

南投縣萬豐國民小學推動閱讀--活動實施計畫

一、依據：

(一) 本校 114 學年度校務工作計畫實施。

二、目的：

(一) 透過有計畫的閱讀步驟、時程，培養學童良好閱讀習慣，大量吸收課外知識，涵養心靈，應用於生活。

(二) 鼓勵學生多元閱讀，享受生命饗宴，品嚐知性、感性、理性的讀書美味。

(三) 讓學生透過閱讀獲得多元知識，豐富知識以培養解決問題的能力，並提升學生基本能力。

(四) 學生在教師指導下，學會如何閱讀及與同學分享書中樂趣，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。

(五) 引導在家庭生活中，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀環境，提昇國民人文素養。

三、實施期程：114 年 8 月 30 日至 115 年 7 月 30 日

四、實施對象：本校學生及幼兒園學童。

五、指導單位：教育部、南投縣政府教育處

六、實施單位：萬豐國民小學

七、實施要領：

(一) 全校師生及家長具有推動讀書樂的觀念和共識，才能收事半功倍之效。

(二) 學校教師依學童程度計劃主題，搜尋優良讀物資訊，公佈於公佈欄上。

(三) 結合學區熱心人士到校導讀，導引學童討論及發表。

(四) 有計畫的選書閱讀和指導進度，形成團體規範。

(五) 與社會資源結合（大學營隊、故事協會），以閱讀為主題，進行加深加廣學習。

(六) 適時給予學童發表舞台、發表時間和空間，加以激勵、增強，為終身學習奠下良基。

八、閱讀推動小組組織與任務分工：

組別	負責人	工作任務	備註
總督導	校長	督導學校閱讀計畫之推動與執行。	
策劃及推動	教導主任	1. 負責規劃學校推展計畫。 2. 辦理教師研習活動。 3. 其他相關業務分工執行。	
執行秘書	教學組長	1. 晨讀十分鐘之推動。 2. 辦理親子共讀相關研習。 3. 辦理閱讀延伸活動之相關校內競賽。 4. 彙整閱讀指導相關活動及成果。 5. 彙整優良作品，編輯校刊。 6. 辦理閱讀認證活動。	
閱讀推廣	圖書股	1. 推廣師生共讀、親子共讀及閱讀指導等多元閱讀活動。 2. 閱讀讀本及參考資料之搜集。 3. 中廊設置閱讀專欄。 4. 辦理閱讀週活動。	

服務組	總務主任 圖書股	1. 辦理閱讀書籍、讀本、文具、紙張等採購。 2. 協助閱讀活動所需之行政支援。	
展示組	資訊組 各班級任	協助學校及班級閱讀活動網頁建置。 1. 規劃及彙整班級閱讀指導成果分享。 2. 將閱讀活動資訊及成果建置於班級網頁中。	
推動組	各班級任	班級閱讀活動推動	

九、實施方式與策略：

項次	實施策略	方法與步驟	期程	負責人
一	班級共讀	1. 配合閱讀活動時間，實施主題類書閱讀，並做多元化之閱讀記錄。 2. 借閱愛的書庫書籍，推動班級共讀活動。	114/08/30 ~115/07/30	級任老師
二	親子共讀	1. 學生每週至少帶一本專書回家與家人共讀，引導家庭閱讀文化，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀經驗。 2. 辦理親子閱讀專題講座，培訓家長志工，期能協助推動閱讀。	114/08/30 ~115/07/30	教學組長 級任老師
三	相關校內競賽	1. 校內國語文競賽。 2. 辦理每月徵文活動。 3. 作文、短文摘要比賽。 4. 閱讀心得寫作比賽。	114/08/30 ~115/07/30	教學組長
四	閱讀認證活動	1. 鼓勵學生大量閱讀課外讀物、並配合實施閱讀護照計畫，養成讀後心得寫作的好習慣。 2. 級任老師及授課老師配合閱讀指導課實施融入教學。 3. 定期表揚表現優良同學。	114/08/30 ~115/07/30	圖書
五	晨讀十分鐘及師生共讀活動	1. 晨間 7:50~8:00 推動晨讀活動。 2. 每週四、早上 7:30~8:35 為師生共讀時間。	114/08/30 ~115/07/30	級任老師
六	辦理教師進修活動	1. 利用教師進修的時間，進行教師共讀，鼓勵教師從閱讀當中培養終生學習的習慣。 2. 利用精進教師課堂教學能力辦理作文教學策略研討、經驗分享。	114/08/30 ~115/07/30	教導主任
七	善用社會資源	邀請其他推動閱讀社會團體到校協助推動閱讀活動。	114/08/30 ~115/07/30	教導主任 教學組長
八	讀報活動	1. 中廊設置每週一文「國語日報精選」專區，並定期更新。 2. 辦理『聽我說故事活動』。 3. 辦理『讀報愛閱活動』	114/08/30 ~115/07/30	教學組長
九	建置學校閱讀網站	1. 建置學校閱讀教學網站，供社區家長一起分享閱讀的樂趣。 2. 透過資訊科技的知識管理，迅速有效率的提升閱	114/08/30 ~115/07/30	資訊老師

		讀動機與閱讀習慣，達到知識經濟的功能。 3. 與各閱讀網站做連結。		
十	閱讀週系列活動	四月的第一週辦理閱讀週活動。	114/08/30 ~115/07/30	教學組長 圖書

十、經費來源：學生活動費及相關經費中支應。

十一、預期效益：

- (一)培養學生對閱讀的興趣，能將閱讀列為學習的一部分。
- (二)從班級共讀的教學模式中，師生共同的對話，催生智慧的火光，激發師生的深度思考與創造力。
- (三)藉由質化閱讀與量化閱讀的指導，有效提昇學生的語文能力。
- (四)增加教師、學生及家長間互動，進而培養親師生正向休閒學動，落實終身學習之推動。
- (五)透過班級共讀、親子共讀、教師共讀，達到校園共讀的目標，以形塑「書香校園」的學習型學校。

十二、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。