

八、閱讀推動小組組織與任務分工：

組別	負責人	工作任務	備註
總督導	校長	督導學校閱讀計畫之推動與執行。	
策劃及推動	教導主任	1. 負責規劃學校推展計畫。 2. 辦理教師研習活動。 3. 其他相關業務分工執行。	
執行秘書	教學組長	1. 晨讀十分鐘之推動。 2. 辦理親子共讀相關研習。 3. 辦理閱讀延伸活動之相關校內競賽。 4. 彙整閱讀指導相關活動及成果。 5. 彙整優良作品，編輯校刊。 6. 辦理閱讀認證活動。	
閱讀推廣	璫丹老師	1. 推廣師生共讀、親子共讀及閱讀指導等多元閱讀活動。 2. 閱讀讀本及參考資料之搜集。 3. 中廊設置閱讀專欄。 4. 辦理閱讀週活動。	
服務組	總務主任 圖書股	1. 辦理閱讀書籍、讀本、文具、紙張等採購。 2. 協助閱讀活動所需之行政支援。	
展示組	資訊組	協助學校及班級閱讀活動網頁建置。	
	各班級任	1. 規劃及彙整班級閱讀指導成果分享。 2. 將閱讀活動資訊及成果建置於班級網頁中。	
推動組	各班級任	班級閱讀活動推動	



九、實施方式與策略：

項次	實施策略	方法與步驟	期程	負責人
一	班級共讀	1. 配合閱讀活動時間，實施主題類書閱讀，並做多元化之閱讀記錄。 2. 借閱愛的書庫書籍，推動班級共讀活動。	111/09/01~ 112/06/30	級任老師
二	親子共讀	1. 學生每週至少帶一本專書回家與家人共讀，引導家庭閱讀文化，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀經驗。 2. 辦理親子閱讀專題講座，培訓家長志工，期能協助推動閱讀。	111/09/01~ 112/06/30	美芳老師 級任老師
三	相關校內競賽	1. 校內國語文競賽。 2. 辦理每月徵文活動。 3. 作文、短文摘要比賽。 4. 閱讀心得寫作比賽。	111/09/01~ 112/06/30	美芳老師
四	閱讀認證活動	1. 鼓勵學生大量閱讀課外讀物、並配合實施閱讀護照計畫，養成讀後心得寫作的好習慣。 2. 級任老師及授課老師配合閱讀指導課實施融入教學。 3. 定期表揚表現優良同學。	111/09/01~ 112/06/30	圖書
五	晨讀十分鐘及師生共讀活動	1. 晨間 7：50~8：00 推動晨讀活動。 2. 每週四、早上 7：30~8：35 為師生共讀時間。	111/09/01~ 112/06/30	級任老師
六	辦理教師進修活動	1. 利用教師進修的時間，進行教師共讀，鼓勵教師從閱讀當中培養終生學習的習慣。 2. 利用精進教師課堂教學能力辦理作文教學策略研討、經驗分享。	111/09/01~ 112/06/30	教導主任

七	善用社會資源	邀請其他推動閱讀社會團體到校協助推動閱讀活動。	111/09/01~ 112/06/30	教導主任 美芳老師
八	讀報活動	1. 中廊設置每週一文「國語日報精選」專區，並定期更新。 2. 辦理『聽我說故事活動』。 3. 辦理『讀報愛閱活動』	111/09/01~ 112/06/30	淑芳老師
九	建置學校閱讀網站	1. 建置學校閱讀教學網站，供社區家長一起分享閱讀的樂趣。 2. 透過資訊科技的知識管理，迅速有效率的提升閱讀動機與閱讀習慣，達到知識經濟的功能。 3. 與各閱讀網站做連結。	111/09/01~ 112/06/30	資訊老師
十	閱讀週系列活動	四月的第一週辦理閱讀週活動。	111/09/01~ 112/06/30	美芳老師 圖書

十、經費來源：學生活動費及相關經費中支應。

十一、預期效益：

- (一) 培養學生對閱讀的興趣，能將閱讀列為學習的一部分。
- (二) 從班級共讀的教學模式中，師生共同的對話，催生智慧的火光，激發師生的深度思考與創造力。
- (三) 藉由質化閱讀與量化閱讀的指導，有效提昇學生的語文能力。
- (四) 增加教師、學生及家長間互動，進而培養親師生正向休閒學動，落實終身學習之推動。
- (五) 透過班級共讀、親子共讀、教師共讀，達到校園共讀的目標，以形塑「書香校園」的學習型學校。

十二、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

