

南投縣萬豐國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	語文領域/本土語-卓群布農語	年級/班級	五年級/甲班
教師	黎沐恩腦帆	上課週/節數	每週(1)節,本學期共(21)節

課程目標:

- 一、啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Qalua 螞蟻	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣,孕育原住民族文化主體性的意識與自信,啟發對族語文化的興趣。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

第二週	Qalua 螞蟻	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第三週	Qalua 螞蟻	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第四週	Qalua 螞蟻	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

第五週	Pasinap 賽跑	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	Pasinap 賽跑	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	Pasinap 賽跑	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第八週	Pasinap 賽跑	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生說出學校的活動及作息。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲		
第九週	Kamaduq 收小米	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1 發表/教師引導學生說出部落的活動。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十週	Kamaduq 收小米	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1 發表/教師引導學生說出部落的活動。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	Kamaduq 收小米	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生說出部落的活動。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			9 應用練習遊戲		
第十二週	Kamaduq 收小米	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	1 發表/教師引導學生說出自己部落的活動。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十三週	Lailih paqaqai s 腳踏車	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1 發表/教師引導學生說出自己的休閒活動。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十四週	Lailih paqaqai s 腳踏車	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十五週	Lailih paqaqai s 腳踏車	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>第四課 I' ica ca lumaq suu' ?I' ica ca lumaq suu' ? Itanba' av ca lumaq naak. Machuas sipulan ca lumaq suu' ? Uu, machuas sipulan ca lumaq naak. Tananakak munca' an sipulan.</p> <p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第十六週	Lailih paqaqai s 腳踏車	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第十七週	Tunlail ih sapuz 搭火車	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			9 應用練習遊戲		
第十八週	Tunlail ih sapuz 搭 火車	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	Tunlail ih sapuz 搭 火車	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十週	Tunlail ih sapuz 搭 火車	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

<p>第二十一週</p>	<p>Tunlail ih sapuz 搭 火車</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊重人與自愛愛人。</p>
--------------	--------------------------------------	---	---	--	---

南投縣萬豐國民小學 112 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	卓群布農語領域	年級/班級	五年級/甲班
教師	黎沐恩腦帆	上課週/節數	每週（1）節，本學期共（20）節

<p>課程目標：</p> <p>一、啟發學習原住民族語文的興趣。</p> <p>二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。</p>					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
第一週	Ihaan daan 路上	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

<p>第二週</p>	<p>Ihaan daan 路上</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>第三週</p>	<p>Ihaan daan 路上</p>	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>第四週</p>	<p>Ihaan daan 路上</p>	<p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 發表/教師引導學生看圖片，引發學生對大自然的欣賞及愛護，也讓學生知道，早期布農族人的生活與山有相當密切的關係。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			9 應用練習遊戲		
第五週	Ludun haan Taivan 台灣的山	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1 發表/教師引導學生觀察四周的山。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	Ludun haan Taivan 台灣的山	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	1 發表/教師引導學生觀察四周的山。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	Ludun haan Taivan 台灣的山	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

第八週	Ludun haan Taivan 台灣的山	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	<p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第九週	Macingav i daan 問路	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<p>1 發表/教師引導學生各自發表對迷路的經驗。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p> <p>9 應用練習遊戲</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第十週	Macingav i daan 問路	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	<p>第八課</p> <p>QudananinQudananin.</p> <p>Haiza ca talulung inadas suu?</p> <p>Haiza.</p> <p>I' ica ca talulung suu?</p> <p>Ciat dii ca talulung naak.</p> <p>1 發表/教師引導學生各自發表對下雨天的看法及想法。</p> <p>2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。</p> <p>3 新詞教學。</p> <p>4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。</p> <p>5 複習課文。</p> <p>6 我會講~句型練習。</p> <p>7 聽力遊戲。</p> <p>8 發表及綜合練習</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			9 應用練習遊戲		
第十一週	Macingav i daan 問路	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十二週	Macingav i daan 問 路	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十三週	Ningav 海	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1 發表/教師引導學生欣賞海洋圖片，讓小朋友欣賞後自由發表。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			9 應用練習遊戲		
第十四週	Ningav 海	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十五週	Ningav 海	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十六週	Ningav 海	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

第十七週	Tinkakaan 捕魚	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1 發表/教師準備有關海洋活動的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十八週	Tinkakaan 捕魚	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。	第十課 Qumah Haiza paat ca puaq haan qumah. Haiza vaau' ca puaq haan qumah. Manahipa nai ca lahivhivan. Maupas mastuqtuq sadu' an capuaq. Maupas kipaqpaaq sadu' an lukic. 1 發表/教師準備有關動物及植物的圖片。 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	Tinkakaan 捕魚	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文，以幫助學生熟念課文。 3 新詞教學。 4 我會看 我會說/教師閃示字卡，然後教師念一遍，學生跟著念一遍。 5 複習課文。 6 我會講~句型練習。 7 聽力遊戲。 8 發表及綜合練習	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			9 應用練習遊戲		
第二十週	Tinkakaan 捕魚	原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。	2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. 3 新詞教學. 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. 5 複習課文. 6 我會講~句型練習. 7 聽力遊戲. 8 發表及綜合練習 9 應用練習遊戲	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。