

閱讀推動組織及成員之專業發展機制

1. 透過觀議課專業對話，自我省思，提升教學效能校長及全校教師，每人每學年至至少公開授課一次(觀課兩次)，依共備觀議課進行，並針對課程省思與討論，精進教學能力。



2. 鼓勵老師積極參加校外閱讀相關之研習，以增進閱讀教學之相關專業知識與技能，並進行意見交流。



3. 參與課程設計、提升教學實務現場閱讀策略，帶給孩子系統性的跨域學習機會。

課程名稱	會場/地點	學段/階段	內涵/學期
課程名稱 課程名稱 課程名稱	會場/地點 會場/地點 會場/地點	學段/階段 學段/階段 學段/階段	內涵/學期 內涵/學期 內涵/學期
課程內容	課程內容	課程內容	課程內容
課程目標	課程目標	課程目標	課程目標



4. 深化閱讀課程，圖書及閱讀任課教師，推動閱讀教育不遺餘力，除舉辦多元閱讀活動，提升孩子閱讀興趣外，教師會議中也積極分享推動閱讀的經驗與收穫，帶動教師閱讀教學能力。



英語每週一句



與作家有約



參訪圖書館



英語朗讀比賽



自編作文教材



英語品格營



字音字形培訓