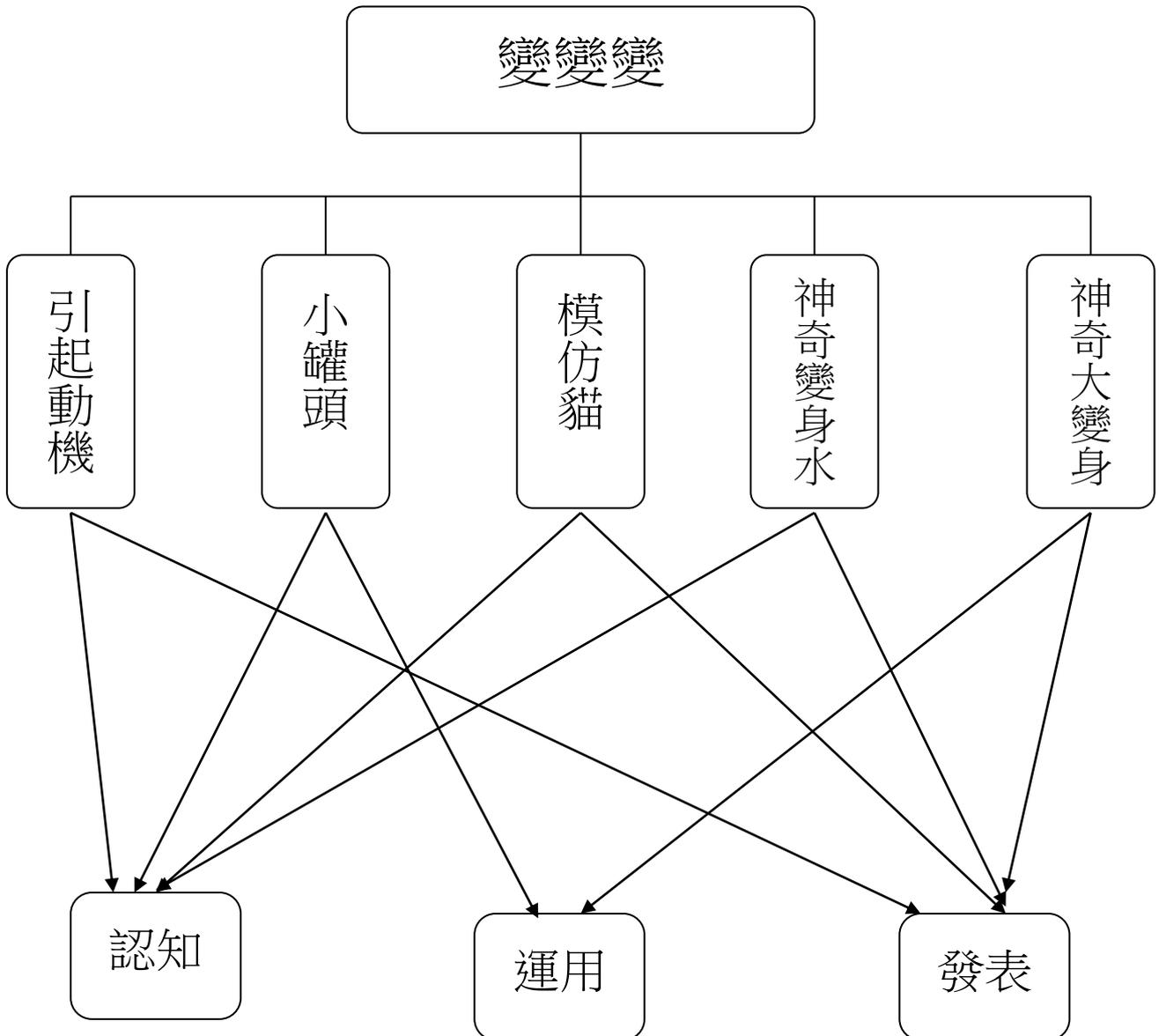


# 變變變

## 壹 設計理念

《神奇變身水》、《小罐頭》與《模仿貓》，皆是描述主角從討厭自己轉為充滿自信，並進一步發揮自己的長處的歷程，藉由此三本課外讀物的閱讀，讓學生學習如何接納與欣賞自己的優點和缺點，而進一步學習如何將自我的潛能充分發展。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	閱讀素養	單元 名稱	變變變	適用年級 教學節數	三年級 4 節
<b>教學目標</b>					
一、能找出自己的優點和缺點。 二、能面對自己的優點和缺點，接納自己。 三、能欣賞並接納他人的優點。 四、能針對自己想增強的學習項目，提出具體的改善方式。					
<b>核心素養 項目</b>	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養		<b>核心素養 具體內涵</b>	國-E-A3 藝-E-B3	
<b>學習表現</b>	<b>【國語】</b> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 <b>【藝術】</b> 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		議題融入	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
<b>學習內容</b>	<b>【國語】</b> Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 <b>【藝術】</b> 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。			<b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
<b>統整相關領域</b>					
語文、藝術					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師提問吃罐頭的經驗，進一步詢問學生對各種罐頭的好惡，帶領學生進入小罐頭的世界。</p>	5'	建議教師	《小罐頭》的故事書或FLASH	口頭發表	
<p><b>二、小罐頭</b></p> <p>(一) 教師說故事《小罐頭》：(見附件二)</p> <p>故事述說小菜頭是一個菜心罐頭，他不喜歡自己。他想：「如果我能當牛肉罐頭或是鮭魚罐頭多好。不然，當個玉米罐頭也不錯！」他甚至悲哀的想：「是不是送子鳥阿姨把我送錯家了！」直到有一天，學校來了一個小客人強強，從此改變了他的命運。</p>	20'	文建會網站提供《小罐頭》FLASH 可加以使用，且故事結局以小遊戲呈現，增加互動。		上課參與度	閱 E7 閱 E8 涯 E4
