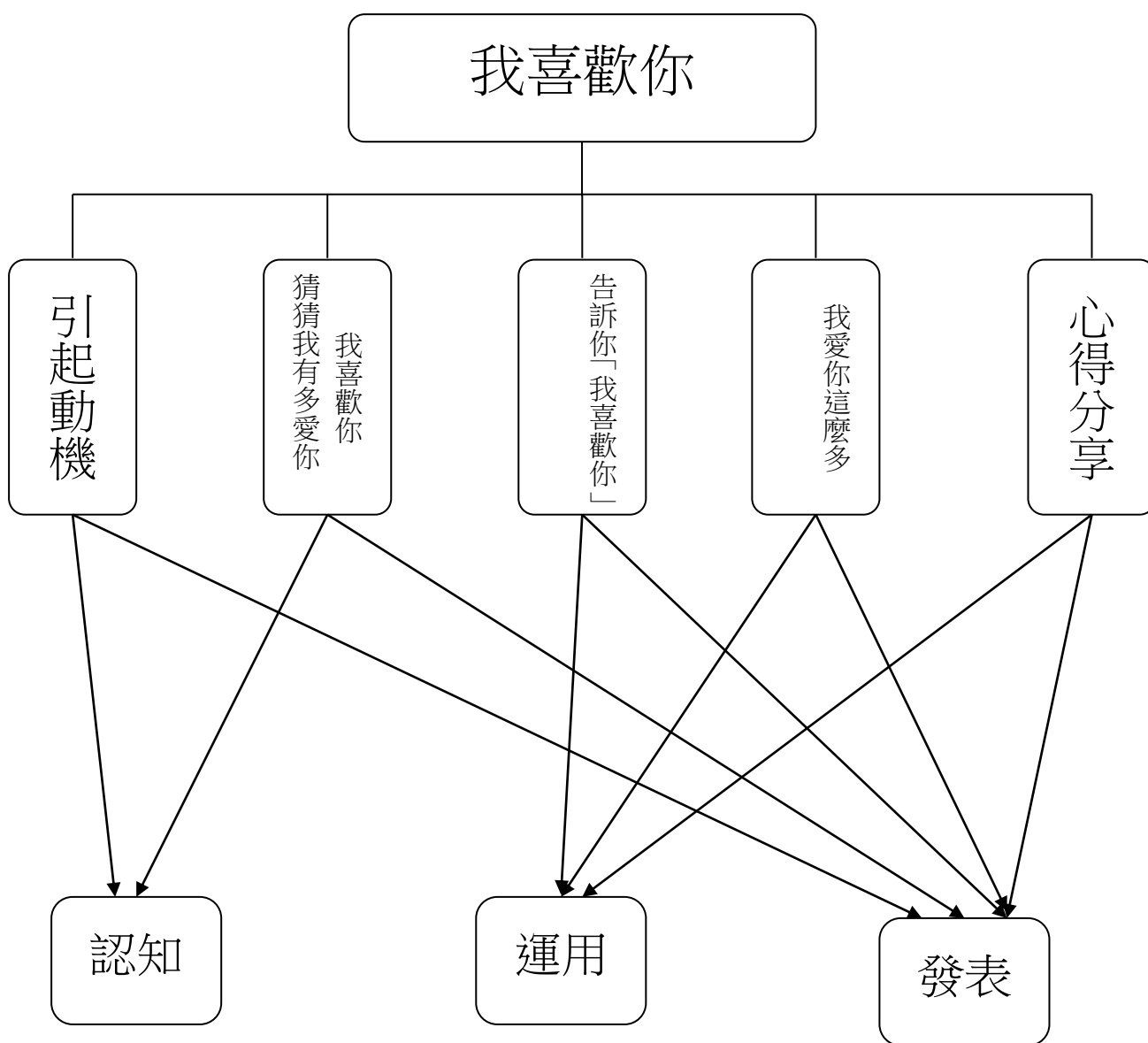


# 我喜歡你

## 壹 設計理念

《我喜歡你》與《猜猜我有多愛你》是兩本內容簡單，卻十分溫馨有趣的繪本，「我喜歡你」這句話，帶著對對方性格行為的欣賞與肯定，也是一種鼓勵。既然有著正面的意義，為什麼不敢讓對方知道呢？帶領學生閱讀後，進行延伸活動，期望學生能夠適時表達出對某人的喜愛，且進一步為喜歡的人奉獻。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	閱讀素養	單元 名稱	我喜歡你	適用年級	二年級
				教學節數	4 節
教學目標					
<p>一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>二、能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。</p> <p>三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>四、能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。</p>					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	核心素養 具體內涵	國-E-A1 生活-E-C2		
學習表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	議題融入	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>		
學習內容	<p><b>【國語】</b></p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>		<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>		
統整相關領域					
國語、生活					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>一、引起動機</b> 請學生發表對別人說過「我喜歡你」的經驗，對誰？在什麼情況下？</p> <p><b>二、《我喜歡你》</b> (一) 教師說故事《我喜歡你》：(見附件一) 書中主要的內容是描述兩個好朋友之間的互動關係，淺淺的文字，給予了大大的感動與感觸。 這本書引領我們進入人與人之間無隔閡的喜悅關係，而文中不斷的重複著「我喜歡你」，讓人在讀完它之後，不知不覺的體認到人與人之間各種相互喜歡的情與境。 它彰顯了人間最基本、普遍的感情，及對這些情境的敏銳觀察；而且這本小書在圖、文的配合上，其互補的作用幾乎是完美的。這是一本羅密歐會送給茱麗葉，查理·布朗會送給史努比的書。</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你覺得故事裡一直被說「我喜歡你」的人是誰？</li> <li>2. 故事裡的哪些情況會讓你想說「我喜歡你」？</li> </ol>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>建議教師一、二節課連上，三、四節課連上，以利教學活動進行。</p> <p>說故事時可加入生活中的例子，便於之後的問題思考。</p> <p>此兩本繪本都有中英對照，且字詞淺顯，可適時補充使用。