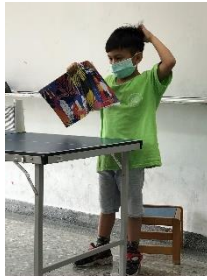


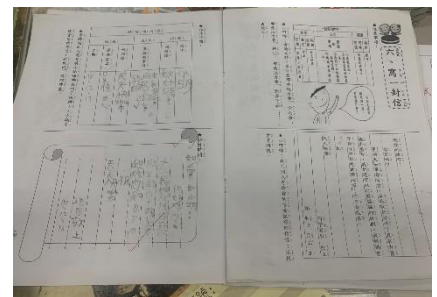
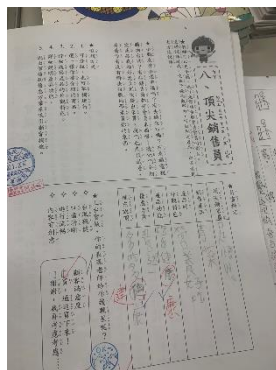
4. 班級圖書:選擇適合該學童程度的圖書。低年級以圖畫書為主；中高年級偏重於理解文章，以文字較多的故事書為主。



5. 伴讀:讓學生彼此成為閱讀夥伴，同儕互動產生正向學習。



6. 自編作文教材~作文好好玩



二上 遊：戲：作：文：教：材：目：錄		
教：學：週：次	教：學：內：容	備：註
第 2-3 週	一、看圖說故事	
第 4-5 週	二、故事接龍	
第 6-8 週	三、畫我描我	
第 9-11 週	四、猜謎打油詩	
第 12-13 週	五、兒歌朗誦	
第 14-16 週	六、寫一封信	
第 17-18 週	七、會議記錄	
第 19-20 週	八、頂尖銷售員	

給孩子的——封信：

可愛的朋友們，好玩的書，永遠不嫌多，讓我們一起讀、一起寫、一起樂、一起……，寫出對

