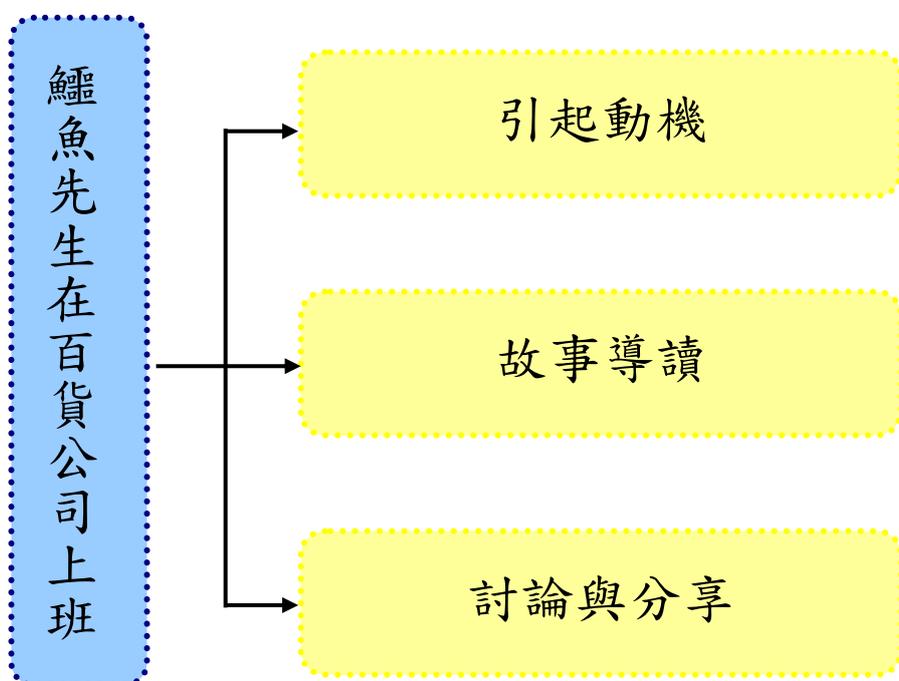


鱷魚先生在百貨公司上班

壹、設計理念

一年級的孩子，剛開始學習識字，但能學習利用注音符號，藉由拼音來認念國字，培養閱讀能力。因此選擇用字簡短活潑，圖片生動有趣，與兒童生活經驗相符的繪本，作為閱讀的教材，以提高兒童對書本的好奇心及興趣。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題名稱	閱讀素養	單元名稱	鱷魚先生在百貨公司上班	適用年級	低年級
				教學節數	2 節
教學目標					
一、 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 三、 能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	
學習表現	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		議題融入	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
學習內容	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
統整相關領域					
國語、生活					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>活動一：引起動機</p> <p>一、 教師把書的封面展示給孩子看，並詢問：你有沒有去過百貨公司？去過哪幾個？</p> <p>二、 教師鼓勵兒童發表，然後說明：在百貨公司有不同樓層賣不同的東西，每層樓的店員都有不同的工作與任務。</p> <p>三、 讓我們一起閱讀「鱷魚先生在百貨公司上班」，讓我看看鱷魚先生在百貨公司做了哪些的工作。</p>	10'	<p>建議教師先指定幾位學生發表</p> <p>請同學發表</p> <p>教師朗讀繪本</p>	繪本	上課參與度	
<p>活動二：故事導讀</p> <p>一、 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字，並認識插圖的細節，如百貨公司中客人的表情與動作，尋找其中的趣味。</p> <p>二、 教師逐頁解說書中較難的詞語。</p> <p>三、 全班共同閱讀完故事內容後，請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</p> <p><第一節結束></p>	30'	解說繪本各頁面		上課參與度	閱 E1 閱 E8

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
三、教師總結，並發下「鱷魚先生在百貨公司上班」學習單。 四、教師指導兒童完成學習單。 <第二節結束>	20'	填寫學習單	學習單	紙筆評量	

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	鱷魚先生在百貨公司上班	上誼出版社	

