆ 圖書申請計畫書
- ◆ 主題書展活動實施計畫書

## 一、 依據

財團法人台中縣林賴足女士教育基金會 111 學年度『圖書購買及閱讀活動』補助申請辦法。

## 二、 圖書購買成果

### (一) 學校圖書館概況

#### A. 閱覽空間及藏書現況：

「萬豐國小圖書館」圖書種類分十種類別：總類、哲學類、宗教類、自然科學類、應用科學類、社會科學類、中國史地類、外國史地類、語文類、美術類；設有室內閱覽空間，約可容納 20 人；館內藏書 11,569 本，申請此項補助款 20,000 元整，將購買「社會科學」、「應用科學」適合中、高年級使用書籍，為增加書籍使用及借閱度，且便於各班級使用，故將購買書籍放置班級書櫃，由各班導師協助保管。

#### B. 圖書館使用情形：

全校學生人數 63 人，教師人數 12 人，以 109 學年為例，全校借閱人次為 313 人，借閱冊數為 503 本，預計 110 學年配合南投縣仁愛鄉「熊愛閱讀」計畫推動校園閱讀，提升各班教室書籍閱讀人數及圖書館使用次數，達到有效閱讀。

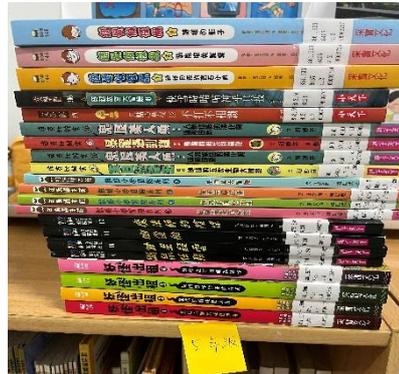
## (二)圖書購買清單

項次	書名	單位	本數	單價	總計	適合年級	注音
1	(膠膜)*套書* 楓之谷數學神偷 第2輯 #5-#8	套	2	\$1,120	\$2,240	中、高	否
2	用點心學校 12：不打不相識	本	2	\$300	\$600	低	是
3	穿越故宮大冒險 6：快雪時晴帖神乎其技	本	2	\$300	\$600	中、高	否
4	達克比辦案 6-10 集套書 (共 5 冊)	套	2	\$1,600	\$3,200	中、高	否
5	達克比辦案 10：鬼屋美人魚	本	2	\$320	\$640	中、高	否
6	*套書* 妖怪出租系列：1~4 集套書組	套	2	\$1,200	\$2,400	中、高	是
7	三個問號偵探團-三部曲詭變疑雲(9-12 套書)	套	2	\$1,200	\$2,400	低、中、高	是
8	數感小學冒險系列 7-10 套書：圖形的謎團	套	2	\$1,200	\$2,400	低、中、高	是
9	【科學不思議 1-5】套書 (共 5 冊)	套	2	\$1,600	\$3,200	低、中、高	是
10	錯覺偵探團系列 (1~3 集)	套	2	\$900	\$1,800	中、高	是
11	路卡的夏天電影原著繪本	本	2	\$320	\$640	低、中	是
12	小翻頁大發現 5:我的數學遊戲大發現	本	2	\$780	\$1560	低	
13	小翻頁大發現 4:我的環遊世界大發現	本	2	\$780	\$1560	低	
14	小翻頁大發現 2:我的機械原理大發現	本	2	\$780	\$1560	低	
15	來幫動物量身高	本	1	\$205	\$205	低	
16	來幫動物量體重	本	1	\$205	\$205	低	
17	小翻頁大發現 3：我的身體奧秘大發現	本	2	\$575	\$1150		
18	跟著動物消防員過一天	本	1	\$230	\$230		
總計					\$20,000		

