

# 生命教育—關懷流浪動物

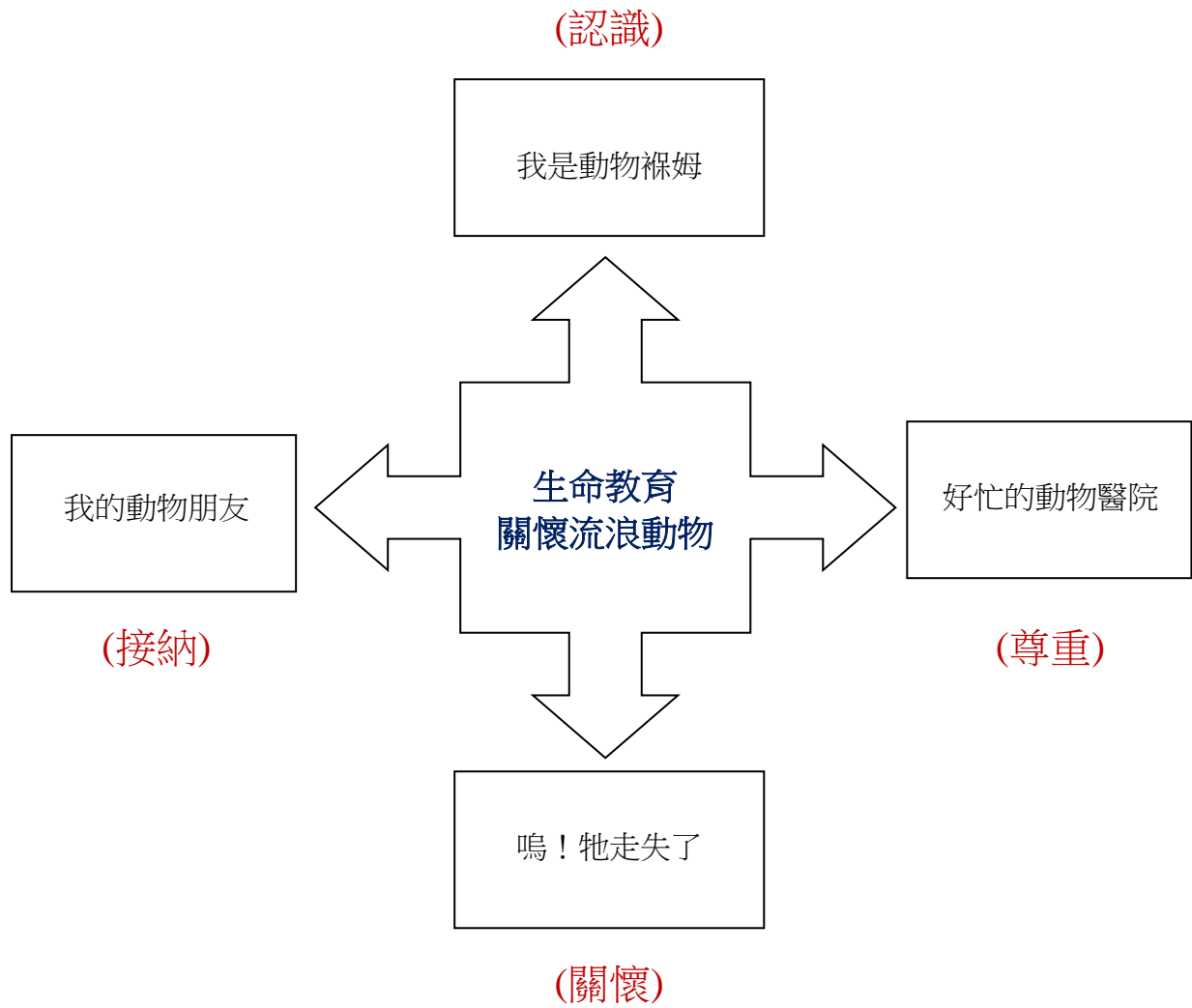
## 壹、設計理念

近年來，報章雜誌不斷增加有關飼養動物的專輯，就連在網路方面，也聚集了許多社群的同好。而這些種種的現象，皆在告訴我們「飼養動物」是時下國人，所風靡的風潮。話說，早期人類利用動物進行畜牧、農業耕作、漁獵等方面的產業活動。然而，隨著城市工業化、都市大樓的興起，生活步調的快速，人與人之間的人際關係愈來愈疏離，使得逐漸將感情寄託到動物身上。因此，動物開始備受人類的寵愛，舉凡專用的飼料、乾糧，相關產業也相繼出現，再再都顯現社會大眾，對於動物的看法今非昔比。

