

# 南投縣仁愛鄉萬豐國民小學 111 學年度

## 教師專業學習社群成果

|  |             |      |  |        |                      |
|--|-------------|------|--|--------|----------------------|
| 社群名稱   | 閱讀推動與教學精進社群 |      |  |        |                      |
| 召集人  | 高鳳儀         | 聯絡電話 | 2974123  | E-mail | t06620@mail.edu.tw   |
| 副召集人   | 何美芳         | 聯絡電話 | 2974123  | E-mail | hmf1214@yahoo.com.tw |
| 活動內容概述 (150 字為原則)  |             |      |  |        |                      |
| <p>今年為第一次辦理閱讀推動與教學教師專業學習初階社群，這次社群主要辦理的方式為「讀書會」形式，共讀、分組分享閱讀教學的策略，提供了一個教師互相學習、分享、交流的平台，並利用讀書會所學之策略，運用到課堂文本閱讀上，幫助國小教師提升閱讀教學能力，提升學生運用閱讀策略增進閱讀能力。</p>   |             |      |  |        |                      |
| 省思與回饋 (150 字為原則)   |             |      |  |        |                      |
| <p>初任社群召集人，對於社群的運作尚在作中學的階段，執行前任主任申請之計畫，跟著社群一起成長。社群推動期間，除了聽同仁們分享一些關於社群運作及閱讀推動的課程經驗以外，也透過擔任講師的機會，來充實自己在閱讀教學策略上的知能，也逐步地去學習怎麼當一個課程或者社群的推動者與發起者，但也許是自己的經驗尚未足夠，目前都還是獨樂樂的成分居多，尚無法達到「互動、共好」的社群終極目標，是心中小小的遺憾。</p> |             |      |  |        |                      |
| 活動照片   |             |      |  |        |                      |
|   |             |      |  |        |                      |
| <p>照片說明：講師分享如何進行預策教學<br/>                 拍攝日期：111. 09. 21</p>   |             |      | <p>照片說明：預測策略教學的教學準備<br/>                 拍攝日期：111. 09. 21</p>                        |        |                      |
|   |             |      |  |        |                      |
| <p>照片說明：講師分享如何進行連結策略教學<br/>                 拍攝日期：111. 10. 19</p>   |             |      | <p>照片說明：以學習者為中心的叮嚀<br/>                 拍攝日期：111. 11. 16</p>                         |        |                      |