</p>	<p>《我喜歡你》的故事書或PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>參與討論、發表</p>	<p>閱 E8 閱 E12 閱 E14 人 E5 生 E7</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>3. 除了故事裡的情況，還有什麼情況會讓你想說「我喜歡你」？</p> <p><b>三、告訴你「我喜歡你」</b></p> <p>(一) 教師說明： 教師抽籤取得兩個號碼，兩位學生輪流向對方說「我喜歡你」，以及喜歡的理由，增進彼此感情。其他學生可以舉手，向這兩位學生說「我喜歡你」，以及喜歡的理由的任一位。</p> <p>(二) 遊戲進行： 可以讓全班學生皆玩過一回。</p> <p>(三) 心得分享： 請學生分享活動心得，討論說出與被說「我喜歡你」的感想與差異。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p> <p><b>四、《猜猜我有多愛你》</b></p> <p>(一) 學生發表： 曾經與別人比一比的經驗，結果如何判斷？不論有沒有結果，最後感覺怎麼樣？</p> <p>(二) 教師說故事《猜猜我有多愛你》：(見附件二) 書中傳達出愛是難以形容與表達的東西，</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>		<p>籤桶</p> <p>《猜猜我有多愛你》的故事書或PPT</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>參與討論、發表</p> <p>參與討論、發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>閱 E6 閱 E7 閱 E8 閱 E13 生 E7</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>西，小兔子和大兔子用了好多方式告訴對方，自己對對方的愛有多少。不過，不管誰比誰多，他們的愛讓彼此都好滿足。</p> <p>(三) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你覺得故事裡的大兔子與小兔子是什麼關係呢？</li> <li>2. 如果大兔子與小兔子找你當評審，你會判斷誰愛的比較多？</li> <li>3. 請小朋友幫小兔子想想，可以做什麼事情來證明對大兔子的愛呢？</li> </ol>	10'			參與討論、發表	
<p><b>五、我愛你這麼多</b></p> <p>(一) 教師說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以用什麼方式表達多愛對方呢？→說出來、寫下來、做出來…等。</li> <li>2. 無論用什麼方式，如果先寫下來，就能夠知道要怎麼說或是怎麼做。</li> </ol>	5'			上課參與度	
<p>(二) 完成學習單</p>	10'		學習單	完成學習單	
<p>(三) 分享學習單內容</p>	15'			參與討論、發表	
<p>(四) 教師總結「我喜歡/愛你」這句話有魔力，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當你對別人說「我喜歡/愛你」，別人也會</li> </ol>	10'				