然而，飼養潮過了之後，逐漸引發另一個令人隱憂的社會現象，就是人類將動物棄養後，丟棄在路邊形成許多流浪動物，造成環境上的髒亂（如：亂咬垃圾桶的垃圾、隨地大/小便…）、傳染病的散播、甚至還有流浪狗亂咬人…等，增加許多安全的問題。相較上述對待寵物的方式真是判若兩人。可是寵物為什麼最後會被棄養，其主要的原因來自於人們隨著當時電影、戲劇的熱潮興起，大家一窩蜂的購買飼養名種貓、犬，等到了該熱潮衰退，沒有興趣、或是經濟能力不足時，再將動物丟棄棄養。例如：先前相當轟動賺人熱淚的電影—《再見了！可魯》，造就了拉布拉多狗的身價水漲船高，因此爭先恐後的購買飼養，但過沒多久時間，隨著捕狗大隊搜捕流浪犬中，發現收容所裡，拉不拉多狗卻最為居多。面對這樣放任的購買與泛濫丟棄的行為，就生命教育的角度來看，是否值得我們省思呢？！

因此，希望藉由了解動物的照顧，並且從實際的生活相處以及居住的環境觀察，延伸到動物保護的觀念。進而去學習認識更多看待動物的想法與生命教育（尊重、關心…），讓流浪在外的動物，可以得以重新被重視。

## 貳、主題架構圖



## 參、教學活動設計

主題名稱	生命教育	單元名稱	關懷流浪動物	適用年級 教學節數	低年級 5 節
分段能力指標					
<b>綜合領域</b>					
1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。					
4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。					
3-3-3 尊重與關懷不同的族群。					
1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。					
1-3-1 欣賞並接納他人。					
<b>健體領域</b>					
2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。					
2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。					
5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。					
5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。					
7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。					
4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。					
<b>藝術與人文領域</b>					
1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。					
1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。					
1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。					
3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。					
<b>語文領域</b>					
3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。					
2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。					
3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。					
3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。					
2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。					
3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。					
2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。					
<b>自然與生活領域</b>					
1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。					
教學目標					
1.認識生命教育的繪本故事。					
2.學習運用正向的態度去面對和尊重生命。					
3.學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。					
統整相關領域					
語文、藝術與人文、自然與生活、社會、健體、綜合。					

## 肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<p><b>準備活動：</b> 飼養動物類型圖片與簡介(附件 1-1)</p> <p><b>一、引起動機</b> (一) 教師事前請家長或學童提供各類飼養的動物及動物屋，並放在桌上或講台前展示，讓全班學童觀看。 (二) 接著，教師詢問學童：該動物的外觀、特徵？牠的生活習慣為何？還有喜歡吃什麼食物？ (三) 鼓勵學童自由發表想法。 (四) 教師說明： 現在飼養的動物類型愈來愈多元，不過一般仍以貓、狗、鼠、魚、烏龜、鳥類等為主。因此，藉由生活中動物與我們的關係，來介紹「棄養」與「流浪動物」的議題，並且學習從過程中，如何去看待、尊重不一樣的生命教育。</p> <p><b>二、發展活動</b> (一) 體驗遊戲：我是動物褓姆 ※教師為了讓學童體驗照顧動物的實際感受，因此藉由整理居住環境(動物屋)讓學童練習。 ※為便於活動進行，以隨手易取得的動物和動物屋為主。 1. 教師事前用數位相機拍攝動物屋，整理前和整理後的照片，供學童欣賞與比較。 2. 與學童討論：</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>在佈告欄張貼相關動物圖片與簡介，讓學童欣賞與認識</p> <p>描述各種動物的特徵以及居住的環境</p>	<p>動物(貓、狗、兔子、鼠)及動物屋 (附件 1-1)</p> <p>數位相機 動物屋清潔前和清潔後的圖片 小掃把、畚箕、抹布、垃圾袋</p>	<p>上課參與度 口頭發表 口頭發表 專心欣賞 口頭發表</p>	<p>綜合領域 1-1-4 健體領域 2-1-4 2-1-1 健體領域 5-3-2 5-2-1 7-2-5</p>

<p>(1) 你喜歡哪張動物屋的環境？為什麼？</p> <p>(2) 當動物便便時？要如何清理環境呢？(介紹相關清潔工具如：小掃把、畚箕、抹布、垃圾袋…)</p> <p>(3) 除了定期清潔環境，還要留意哪些事情？(喝水及食物是否備足)</p> <p>(4) 說一說，生活中實際清理動物屋的經驗？感受？</p> <p>3.老師依實際提供動物類型及數量，將學童分成若干組，並讓學童分組示範清潔動物屋的流程和步驟。</p> <p>※以兔子為例：</p> <p>①將動物移到另一個安全的空間。</p> <p>②用小掃把清掃寵物屋。</p> <p>③更換動物屋飲水槽的水。</p> <p>④請洗糞便盤或擦拭。</p> <p>⑤最後再將寵物放回屋子裡，即完成囉！</p> <p>4.各組分享清理動物屋的心情。</p> <p>5.最後，發下圖畫紙、彩色筆，讓學童設計動物屋的造型。</p>	20	講述清理的流程與注意事項	流程海報	<p>討論與發表</p> <p>參與活動</p>	<p>語文領域</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-1-2</p>
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.展示學童動物屋造型作品。</p> <p>2.教師歸納與說明：</p> <p>(1) 不一樣類型的動物，其居住方式和環境會不一樣，例如：魚一魚缸、鳥一鳥窩…等。</p> <p>(2) 有乾淨的居住環境，動物居住在裡面才會健康，不容易生病。</p> <p>3.教師統整：照顧飼養動物的目的：是希望讓我們去感受動物需要我們的關心及愛護，舉凡平常的生活飲食、排</p>	5		圖畫紙、彩色筆	<p>口頭發表</p> <p>動手完成</p> <p>欣賞作品</p> <p>完成作品</p>	<p>語文領域</p> <p>3-2-1-2</p> <p>語文領域</p> <p>2-3-2-8</p>

