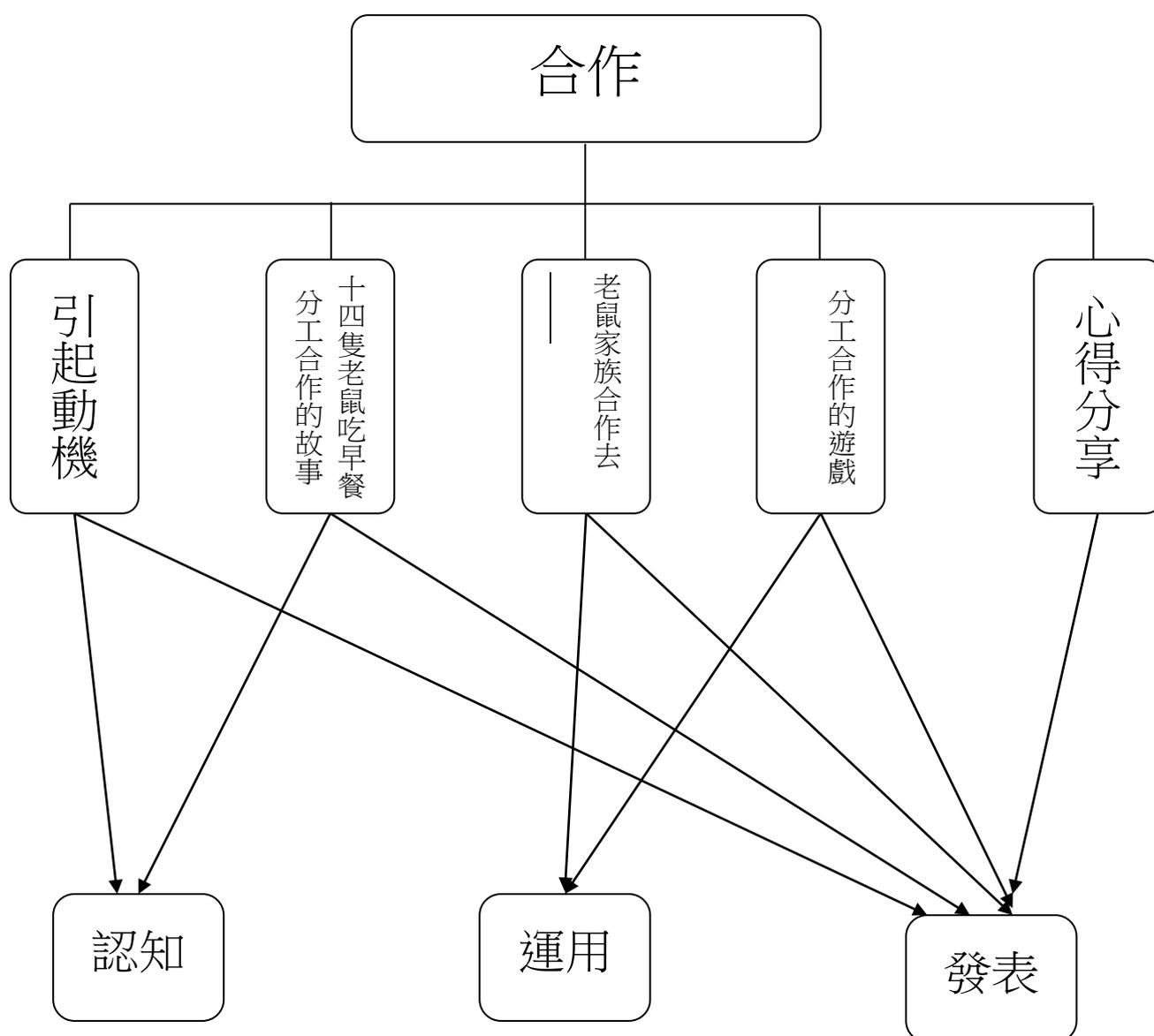


十四隻老鼠吃早餐—合作

壹 設計理念

合作就是大家一起工作，共同完成一件事情，對二年級的學生來說，合作的意義不像成人間的合作那麼複雜，簡單的合作在生活中處處可見，教導孩子合作的意義可從生活中的經驗下手，像是一起做家事、一起遊戲等等，讓孩子懂得合作的基本意義即可。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------------|--|------------|
| 主題 名稱 | 閱讀素養 | 單元 名稱 | 十四隻老鼠吃早餐—合 作 | 適用年級 教學節數 | 一年級 4 節 |
| 教學目標 | | | | | |
| <p>一、能注意聽老師說繪本的內容。</p> <p>二、能養成群策群力、分工合作的觀念。</p> <p>三、能夠和他人分工合作。</p> <p>四、能養成遵守團隊的規則。</p> | | | | | |
| 核心素養 項目 | A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | | 核心素養 具體內涵 | 國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2 | |
| 學習表現 | <p>【國語】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | | 議題融入 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> | |
| 學習內容 | <p>【國語】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>◎Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | | | | |
| 統整相關領域 | | | | | |
| 國語、生活 | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
|---|------|--|----------------------------|----------------|--|
| <p>一、引起動機</p> <p>教師展示十四隻老鼠的圖片或 PPT，讓學生個別認識老鼠角色，並穿插提問學生的家庭成員，吸引學生聆聽故事。(見附件一)</p> | 10' | <p>建議教師</p> <p>一、二節課連上，三、四節課連上，以利教學活動進行。</p> | <p>《十四隻老鼠吃早餐》的故事書或 PPT</p> | <p>口頭發表</p> | <p>閱 E1 閱 E6 閱 E8 家 E5</p> |
| <p>二、十四隻老鼠吃早餐</p> <p>(一) 教師說故事《十四隻老鼠吃早餐》:(見附件一)</p> <p>故事述說：天亮了，洗好臉，咦！是哪幾隻小老鼠快快地背起籃子到森林採樹莓？是哪幾隻小老鼠準備麵包、湯、果汁……等，今天的早餐真豐富。整個家族帶給人們非常和樂、兄友弟恭的溫馨氣氛，可從中學習到分工合作、友愛、合群等價值觀。</p> | 20' | <p>說故事時可加入生活中的例子，便於之後的問題思考。</p> <p>可隨情節鎖定角色，描述其動作，故事將較為生動活潑。</p> | | <p>上課參與度</p> | |
| <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <p>1.好豐盛的早餐喔，有麵包、蘑菇湯、樹梅……麵包是誰做的呢？→奶奶和老三、老四做麵包，媽媽烤麵包。</p> <p>2.蘑菇湯是誰做的呢？→爺爺和老么生火，爸爸煮蘑菇湯。</p> <p>3.樹梅是誰去採的呢？→老大、老二、老五、老六、老七、老八和老九。</p> | 10' | | | <p>參與討論、發表</p> | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
