

南投縣萬豐國小 111 學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄格式

時間：111 年 09 月 05 日（一）08 點 00 分

地點：辦公室

主持人：校長/黃淑芬

記錄：教導主任/高鳳儀

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

下學期第一次召開的課發會，除了因應課程計畫編寫，也是一個改善我們學校課程計畫的機會，最終目的也是希望學校的課程在經過老師們的用心設計與規劃之下，學生可以學得又快又好，所以大家可以利用這個平台，踴躍的提出看法。

再來我們也要擬出下學年的教科圖書選用辦法，準備來進行新學年教科書的審查，以及下學年的教科書選用，請同仁務必經過充份的討論以及自身的使用經驗去分析檢視過後，依照上級的規定，來選擇適合本校學生學習及本校特色課程的教科用書，讓學校的課程內容可以更充實，課程設計更加完備。

貳、業務報告：(略)

參、上次會議決議執行結果：

- 一、教師對於教學評量，都能融入至少一至兩題的素養題目。
- 二、對於課程設計的規劃，要符合本校學生的環境、特色、特質等去做設計。
- 三、課程評鑑改為書面報告的型式，並且提早放到網芳，讓老師隨時可以去做統整與騰錄。

肆、提案討論：

提案一：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語、校訂課程、本位課程、學習扶助課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 各科學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

1. 本校資訊課程為三到六年級，教材來源是參考「臺中市資訊教育市本課程計畫」再去做延伸或者修正成符合學校學生的程度與需要，每一個學年都依照規定，必須教至少一個自由軟體，課程也都能依據學生能力，編排適合學生之資訊課程。
2. 本校本土語言教材仍是延續採用政大族語教材中心的版本。
3. 本校一～五年級民族教育課程名稱仍為：「小小布農回家趣」，依據本校在地的文化、習俗、信仰、發展出屬於本校的特色民族課程。
4. 本校書香世界，閱讀課程是採用翰林出版社提供的課程計畫，去做修正調整成符合本校學生程度與需求。
5. 本校議題學習及其他類課程，皆符合南投縣政府所規定須編排之相關議題教學內容。
6. 附上自編/選教材審查表。

決 議：

1. 資訊課程，經課發會審核後通過。
2. 卓社群布農語文化教材，經課發會審核後通過。
3. 本校一~五年級十二年國教新課綱民族課程：「小小布農回家趣」，經課發會審核後通過。
4. 本校書香世界閱讀課程，經課發會審核後通過。
5. 本校議題學習及其他類課程，經課發會審核後通過。

提案二：審查本校 112 學年度教科書及版本選用，請議決。

說 明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討 論：教科圖書選用辦法審查

1. 教科書應最少使用一個學習階段，如急需要更換版本，必須提出書面報告由課發會審查後得已實施。
2. 教科書審查意見：
 - (1) 語文領域：本校為原住民重點學校，選擇語文相關教材時，以盡量符合本校學生生活經驗為依歸，詞語學習更貼近生活環境，文章內容切合時事，內容淺顯易懂又不失主軸，習作內容的部分，因為學生缺乏先備經驗，又沒有安親班及補習班，如果能夠有更多的題目及題型可以練習會更好，如果課程內容有介紹到台灣在地文化的，未來也可以安排校外教學參觀活動做實地的踏查訪視。
 - (2) 數學領域：本校學生因為文化的差異，加上閱讀量識字量待加強，所以對於數學的邏輯觀念及應用問題解題容易產生混淆，所以我們在挑選教材時，如果能夠選擇例題清晰且步驟比較符合直線思考的會更好，更希望課本的教授的內容程度與習作的題目內容程度能夠一致，不要總是課本例題簡單易答，習作的程度卻突然新增很多觀念，會讓老師們比較難以引導，所以挑選教材，最好是課本跟習作可以一併來觀看與分析。
 - (3) 自然領域：自然領域牽涉到我們的生活上所看到的自然現象與生活科技原理，細看各版本的課本教材內容差異其實不會很大，也都能夠符合學生的程度，所以選擇上是以圖文豐富為主，讓孩子可以學習的更有興致，並且也要考量到課程教材的延續性會更好。
 - (4) 社會領域：社會領域牽涉到文化、典章、制度、禮俗、地理等各種層面，涵蓋的範圍較廣，這時候文字的敘述就很重要，盡量是要貼近孩子的生活經驗以外，更要符合學生的程度，能夠達到淺顯易懂的效果是最好的指標，畢竟描述更深一層的文化內容及意識形態是一件不容易的事情，能夠中立的闡述台灣的社會型態是最好，當然本校屬於原住民學校，如果在介紹原住民文化這一塊有更深一層的著墨會更好。
 - (5) 藝文領域：藝文領域比較是屬於欣賞、美學概念並且以客觀角度為主的課程，各版本之間的内容及豐富度都相似，這部分就請老師多以符合孩子需求之課程為主要考量，看課文的步驟示範能夠符合在校學生的程度也很重要，因為藝文領域需要很多教具及影片光碟，所以出版商的配合程度也是一個很重要的指標之一。

