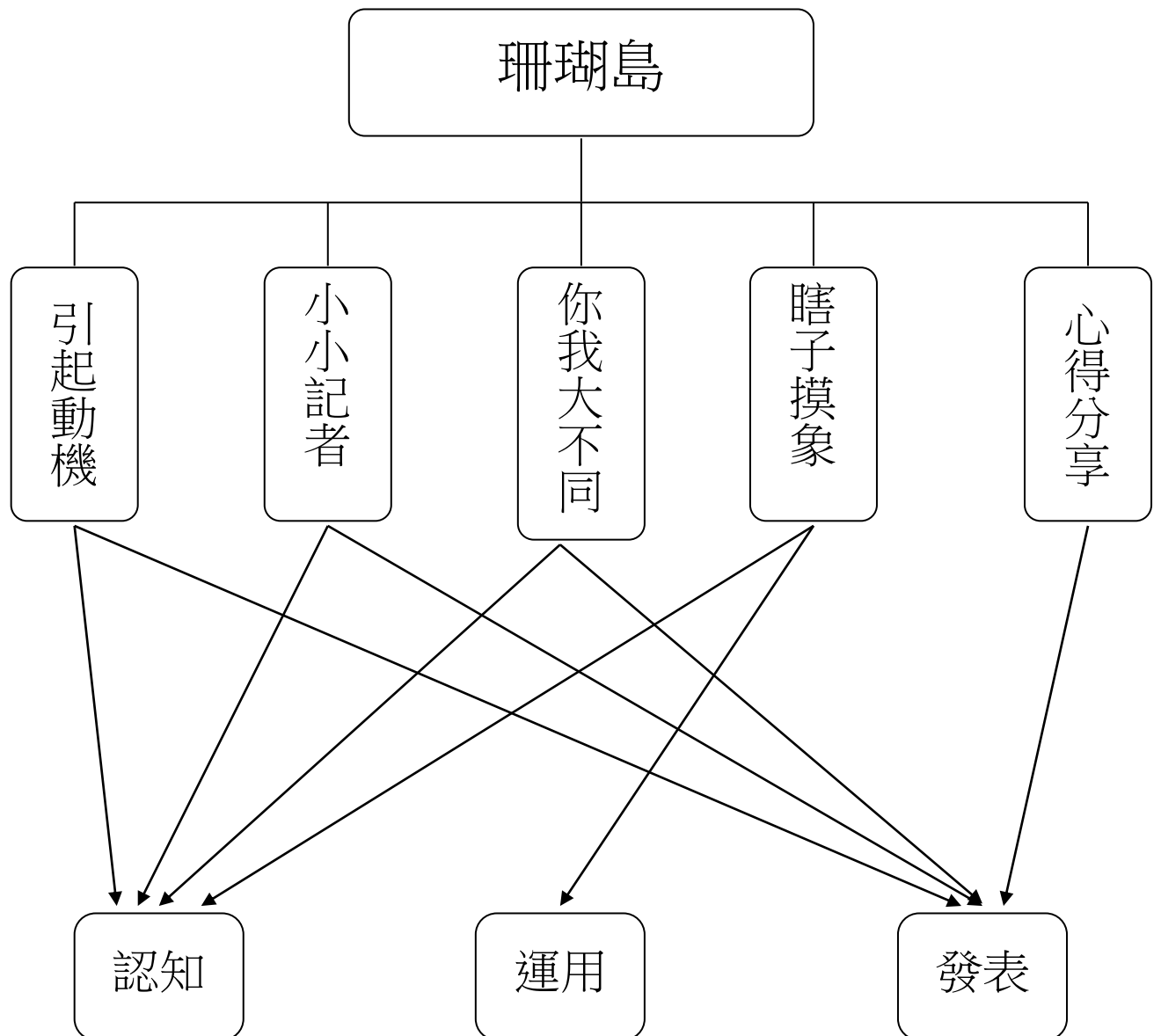


珊瑚島

壹 設計理念

本活動以『強調人在皮膚下一定是有什麼是一樣的』為主題，點出不論人的外表是如何的不同，但是為人著想的心卻是一致的，由此為出發點，培養學生同理心的建立。由於本書為故事性較強的文章，在引導學生時盡可能的利用小組的方式做活動及發表，並培養互助合作的精神。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	閱讀素養	單元 名稱	珊瑚島	適用年級	5~6 年級
				教學節數	5 節
教學目標					
<p>一、能說出本課的大意及表達印象深刻的地方。</p> <p>二、能尊重不同的文化的差異性，並且願意去了解與接納。</p> <p>三、能了解一個人的外表並不足以表達其內心的深度。</p> <p>四、能關懷及敬重生活週遭環境以及認真生活的人們。</p> <p>五、能培養同理心，去關懷及幫助生活周圍需要幫忙的人。</p> <p>六、能培養方向感，及依循指示找到答案的能力。</p> <p>七、能培養互助合作的觀念。</p> <p>八、能培養利用現有狀況，解決問題的能力。</p>					
核心素養 項目	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	核心素養 具體內涵		國-E-A2 社-E-C2 社-E-C3	
學習表現	<p>【國語】</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>【社會】</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化</p>		