|---|---|-------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| <p>三、老鼠家族合作去_____</p> <p>(一) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如果全家人一覺醒來，都被魔法變成森林裡的老鼠，那麼全家會有幾隻老鼠？ 2.除了吃早餐之外，還有哪些事情是需要全家一同合作完成的？ <p>(二) 教師說明繪圖與書寫內容：</p> <p>畫下你們老鼠家族一同合作某件事的狀況，並寫上家人的稱謂，最後在背面寫上合作的事情名稱作為謎底。</p> <p>(三)完成圖畫「老鼠家族合作去…」</p> <p>(四)作品分享：</p> <p>學生一一上台發表作品，說明前讓台下學生先行猜測圖畫內容。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p> | <p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> | <p>可視情況進行國字教學</p> | <p>圖畫紙、筆</p> | <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>完成圖畫</p> <p>上課參與度</p> | <p>家 E5</p> <p>家 E11</p> |
| <p>四、分工合作的故事</p> <p>(一)教師說故事《分工合作的故事》，並適時穿插問答（見附件二）。</p> <p>有三篇動物的寓言故事，孩子可藉由閱讀動物的小故事，了解並學習建立正確的分工合</p> | <p>40'</p> | | <p>《分工合作的故事》的故事書或PPT</p> | <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
|---|------|------|------|---|----------------------|
| <p>作觀念。</p> <p>1. 聖誕老公公的禮物： 因為許多人一起分工合作，聖誕老公公才能讓小朋友都能收到聖誕禮物，請問：</p> <p>A. 聖誕老公公請哪些小動物幫忙包裝禮物？ →小松鼠、小猴子、小鳥和小兔子。</p> <p>B. 聖誕老公公有一個非常要好的朋友，牠負責載聖誕老公公一起把禮物送給小朋友，請問牠是誰呢？ →馴鹿。</p> <p>C. 經驗分享：曾經有誰幫助你，一起合作完成工作呢？</p> <p>2. 划船比賽： 小猴子的隊伍因為同心協力、分工合作，所以得到最後的勝利。</p> <p>A. 贏的隊伍有哪些動物？ →小猴子、小羊、小花貓、兔子。</p> <p>B. 那輸的隊伍有哪些動物呢？ →獅子、黑熊、老虎、狐狸。</p> <p>C. 獅子的隊伍為什麼會輸掉比賽？ →因為隊員之間互相</p> | | | | <p>上課參與度 口頭發表</p> <p>上課參與度 口頭發表</p> | <p>閱 E6 品 E3</p> |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
|--|------|------|------|---|--------------|
| <p>爭吵，船搖晃得太厲害了，所以翻覆了。</p> <p>D. 如果獅子那一組也同心協力、分工合作的話，有沒有可能會贏小猴子那一組呢？</p> <p>E. 經驗分享：你曾經和誰一起合作贏得競賽呢？</p> <p>3. 工蟻和兵蟻</p> <p>A. 工蟻的工作是什麼？ 兵蟻的工作是什麼？ →工蟻負責找食物，兵蟻負責守護家裏的安全。</p> <p>B. 經驗分享：很多工作需要由很多人來分擔，各自貢獻自己的心力，說說看有哪些情況需要分工合作。</p> <p>4. 結論：</p> <p>A. 綜合上述故事與問答結果，統整出合作的意義。</p> <p>B. 讓學生補充發表生活中合作的經驗，使學生理解合作的益處，並養成合作的習慣。</p> | | | | <p>上課參與度 □ 頭發表</p> <p>上課參與度 □ 頭發表</p> | |
| <p>五、分工合作的遊戲</p> <p>(一) 踩報紙遊戲：</p> <p>將學生隨機分成四組，每組人要盡力抱成一團，擠在一張報紙上，腳不可踩出去，</p> | 10' | | 報紙 | 上課參與度 | 法 E4 品 E3 |