決 議：

1. 教科書版本決議事項教科書選用或自編一覽表

南投縣萬豐國民小學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施新課綱年級適用)

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六	
領域	語文	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	閩南語							
			客家語							
			原住民語	政大版	政大版	政大版	政大版	政大版		
			臺灣手語							
			新住民語							
	英語文				翰林	翰林	翰林			
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林			
	數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林			
	生活課程	綜合活動		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
		社會				翰林	翰林	翰林		
		藝術				翰林	翰林	翰林		
自然科學		翰林	翰林			翰林				
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編			
	社團活動與技藝課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	特殊需求領域課程		例：自編	例：自編	例：自編	例：自編	例：自編			
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編			

南投縣萬豐國民小學 112 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施九年一貫年級適用)

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	本國語文	國語文	/	/	/	/	/	翰林
			閩南語	/	/	/	/	/	/
			客家語	/	/	/	/	/	/
			原住民語	/	/	/	/	/	政大版
			英語	/	/	/	/	/	翰林
			健康與體育	/	/	/	/	/	翰林
			數學	/	/	/	/	/	翰林
	生活課程	社會		/	/	/	/	/	翰林
		藝術與人文		/	/	/	/	/	翰林
		自然與生活科技		/	/	/	/	/	翰林
			綜合活動	/	/	/	/	/	翰林
			資訊教育	/	/	/	/	/	翰林
	彈性	彈性學習節數		/	/	/	/	/	自編