<p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼強強會選擇小菜頭呢？小菜頭有什麼優點與缺點？</li> <li>2. 每種罐頭都有優點與缺點嗎？</li> </ol>	5'			參與討論、發表	
<p>(三) 我是( )小罐頭(見學習單)</p> <p>請學生變身為小罐頭，在學習單寫下自己的優點與缺點，並請三人寫下自己的優點。</p>	10'		學習單	完成學習單	







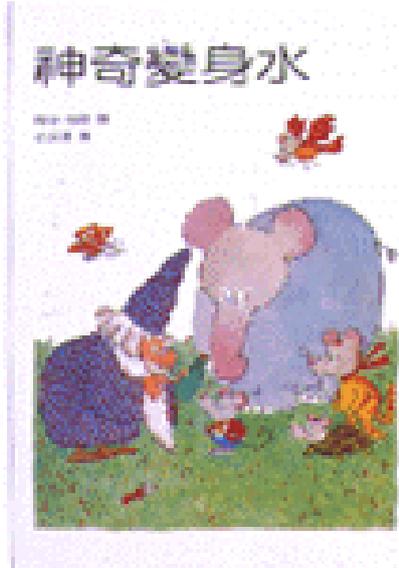
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
D. 主動幫助別人。 E. 成功神奇大變身。 (三) 完成學習單。 (四) 分享與建議。  -----第三、四節結束-----	15' 15'			完成學習單 上課參與度 口頭發表	

# 『變變變』補充資料

## 一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	神奇變身水	上誼文化
2	模仿貓	康軒文教事業
3	小罐頭	上堤文化
4	文化部兒童文化館-	<a href="https://children.moc.gov.tw/book/215077">https://children.moc.gov.tw/book/215077</a>

### 【附件一】《神奇變身水》內容



哇啦嗶哇囉鎮的巫師有許多神奇的變身水，可以把你變成各式各樣的東西。

有天巫師在整理時發現有一瓶的標籤掉了，此時正好有隻小老鼠來買變身水，因為小老鼠不想再當老鼠了，想變成別的東西，於是巫師就把那瓶沒有標籤的神奇變身水免費送給小老鼠。

小老鼠回家後試著猜想那瓶神奇變身水會把他變成什麼東西。也許是蝴蝶、烏龜、蜜蜂、螞蟻、鳥兒、貓、大象，但想了半天變成那些動物會有更大的問題。

小老鼠決定把神奇變身水還給巫師，因為它覺得還是做老鼠最好。巫師見到老鼠變快樂了感到很興奮，因為這是神奇變身水第一次有效。於是巫師將屋子中所有瓶子上的標籤通通撕下來。

從此鎮上只要有誰不喜歡當自己，都去向巫師買一瓶神奇變身水，只要不把瓶子打開，就保證有效。

## 【附件二】《小罐頭》內容大意



小菜頭是一個菜心罐頭，他不喜歡自己。他想：「如果我能當牛肉罐頭或是鮭魚罐頭多好。不然，當個玉米罐頭也不錯！」他甚至悲哀的想：「是不是送子鳥阿姨把我送錯家了！」直到有一天，學校來了一個小客人強強，從此改變了他的命運。