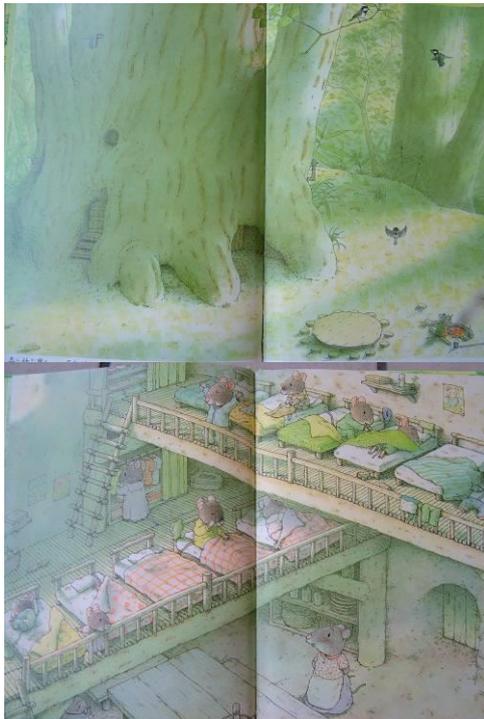
| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
|--|------|------------|-----------|-------|------|
| <p>每完成一次將報紙對折，看哪一組能夠運用智慧分工合作，不斷闖關。</p> | | | | | |
| <p>(二) 傳報紙圈遊戲： 將學生隨機分成四組，每個人手牽手不可放開，運用前後人的肢體動作配合，傳送報紙圈，破了即重來，看時間限制內哪一組傳最多。</p> | 10' | | 報紙圈 | 上課參與度 | |
| <p>(三) 找字遊戲： 將學生隨機分成四組，每組幾張報紙，教師公布一字，組員要分工找字、撕下、貼上，看時間限制內，哪一組能夠蒐集最多字。</p> | 10' | 可視情況進行國字教學 | 報紙、膠水、蒐集紙 | 上課參與度 | |
| <p>(四) 心得分享(見附件三) 請學生完成學習單，回答合作的意義與方法，並寫下進行分工合作遊戲的心得。</p> | 10' | | 學習單 | 完成學習單 | |
| -----第三、四節結束----- | | | | | |