學習內容	<p>【國語】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p>	<p>的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
統整相關領域		
國語、社會		

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(三) 教師以問題條的方式,引導學生依序回答問題,並且說出故事內容。</p> <p>「在(時間)有(人物)在(地方)用(東西)做(事)」</p>	20'		「小小計者」學習單	上課參與度 寫作評量	
<p>(四)指導學生完成學習單。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>	30'				
<p>三、 你我大不同</p>					
<p>(一)引起動機：</p> <p>以故事引起學生學習動機，並請學生說明其中不合理的地方，並提出解釋。</p> <p>「有一個黑人，他一直懷疑他的孩子不是親生的，因為他的孩子頭髮不像他是捲的，皮膚也比他白，於是他就懷疑孩子是隔壁白人的小孩，可是他一直忍耐著，直到有一天他終於不再懷疑那個孩子不是他的，因為有一天小孩削甘蔗時不小心削到手指，黑人爸爸看了之後猛流淚，因為他看到，學生手指的骨頭是黑色的…」</p>	5'			能專心 聆聽	人E5 多E7 多E8
<p>(二)澄清觀念</p> <p>教師可上網蒐集黑人的照片展示給學生們看，</p>	17'	教師以溫和的語氣來澄清及說明不同膚色的人，其實需要大家平等對待。			

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>然後分組討論黑人與黃種人間的不同，各組發表五個最佳的答案於黑板上，此時不用特別引導學生注意外表上的不同。例如學生可能會有「黑人比較笨」的答案，此時就當場舉例澄清這個答案的錯誤。</p> <p>(三) 討論與比較 帶領學生討論「一樣」的地方，如果學生只侷處於身體的器官方面，老師要適時的將之引導於情意的方面，例如：關懷、尊重、愛心、親人間的愛等…。最後將學生的討論帶到外表和內心的一致性與否上。例如：面善=心善？面惡=心惡？</p> <p>(四) 歸納結論： 教師歸納結論，我們看任何一個人是不是好人，看的不是這個人看起來帥不帥，或是美不美，重要的是他的『心』</p> <p>-----第三節結束-----</p> <p>四、 瞎子摸象 (一) 課前準備： 上課請學生帶乾淨的紙板到學校(20x8CM)，請學生另外再帶兩條橡皮筋，將之做成簡易的眼罩。</p>	<p>5'</p> <p>3'</p>	<p>課前準備的教材，亦可利用美勞課程，教導學生製作。</p>	<p>「你我大不同」學習單</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>人 E5 法 E4</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(二) 愛的體驗活動： 盲人體驗：將學生分組，請學生排成一條長龍，後面的同學搭在前一人的肩上，每一組的排頭不帶眼罩外，其餘都要帶上，另外每組還要選一位安全警察，隨時在隊伍兩側保護同學。</p>	25'	提醒學生注意安全，不可隨意開玩笑。	眼罩	實做評量、上課參與度	
<p>(三) 隨堂分享 回教室後請學生分享剛才模擬盲人行走的心得，並以情境方式引導學生表達。例如請一位學生扮演不知如何過街的盲人，如果你是盲人，你的心裡會怎麼想？；如果你是經過的路人，你會不會去幫他忙？</p>	20'	在分享的過程中，老師可以適時的加入同理心的角色扮演。			
<p>(四) 體驗活動 引導學生像故事主角菲力普一樣分辨出大自然各種的聲音嗎？請學生閉上眼睛仔細聽聽，將所聽到的聲音寫下來，並且描述所想到的狀況，與大家分享。</p>	15'				

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(五) 歸納</p> <p>藉由學習單讓學生去感受觸覺和視覺的差異，也同時讓學生去感受視障者世界的不同，並且練習「如果……，我會……」的句型。</p> <p>-----第四、五節結束-----</p>	20'		「瞎子摸象」學習單	寫作評量	

『珊瑚島』補充資料

一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	珊瑚島	http://www.books.com.tw/products/0010738004
2	文化部兒童文化館	https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

小小記者

座號： 姓名：

一、 各位同學都已經看完了珊瑚島這本有趣的書，相信各位同學對於書本的內容一定很有興趣，現在請完成下表的填空：(人、時、事、地、物)

主要人物		
時間		
發生的事	前	
	中	
	後	
地點		
重要物品		

二、如果你現在是一位記者，要介紹珊瑚島這本書給其他的讀者認識，請利用上面的表格的內容，寫出一段不超過一百五十個字，卻又能讓讀者了解其大意的簡短介紹。

簽名： 分數：	簽名： 分數：	簽名： 分數：
改進的建議：	改進的建議：	改進的建議：

你我大不同？

座號 姓名

一、每個人都是獨一無二，天底下只會有一個你，但是在書中提摩西曾說過：「我真的相信皮膚底下的東西是完全一樣的。」那我們和別人到底有哪些是相同的，而哪些是不一樣的呢？（以亞洲黃種人和非洲黑人為例）

不同之處	例：頭髮			
亞洲黃種人	直直的像麵條 (黑色的)			
非洲黑人	捲起來像米粉 (黑色的)			

但是除了這些不同的地方外，又有什麼是跟我們一樣的呢？

相同之處				
亞洲黃種人				
非洲黑人				

