

參、教學活動設計

主題 名稱	閱讀與作文	單元 名稱	皇帝陛下的成績單	適用年級	中年級
				教學節數	3 節
教學目標					
<p>一、能瞭解閱讀與寫作的意義。</p> <p>二、能主動閱讀課外讀物，進行探索。</p> <p>三、能與小組成員針對閱讀主題進行討論。</p> <p>四、能藉由討論，瞭解文章文體、架構與內容。</p> <p>五、能在課程中針對書本內容進行賞析。</p> <p>六、能藉由戲劇演出重新詮釋所閱讀的內容。</p>					
核心素養 項目	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養		核心素養 具體內涵	國-E-A3 國-E-B3 藝-E-A3 藝-E-B3	
學習表現	<p>【國語】</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>		議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	

學習內容	<p>【國語】</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p>	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
------	--	-----------------------------

統整相關領域

國語
藝術

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動： 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》投影片</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導，說明閱讀的好處，並鼓勵小朋友藉由閱讀來增進語文能力，了解更多元的知識。 (二)教師引導提問： 1.看看童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》的封面，你覺得這本書在說什麼樣的故事？ 2.中國歷史上有許多的皇帝，你認識幾位？能說出他們的功績或做過的事嗎？ 3.教師說明：本書從閱讀的過程中，藉由成績單打成績方式，讓我們了解這些皇帝們的功過。</p> <p>二、發展活動 (一)教師引導：《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》這本書的作者及創作理念等等。 (二)教師開放各小組指定章節，閱讀《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》一書。並從中隨時進行指導。</p>	<p>5’</p> <p>5’</p> <p>5’</p> <p>15’</p>	<p>老師事先準備好童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》。 老師提示：閱讀的意義與重要性。</p> <p>老師提示：《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》這個故事所想要告訴我們什麼。</p> <p>詳細說明《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》的創作內涵及背景。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>閱 E6 閱 E8 閱 E13</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動： 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》投影片</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.複習上一節課關於《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》童書內容。 (二)教師說明：本節課將請小朋友們分組，討論《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》一書中，各組選出最喜歡和最不喜歡的皇帝，並說明原因，討論後請同學上台發表。</p> <p>二、發展活動 (一)教師提示分組討論方式，請全班小朋友開始進行腦力激盪，針對書中各則故事來選擇最喜歡和最不喜歡的皇帝。 (二)討論完後，請各組輪流上台發表自己的看法，教師引導提問。 1.問題一：你覺得哪位皇帝的貢獻對國家最偉大？為什麼？</p>	<p>2’</p> <p>3’</p> <p>15’</p> <p>15’</p>	<p>老師提示小朋友上一節課的上課內容。</p> <p>說明分組討論的方式及重點。</p> <p>協助小朋友進行分組討論。</p> <p>鼓勵小朋友發表。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>閱 E2 閱 E8 閱 E13</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>2.問題二：你覺得哪位皇帝對國家的貢獻最少最差？為什麼？</p> <p>3.問題三：假如你可以成為其中一位皇帝？你想成為誰？為什麼？</p> <p>4 問題四：你認為當皇帝是一件輕鬆容易的事嗎？為什麼？若你有機會你想要當皇帝嗎？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：讓學生從分組討論的過程中，瞭解故事中更深層的意涵，並省思歷史事件中的因果關係，了解皇帝在這些歷史中所扮演的不同角色。</p> <p style="text-align: center;"><第二節結束></p>	5'	老師引導小朋友瞭解本書的意義。		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>閱 E6</p> <p>閱 E7</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動： 閱讀學習單《我也是個小小皇帝》(附件 3-1) 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》 童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》投影片</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.從童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》中，我學到了什麼？ (二)教師說明：童書常常是文字加上圖像來做創作的出版作品，他以生動活潑的方式告訴我們故事內容，本節課，請各組試著以每則故事後的「趣聞大播報」為基礎，以短劇演出的方式呈現皇帝一生中有趣的小故事。</p> <p>二、發展活動 (一)教師引導各組選擇適當的故事當作短劇演出的劇本，並分配各種不同角色。 (二)小組成員進行排演，旁白與角色互相配合練習。 (三)各組分別上台，正式演出「趣聞大播報」中的趣味小故事，各組互相觀摩與學習，了解故事的意義。</p>	<p>2'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>老師說明引導說明童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》重點。</p> <p>鼓勵相互欣賞與交流。</p> <p>鼓勵踴躍上台進行戲劇演出</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>閱 E5 閱 E13</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(四)教師引導提問。 1.問題一：請問哪一組演出的內容最為生動，能真實地呈現出這位皇帝？ 2.問題二：從演出中你得到了那些收穫？	5'	教師引導提問。		口頭發表	
三、綜合活動					
(一)請小朋友完成閱讀學習單《我也是個小小皇帝》。	5'	老師指導小朋友完成閱讀學習單		完成學習單	
(二)口頭測驗：教師就閱讀學習單《我也是個小小皇帝》內容詢問學生，了解學生學習情形。	3'	也是個小小皇帝》。		口頭發表	
(三)教師統整：教師總結說明本節課程。	2'	鼓勵小朋友發表與省思。		上課參與度	
<第三節結束>					

閱讀與作文教案 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》	http://www.books.com.tw/products/0010633981	
2	張爸爸讀書會	https://www.youtube.com/watch?v=SmX_vltQf5w	
3	安安免費教學網	http://ananedu.com/chinagame/	

附件

附件 3-1 (閱讀學習單「我也是個小小皇帝」)

___年___班 ___號 姓名：_____

看完了童書《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》，我們也來學習當個小小皇帝吧！請在下面小小皇帝的各項特質中，寫下你認為成為一個皇帝需要有的各種不同特質。

我的個性：

我的嗜好是：

有人給我建言時我會：

我對待我的人民：

天災來臨時，我會：