『合作』補充資料

一、 參考書籍或網站

| 順序 | 書名 \ 網站 | 出版社 \ 網址 |
|----|-----------|------------|
| 1 | 十四隻老鼠吃早餐 | 漢聲文化 |
| 2 | 分工合作的故事 | 人類智庫股份有限公司 |
| 3 | 合作 | 麥克出版社 |
| 4 | 250 個兒童遊戲 | 三采文化 |

【附件一】《十四隻老鼠吃早餐》內容



左圖有爸爸、老大、老二、老三、老四、老九和老么。右圖有爺爺、奶奶、媽媽、和老五老六老七老八。加上之前的七隻老鼠，所以總共有 14 隻老鼠囉！這個故事，就是「14 隻老鼠吃早餐」。

這裡是一片森林，森林裡有一棵很大的樹，挪……大家有沒有看到，樹的下面有幾個小門、有一張桌子、14 張小椅子……ㄟㄟ，還有一隻老鼠在生火耶，喔~~~原來是爺爺啊！爺爺很早就起床囉！

這裡是 14 隻老鼠的房間喔！媽媽〈右下角〉、奶奶〈左上角〉都起床了，小朋友也都醒了。



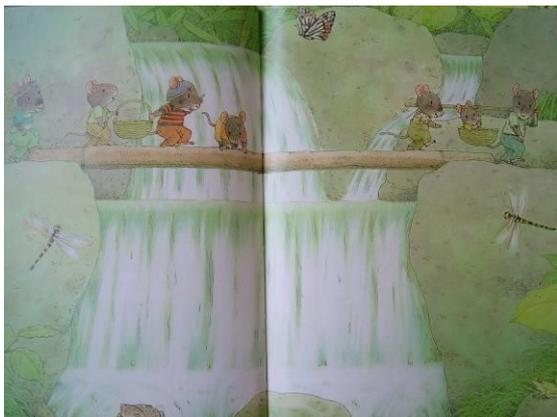
嘩啦！嘩啦！早上起床用冷水洗臉真舒服，眼睛比較容易睜開喔！ㄟㄟ……後面那個是誰，怎麼一付還沒睡飽的樣子啊，喔！原來是二哥，趕快來洗把臉吧！

早餐要吃什麼呢？？大家幫小老鼠想一想吧？



嗯…小老鼠們好像已經決定好了耶！已經有五隻小老鼠要出去採樹梅了！分別是老大、老八、老五、老六、老二，老七也跑了過去……什麼！老九妳這麼小也要跟去喔！看來老九也知道團結力量大，人多好辦事呢！

