學生閱讀個別差異之輔導及協助

協助閱讀能力落後的學生是每個老師的使命,針對閱讀能力較落 後的學生做以下的協助:

1. 了解學生閱讀起點行為:

利用識字量檢測系統,了解學生識字量,藉由學生識字量多寡,提供建議書單,添購所需書籍,提供學生借用。





2. 針對識字量不足、閱讀有點障礙的學生多加關注並協助其挑選適當讀本,引導培養閱讀的能力。





3. 協助閱讀能力落後的學生利用下課時間、學習扶助時間及課堂上 的差異化教學時間,進行個別輔導,讓學生能快樂的閱讀。









4. 班級圖書:選擇適合該學童程度的圖書。低年級以圖畫書為主; 中高年級偏重於理解文章,以文字較多的故事書為主。







5. 伴讀:讓學生彼此成為閱讀夥伴,同儕互動產生正向學習。







6. 自編作文教材~作文好好玩