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>對你說「我喜歡/愛你」。</p> <p>2. 當你說出或是聽到「我喜歡/愛你」，都會覺得很開心。</p> <p>3. 除了說或是寫「我喜歡/愛你」之外，要加上行動證明，魔力會更加強喔！</p> <p>-----第三、四節結束-----</p>					

# 『我喜歡你』補充資料

## 一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	猜猜我有多愛你	上誼文化公司
2	我喜歡你	遠流出版公司
3	你喜歡	上誼出版部
4	沒有人喜歡我	三之三文化

### 【附件一】《我喜歡你》繪本內容



<p>我喜歡你 而且 我知道為什麼 我喜歡你 因為 你是一個好人 逗人喜歡</p>	<p>我喜歡你 因為 當我告訴你一件特別的事 你就知道它是特別的 而且 你會記得 很久 很久 你說 記得嗎？你以前告訴過我 那件特別的事 這樣 我們兩個就都記得</p>
<p>當我認為某一件事重要 你也會認為它重要 我們有很棒的 想法 當我說好笑的話 你就笑 我覺得自己好笑 你也覺得我是好笑的</p>	<p>我喜歡你 因為 你知道我哪裡怕癢 你不會來搔我那裡 但是 有時候 你會來搔那麼一下下 不過 如果你來搔我 我也知道要搔 你哪裡</p>

<p>你很會裝傻 所以我喜歡你 真的 你真是傻瓜一個 遇見你以前 我沒有碰過比我更笨更傻的人</p>	<p>我喜歡你 因為 你知道適可而止 不再裝傻 可能是後天 可能永不停止 哇．．．太遲了 已經傻過頭了</p>
<p>我們總是在一起鬼混 有時候我們默不作聲 在籬笆下擠來擠去 偷看秘密的地方 如果我在屋頂上發瘋 大叫大鬧 你也會和我一樣</p>	<p>如果 我假裝快要淹死了 你就會假裝來救我 如果 我準備要拍打紙袋 那你就會預備好要被嚇一跳</p>
<p>那是因為 你真的喜歡我 你真的喜歡我 對不對 那我也真的喜歡你 你喜歡我 我喜歡你 每天 不停的 我們就這樣 喜歡來喜歡去</p>	<p>如果你出去旅行 那麼我也出去旅行 要是我留在家 你就會寄張卡片給我 你不會只是說 再見啦 有空在聯絡 就因為這樣 我很喜歡你 如果我去旅行 我也會寄卡片給你</p>
<p>如果我們一起去旅行 如果我們在中央車站 如果我們失散了 你就會大聲呼叫我</p>	<p>我喜歡你 因為 當我覺得悲傷時 你不會老是要讓我立刻高興起來 有時候難過比較好 要是有人每一分鐘都不停的吱吱喳喳 你一定受不了 你要想事情 那需要時間</p>
<p>我喜歡你 因為 如果我生你的氣 你也生我的氣 要是你生別人的氣 別人根本不在乎 那實在太難受了</p>	<p>我喜歡你 因為 如果 我要吐了 你會覺得很難過 你不會只是假裝忙著東張西望 看鳥啊什麼的 你會說 恐怕是吃錯了什麼東西吧</p>



