

4. 社群分享提到的閱讀理解策略教學方法，讓我知道閱讀的層次與認知策略。

備註：請依社群成果表件之三大運作目標，進行社群期程規劃及運作，於期中(第一學期期末)繳交成果時，增加活動內容概述、省思與回饋、活動照片。(每場一頁成果表【二】)

南投縣仁愛鄉萬豐國民小學 111 學年度 教師專業學習社群

社群名稱	閱讀推動與教學精進社群				
召集人	高鳳儀	聯絡電話	2974123	E-mail	t06620@mail.edu.tw
副召集人	何美芳	聯絡電話	2974123	E-mail	hmf1214@yahoo.com.tw

活動內容概述 (150 字為原則)

今年為第一次辦理閱讀推動與教學教師專業學習初階社群，這次社群主要辦理的方式為「讀書會」形式，共讀、分組分享閱讀教學的策略，提供了一個教師互相學習、分享、交流的平台，並利用讀書會所學之策略，運用到課堂文本閱讀上，幫助國小教師提升閱讀教學能力，提升學生運用閱讀策略增進閱讀能力。

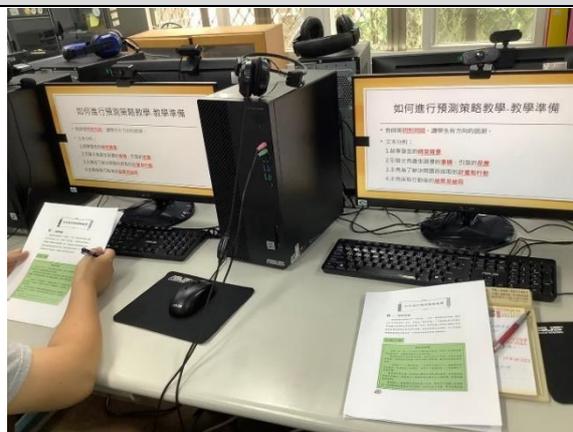
省思與回饋 (150 字為原則)

初任社群召集人，對於社群的運作尚在作中學的階段，執行前任主任申請之計畫，跟著社群一起成長。社群推動期間，除了聽同仁們分享一些關於社群運作及閱讀推動的課程經驗以外，也透過擔任講師的機會，來充實自己在閱讀教學策略上的知能，也逐步地去學習怎麼當一個課程或者社群的推動者與發起者，但也許是自己的經驗尚未足夠，目前都還是獨樂樂的成分居多，尚無法達到「互動、共好」的社群終極目標，是心中小小的遺憾。

活動照片



照片說明：講師分享如何進行預策教學
拍攝日期：111. 09. 21



照片說明：預測策略教學的教學準備
拍攝日期：111. 09. 21



照片說明：講師分享如何進行連結策略教學
拍攝日期：111. 10. 19



照片說明：以學習者為中心的叮嚀
拍攝日期：111. 11. 16