參考資料：文建會兒童文化館-小罐頭播放選書

<https://children.moc.gov.tw/book/215077>

## 【附件三】《模仿貓》內容

有一隻黑貓，住在綠色山谷中的一個農場裡。他嫌自己的毛太黑，鼻子太小，尾巴太長，叫的聲音也不好聽。他一直羨慕別人，模仿別人，因此農場主人叫他「模仿貓」。

他羨慕院子裡的大公雞，有漂亮的羽毛，鮮紅的冠子，驕傲的眼睛，尤其是好聽的金嗓子。他一心要學大公雞叫，可是他叫的聲音仍然是「喵喵」、「喵喵」。大公雞笑他是個大傻瓜，他很難為情地走開了。

他經過羊欄，看見農人在剪羊毛。他決心向綿羊看齊，摸摸自己身上的黑毛，趴在農人膝前，等著替他剪。沒想到農人把他推開，拉過另一隻綿羊來繼續剪下去。他只好夾著尾巴走了。

他走到池塘旁邊，看見大白鵝在水裡游來游去，輕鬆自在。他也學大白鵝一樣的伸長脖子，跳進水裡，沒想到直向水底下沉。要不是大白鵝趕來救他，可能就要送掉一條命。

他聽見樹上很多小鳥兒在叫，好像譏笑他剛才做的那件傻事。他很不服氣，以為自己也能像小鳥一樣的飛，要表演給他們看。他爬到樹頂上，

張開兩條前腿當翅膀，猛然向空中一跳，砰的一聲就摔在地上了。

模仿貓覺得自己總是失敗。他做不成大公雞、綿羊，也做不成大白鵝、小鳥兒、只好躲起來。

他傷心的走進森林，看見森林裡的大樹，強壯、瀟灑，一點憂愁也沒有，他又想學大樹。這一次更是吃盡了苦頭，因為他挺直的站了很久，簡直累得要死。

他失望的走回家去，走著走著，來到池塘邊，聽見大白鵝說：「白羽毛容易髒，如果我有像模仿貓那樣的黑毛就好了。」他很驚奇，大白鵝居然羨慕他。

他經過雞棚，聽見小雞正在唧唧的吵鬧，大公雞發脾氣說：「你們吵死了，為什麼不像模仿貓那樣文雅？你們應該跟他學學好樣兒。」大公雞這樣誇讚他，他更驚奇了。

他走進穀倉，又聽見農場主人自言自語的說，「老鼠偷吃我的玉蜀黍和稻穀，必須有貓來趕走他們才好。」

模仿貓這時候才發現自己的優點，於是他的頭抬高了，鬍子也翹起了。從此他建立了自信心，善用自己的長處，不再隨便模仿別人了。

# 我是最佳( )小罐頭

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_

小朋友，如果有一天一覺醒來，你變成了一個小罐頭，進入了罐頭學校唸書，你覺得自己是怎樣的罐頭呢？回答下列的問題後，記得在上方的括號填上自己的罐頭名稱喔！

一、你覺得自己的優點是什麼？

二、你覺得自己的缺點是什麼？

三、我在別人眼中是怎樣的罐頭呢？請三人將自己的最大優點寫在罐頭名稱上，並寫下其他優點。

1. 我是 \_\_\_\_\_，認為你是最佳（ \_\_\_\_\_ ）罐頭，  
你的優點還有\_\_\_\_\_。
2. 我是 \_\_\_\_\_，認為你是最佳（ \_\_\_\_\_ ）罐頭，  
你的優點還有\_\_\_\_\_。
3. 我是 \_\_\_\_\_，認為你是最佳（ \_\_\_\_\_ ）罐頭，  
你的優點還有\_\_\_\_\_。

# 神奇大變身

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_

小朋友，老師這裡有一罐巫師新研發的神奇變身水，它可以讓人改變自己，變成自己喜歡的樣子喔！

神奇變身水要發揮效力，必須請小朋友回答下列問題，針對最想改變的一項，寫下自己計畫的改變步驟，並徹底執行。

## 一、我的真面目：

我喜歡\_\_\_\_\_

我最擅長的是\_\_\_\_\_

我最大的願望是\_\_\_\_\_

我最傷心的事情是\_\_\_\_\_

我最得意的事情是\_\_\_\_\_

當我生氣的時候，我會\_\_\_\_\_

## 二、我最想改變：

針對\_\_\_\_\_方面，

想改變的是\_\_\_\_\_。

想到的步驟有

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_。

5. \_\_\_\_\_。

6. 成功神奇大變身！！！！