<p>有些人太好了 呵呵 好得讓你想要揍他一拳 打在他鼻子上</p>	<p>你會說 我也吃錯過東西 而且也是這樣</p>
<p>如果你找到兩棵幸運草 你會給我一棵 如果我找到四棵幸運草 我會給你兩棵 如果我們只找到三棵 我們就繼續找下去 有時 我們運氣好 有時 我們不那麼好運</p>	<p>我喜歡你 因為 我不知道為什麼 但是 不管發生什麼事 只要有你在 總是比較好 我記不起來有什麼時候我不喜歡你 如果有 那一定寂寞死了 我喜歡你 因為 因為 因為 我忘了我為什麼喜歡你 但是 我是喜歡你的理由可多了</p>
<p>七月四日我喜歡你 因為 那是七月四日 七月五日 我也喜歡你 即使是 七月的 第九百九十九日 即使是八月 即使是十一月底 即使是一月的隨便哪一天</p>	<p>我還是會選擇你 而且你也會選擇我 再選 再選 還是都一樣 每一次都是這樣 我不知道為什麼 真的 我想 我不知道我為什麼喜歡 你 為什麼我喜歡你  我想 我就是喜歡你  我想 我就是喜歡你</p>

【附件二】《猜猜我有多愛你》繪本內容



小兔子要上床睡覺了，他緊緊抓著大兔子的長耳朵。

他要大兔子好好的聽他說。



「猜猜我有多愛你。」

「噢，我大概猜不出來。」大兔子說。

「我愛你這麼多。」小兔子把手臂張開，開得不能再開。



大兔子有一雙更長的手臂，他張開來一比，

說：「可是，我愛你這麼多。」

小兔子想：嗯，這真的很多。



「我愛你，像我舉的這麼高，高得不能再高。」小兔子說。

「我愛你，像我舉的這麼高，高得不能再高。」大兔子說。

這真的很高，小兔子想。希望我的手臂可以像他一樣。

小兔子又有一個好主意。他把腳頂在樹幹上，倒立起來了。

他說：「我愛你到我的腳趾頭這麼多。」



大兔子把小兔子拋起來，飛得比他的頭還高，

說：「我愛你到你的腳趾頭那麼多。」

說：「我愛你，像

他跳過來又跳過



小兔子笑起來了，

我跳的這麼高，高得不能再高。」

去。

大兔子笑著說：「可是，我愛你，像我跳的這麼高，高得不能再高。」

他往上一跳，耳朵都跳到樹枝了。

跳得真高，小兔子想。真希望我也可以跳得像他一樣高。



小兔子大叫：「我愛你，一直到過了小路，在遠遠的河那邊。」

大兔子說：「我愛你，一直到過了小河，越過山的那一邊。」

小兔子想，那真的好遠。他開始暈了，想不出來了。



他看著樹叢後面那一大片的黑夜。沒有任何東西比天空更遠的了。

小兔子閉上了眼睛說：「我愛你，從這裡一直到月亮。」

「噢！那麼遠，」大兔子說，「真的非常遠、非常遠。」



大兔子輕輕地把小兔子放在葉子鋪成的床上，低下頭來親親他，祝他晚安。

然後，大兔子躺在小兔子的旁邊，小聲的微笑著說：「我愛你從這裡一直到月亮，再——繞回來。」

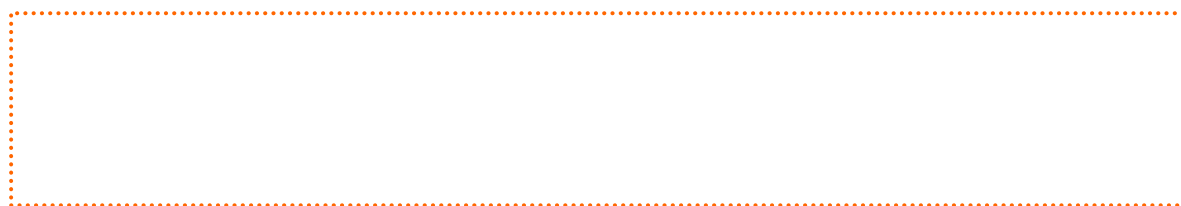
# 我愛你這麼多

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_

一、小朋友，請你畫出想對他說「我愛你」的人。



二、小朋友，請你寫下愛他的原因。



三、小朋友，請你寫下願意為所愛的人做什麼事情。