我們來看看其他人在做什麼，喔！爸爸正在劈柴，要有木柴，火才點得起來喔。爺爺正在和老么一邊聊天一邊看柴火，水要滾開了，才不會把細菌喝到肚子裡了。



這裡好涼快啊！瀑布嘩啦嘩拉的流。過獨木橋要小心喔。



喔！甲蟲也在吃早餐呢〈樹幹上〉。還有蜜蜂、螳螂、瓢蟲，同學們，你們知道這些小昆蟲在哪裡嗎？



樹梅酸酸甜甜的，好好吃喔！



風鈴草隨風搖來搖去，哈！老二頭上那頂帽子還真漂亮呢。



這是小老鼠們的廚房喔！啪啦啪啦！柴火燒得好旺啊！同學，老鼠們在忙些什麼啊？

媽媽在燒柴火。奶奶和老三老四在包什麼呢？



烤好啦！烤好啦！看看媽媽手上海的東西，原來奶奶和老三老四剛剛在做的是麵包！好香啊！

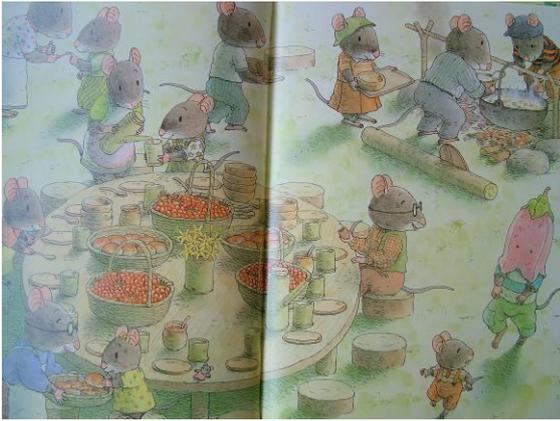


爸爸正在煮蘑菇湯，看起來好好喝



喔！

爺爺和老么燒火也燒的很棒呢，如果火不夠旺的話，湯是不會好喝的。



哇！出去採樹梅的七位勇士都回來了耶！爸爸、媽媽、爺爺、老四和老么正在擦桌子和整理碗筷喔！快要開飯囉。

好豐盛的早餐喔，有麵包、蘑菇湯、樹梅……



早餐是十四隻老鼠全家一起作成的，真好吃。

【附件二】《分工合作的故事》內容

一、聖誕老公公的禮物：



糟糕！聖誕節到了，可是，聖誕老公公的禮物都還沒包裝好耶！這下子怎麼來得及把禮物送給小朋友呢？



這時，小松鼠、小猴子、小鳥和小兔子都來幫忙，幫忙聖誕老公公把禮物包裝好，並且放進他的大布袋裏。



聖誕夜那晚，馴鹿也趕快加緊腳步，載著聖誕老公公到每一個小朋友的家裏去分送聖誕禮物。



聖誕老公公看到小朋友的笑臉，好開心喔！

這都是因為許多人一起分工合作，聖誕老公公才能讓小朋友都能收到聖誕禮物，

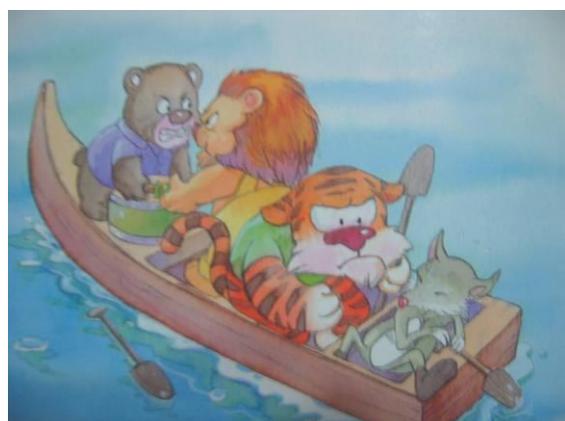
二、划船比賽：



動物們要舉行划船比賽，於是分成了兩組，小猴子、小羊、小花貓和小兔子一組；獅子、黑熊、老虎和狐狸一組。獅子斜眼看了一眼小猴子那一組，嘲笑說：「你們看起來這麼弱小，怎麼可能會贏！」



可是阿，小猴子完全不理會獅子的取笑，只是專心的打鼓，兔子、小羊和小花貓也配合著鼓聲，用力的划著槳。



但是，我們看到獅子的這一組，才划到一半就開始爭吵，首先是獅子怪黑熊打鼓打得不夠賣力，然後是老虎怪狐狸不會划船。



最後，獅子的船因為搖晃得太利害而翻覆了。小猴子因為同心協力、分工合作，所以得到了最後的勝利。

三、工蟻和兵蟻



螞蟻分為三種，除了負責生小螞蟻的蟻后以外，還有工蟻和兵蟻。有一天，工蟻們覺得自己每天要辛苦找食物，而兵蟻們成天待在家裏不用工作，自己還要分食物給兵蟻吃，這樣很不公平，所以決定離家出走，獨自生活。



當工蟻們正在為了不用分食物給兵蟻吃而開心時，突然有一群別族的螞蟻跑來，打算搶走工蟻身上的食物。工蟻打不過別族的螞蟻，食物都被搶走了。



此時，還好家裡的兵蟻們及時出現，幫助牠打敗敵人並且把食物拿回來。



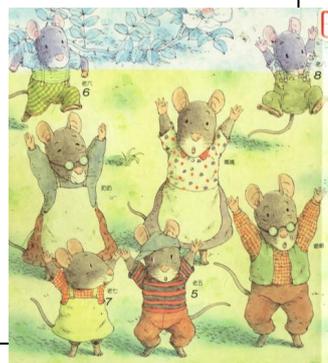
工蟻這個時候才明白兵蟻的重要性，原來只有大家都作好自己份內的工作，只有分工合作，才能有快樂、安定的生活。

合作

___年___班 座號：___ 姓名：_____

一、小朋友，你覺得合作的意義是什麼呢？

二、寫寫看，做什麼事情時需要合作？



三、你覺得哪一項分工合作遊戲最好玩呢？

四、要怎麼做才能讓分工合作遊戲的結果更好呢？