南投縣萬豐國民小學 112 學年度教科書選用辦法

壹、依據：(一)國民教育法第八條之二規定。

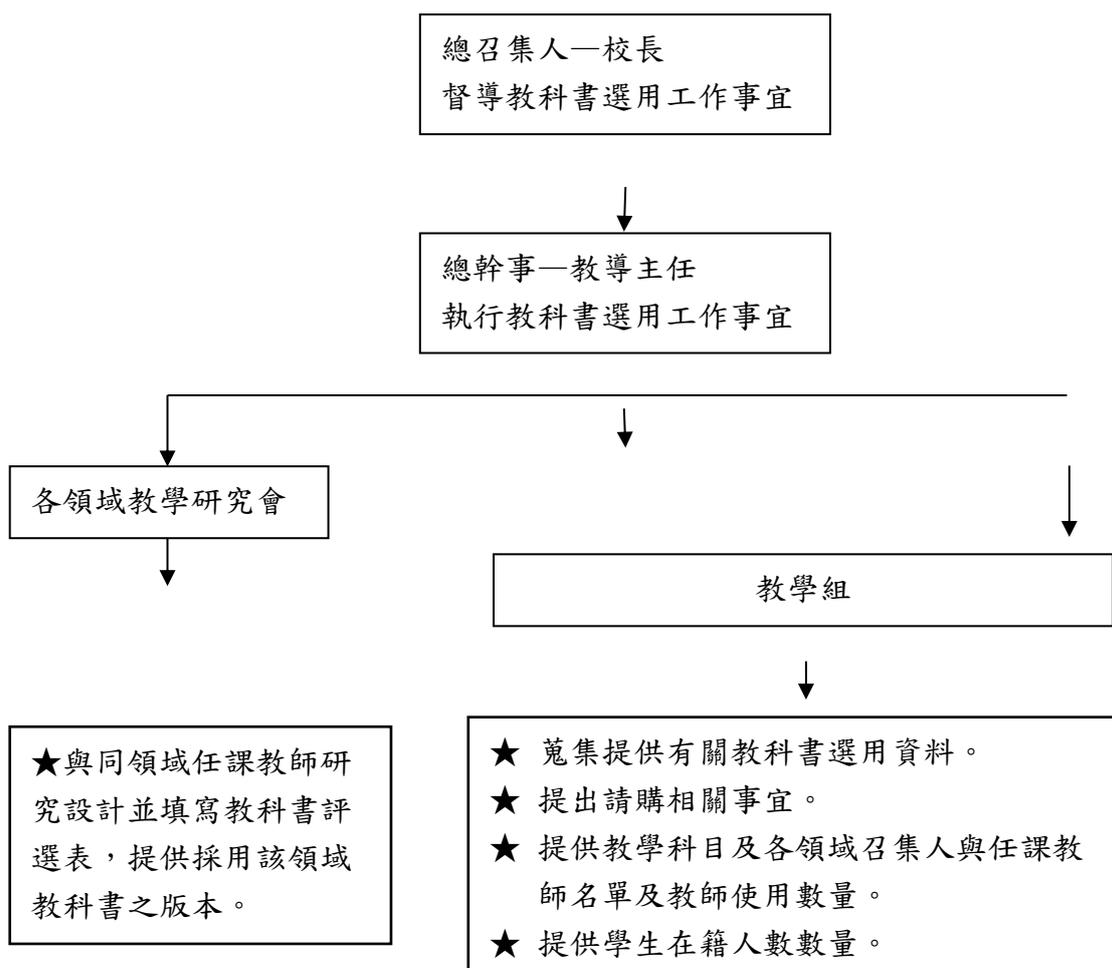
(二)國民中小學九年一貫課程綱要。

(三)國民中小學十二年國教新課綱。

貳、目的：(一)為因應社會多元化和教育自由化之趨勢，公開教科圖書之選用，提昇教學成效。

(二)為配合教科書開放政策，因應教學專業、學生需求、民主參與之原則，經一定採選程序，選出最適用之教科圖書。

參、教科書評選委員會成員及工作內容：



肆、教科書選用原則：

(一)符合課程標準或「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」並經審定合格。

(二)考量教師教學專業需求及發展與統整。

(三)適應學生學習方式與特性，把握符合教育原理、課程統整、基本能力之習得，及學生身心發展。

(四)過程應本公開、公平、公正、合法、客觀、民主與參與。

伍、教科書選用之實施程序：

- (一)教務處或書評會應蒐集各領域經審定合格教科書於圖書室或指定處所公開陳列，書商應同時提報書價召開說明會，供選評教師參考。
- (二)各領域教科書評選小組依據選用原則，考量教科書各項屬性指標，設計適用評選表。
- (三)各領域教科書選小組詳加考量各版本教科書並填寫評選表。
- (四)各領域召集人蒐集該領域評審表及有關資料，由書評會擇期召開會議共同研商決定教科書版本。
- (五)會議結果依行政程序送校長核定。

陸、教科書選用注意事項：

- (一)教科書選用應把握時效，需考量各項作業時程，務必於每學年開學前完成各項事務。
- (二)各領域應推舉負責人，對於已選用之教科書，隨時蒐集使用者之意見並紀錄之，以作為下一學年選用之參考，並建立教科書選用評鑑與回饋機制。
- (三)教科書選用及採購作業過程應列入紀錄，並歸檔保存備查。
- (四)各領域選用教科書時，查閱該書是否領有教育部核定之有效執照。
- (五)各領域教科書，決定選用版本時間，應於各出版書局規定最遲訂書日期一週前完成，交由設備組彙整，填訂購書單。
- (六)教科書的選用，應儘量防範任何可能被未獲選用的出版公司認為不公平之舉措。
- (七)同一年級同一學科於同一學年內以使用同一種版本教科書為原則，不得要求或強迫學生購買其他版本教科書，以避免增加學生及家長負擔。一年級新生各領域教科書，由各領域召集人召集任課教師審慎研定採用版本，為求教材之連貫性及完整性，選定後，二、三年及沿用至畢業為原則。
- (八)同一學年度內以辦理一次評選作業為原則。若選用的版本於第二學期未獲審定通過，則需辦理第二次評審。
- (九)辦理教科書評選採購人員應確實遵守「採購人員倫理準則」及相關法令規定，嚴禁接受回扣、餽贈、抽取佣金等情事，秉持民主參與、公平、公正、公開、服務之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。
- (十)教科書經選定後，應依政府採購法辦理採購。
- (十一) 評選採購事項列入視導與校務評鑑項目之一。

柒、本辦法經校務會議研定後，陳請校長核定公布實施，修正時亦同。

南投縣萬豐國民小學 112 學年度教科書評選委員名單

年段	領域	委員
低年段	國語、數學、生活	何美玉、張文欣
中年段	國語、數學	蔡窈真、謝淑芳
高年段	國語、數學	陳雅雯、余健智
中~高年段	自然	何昌明
	社會	古雅玲
	英文	許璦丹
	藝文	蔡窈真
全年段	健康	余健智
	綜合	何美芳

南投縣萬豐國小 111 學年度課程發展委員會第一次會議簽到單

時間：111 年 09 月 05 日（一）08 點 00 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	黃淑芬	黃淑芬
行政人員代表	教導主任	高鳳儀	高鳳儀
	總務主任	何昌明	何昌明
	教務組長	何美芳	何美芳
低年級代表	導師	何美玉	何美玉
中年級代表	導師	謝淑芳	謝淑芳
高年級代表	導師	陳雅雯	陳雅雯
藝文領域教師代表	教師	蔡窈真	蔡窈真
社會領域教師代表	教師	古雅玲	古雅玲
健體領域教師代表	組長	余健智	余健智
特殊教育教師代表	巡迴教師	田加祥	田加祥
家長代表	會長	陳柏丞	請
社區代表	副會長	余健璋	假