

萬豐國小多元文本閱讀課程之規劃及執行

閱讀策略教學之規劃

低年級

學習架構：繪本、進行導讀

閱讀策略：預測、提問、連結



閱讀相關學習能力：能喜愛閱讀、專注聆聽、能主動參與圖書館活動

中年級

學習架構：橋梁書、文化賞析

閱讀策略：故事結構、摘要、心智圖



閱讀相關學習能力：能進行故事改寫、積極發表、能掌握閱讀脈絡有效閱讀

高年級

學習架構：小說傳記議題評論

閱讀策略：詮釋整合、推論、閱讀理解監控



閱讀相關學習能力：能具備故事創作、寫書評能力

多元文本閱讀課程之規劃

低年級：

採主題式、一次一主題文本，全學期多文本模式規劃。



一年級上學期課程計畫

主題書展圖書館利用教育：圖書禮儀、圖書館內自由閱讀。

一年級下學期

寒假閱讀分享會

圖資教育：學會說故事



圖資教育：認識多媒體的種類與陳列

圖資教育：能發現並表達問題、圖書館內自由閱讀。

二年級上學期

參觀主題書展

圖書館利用教育

圖書禮儀、圖書館內自由閱讀。

二年級下學期



圖資教育：學會說故事

圖資教育：認識多媒體的種類與陳列

圖資教育：能發現並表達問題、圖書館內自由閱讀。

中高年級則配合 108 課綱課程，鼓勵各班老師以主題項愛的書庫借用圖書進行閱讀教學。