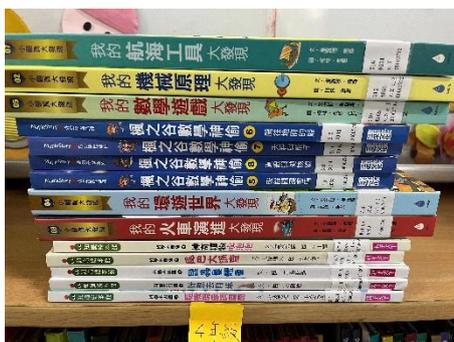
(三)成果相片



圖書購買-高年級驗收 1



圖書購買-高年級驗收 2



圖書購買-中年級驗收 3



圖書購買-中年級驗收 4



圖書購買-低年級驗收 5



圖書購買-低年級驗收 6

### 三、 閱讀活動成果

#### (一)閱讀活動計畫目的

- A. 透過閱讀主題書展相關活動，讓學生喜歡閱讀及營造校園閱讀風氣。
- B. 鼓勵學生善加利用圖書館資源，提升學生的閱讀動機與興趣。
- C. 藉由閱讀任務的設計，建立學生閱讀賞析與思辨的能力。
- D. 鼓勵學生多元閱讀，提供學生閱讀素材。

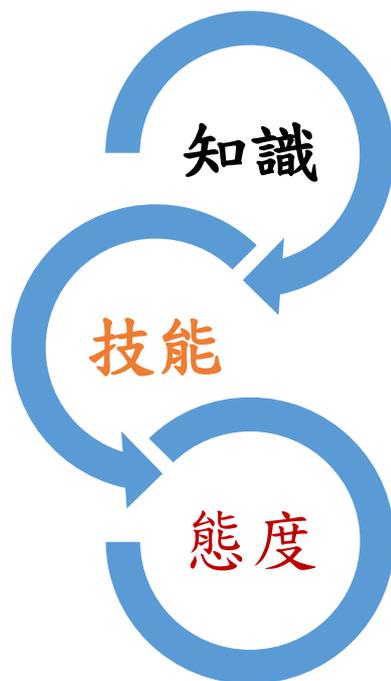
#### (二)預期效益

- A. 態度：全校學生能主動閱讀，養成優質閱讀好習慣。
- B. 知識：全校學生對主題書展推薦書籍有更多元的認識。
- C. 技能：全校學生使用圖書館及借還書率提高。

#### (三)配合校內外資源辦理各項閱讀推廣活動，達到預期效益目的。

- A. 主題書展：藉由品格教育為主題，為期一個月的書展活動，提升學生對於品格內容有多元的認識與了解，符合預期效益的知識層面。
- B. 晨讀時光：全校師生會利用早上到校時間，在教室進行晨讀時光，學生從教室內、中走廊借閱書籍進行閱讀；另外，週三下午校內圖書館開放，學生主動到圖書館閱讀人數逐漸攀升，符合預期效益的態度層面。

- C. 配合南投縣「熊愛閱讀」計畫，鼓勵學生利用周三下午圖書館開放時間到圖書館進行閱讀，並完成熊愛閱讀集點活動，提升學生使用圖書館次數、借還書，提升學生閱讀力，符合預期效益中技能層面。
- D. 鼓勵學生參加校外各項語文競賽，例如：短文摘要比賽、作文比賽…等，提升學生語文能力，培養閱讀素養，符合預期效益中態度層面。
- E. 運用校內每週五語文時間，閱讀週刊活動以及每週一堂閱讀課的時間，由閱讀教師引領學生到圖書館或校內中走廊閱讀書櫃進行閱讀活動，符合預期效益中的態度層面。
- F. 配合每月一次南投縣仁愛鄉圖書車、雲水書坊書車閱讀巡迴，增加學生閱讀更多元及不同類別的書籍，進而提升學生的閱讀知識。



(四)成果相片



主題書展-閱讀「閱」有趣



主題書展-低年級完成閱讀學習單



主題書展-高年級完成閱讀學習單



晨讀時光-從圖書館借閱書籍後進行閱讀分享



巡迴書車到校-師生享受閱讀趣



週三閱讀日-校內圖書館閱讀情形

# 主題書展學習單-好書變變變



主題書展-高年級小書 DIY 成果 1



主題書展-高年級小書 DIY 成果 2



主題書展-高年級小書 DIY 成果 3



主題書展-高年級小書 DIY 成果 4