<p>便等，還要付出再加上愛心與耐心，這樣子動物才會健康的成長，但是若因為覺得照顧動物麻煩或厭倦，而隨處丟棄動物，讓這些動物到處大、小便，甚至肚子餓時，咬破人類亂丟的垃圾，讓周遭的環境變得髒亂不堪，這不僅不是增加生活的品質，反而還因此衍生許多衛生、疾病的傳染呢！</p> <p>-----第一節結束-----</p>					
<p><b>準備活動：</b> 影片資料：台中市小黃狗疑似遭高空拋下慘死-救援小組舉報追真相(附件 2-1)</p> <p><b>一、引起動機</b> (一) 教師利用單槍設備上網連結：台北動物緊急救助小組網站，並且撥放相關影音影片片段（附件 2-1），讓幼兒觀看與了解。 (二) 邀請學童上台發表該影片發生的事件。（主角動物？發生什麼事情？地點？） (三) 學童發表相關動物發生意外事件的經驗？感覺是什麼？</p> <p><b>二、發展活動</b> ※藉由影片的欣賞，引發時下動物的相關議題。如：虐待動物、意外事件…等。 <b>(一) 小心！危險！</b> 1. 發表和討論： (1) 教師告訴學童：動物除了生病要到動物醫院外，生活中會因為一些意外事件，而造成身體傷害喔！ (2) 向學童介紹：關於動物意外受傷的書本一「寵物 119：動物</p>	<p>5</p> <p>10'</p>	<p>描述動物發生意外狀況</p> <p>教師引導學童思考：動物除了生病外，會因為意外傷害或是人為的虐待而受傷</p>	<p>單槍設備 (附件 2-1)</p> <p>圖書：寵物 119：動物急症小百科（世茂）</p>	<p>專心欣賞</p> <p>上台發表</p> <p>上課參與度</p> <p>主動發表參與討論</p>	<p>自然與生活 1-3-4-3</p> <p>綜合領域 4-3-1</p> <p>語文領域 2-2-2-4</p>

<p>急症小百科」(世茂)。</p> <p>(3) 教師透過這本書向學童說明，動物常發生的事故，如：車禍、食物中毒、捕獸器夾傷…等，並介紹受傷的情況和部位。</p> <p>(4) 透過不同場景(如：馬路邊、海邊、屋內窗台邊、室內…等)的海報展示，教師鼓勵學童上台，試著用彩色圓型貼紙，標示出海報中容易發生意外的場地。</p> <p>(5) 最後師、生共同檢視與複習，造成動物發生意外的地方。</p> <p>2.鼓勵學童自由發表想法或感受。</p> <p><b>(二)角色扮演：動物醫院</b></p> <p>※在臺灣的醫療體系中，有許多醫院、診所。其中「動物醫院」是針對動物生病或受傷所設立的地方。</p> <p>※利用教室的角落，情境布置成簡易的動物診所，擺放相關的器材或設備。</p> <p>1.教師利用單槍設備展示動物醫院的圖片，並介紹裡面主要的服務項目？特性？</p> <p>2.學童自由發表相關內容：</p> <p>(1) 動物生病的經驗？</p> <p>(2) 動物醫院看診的情況？</p> <p>(3) 誰照顧生病的寵物？</p> <p>3. 教師模擬幾種發生狀況，邀請學童扮演不同的角色，如：動物醫生、護士、受傷的動物、其他動物、肇事者…等活動。</p> <p>4.自由發表：學童發表扮演的經驗或感受。</p>	15	提醒動物醫院的設備及重點	<p>情境海報 (如：馬路邊、海邊、屋內窗台邊、室內等) 彩色圓型貼紙</p> <p>單槍設備 (附件 2-2)</p> <p>簡易醫護材料</p>	<p>主動發表 參與討論</p> <p>上課參與度 主動發表</p> <p>參與角色扮演 上台發表</p>	<p>語文領域 3-4-4-1 2-3-2-8</p> <p>語文領域 3-2-1-2 2-3-2-8</p>
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.教師歸納與說明：</p> <p>(1) 不同的動物特性，其照顧方法</p>	10				

<p>也不盡相同，因此面對動物生病時，需要獸醫來診斷與醫治</p> <p>(2) 再者，生活中有時會因為突然的意外事件，或是人類的疏失，造成動物的受傷或殘缺，所以環境安全非常重要！</p> <p>2.教師統整：透過影片的播放，讓學童了解每個生物個體，都是一個生命，不能隨意傷害動物，尤其是流浪在外，沒人飼養的流浪動物，而非利用殘忍的手段虐待動物，以滿足個人的暴力欲望。另外，飼養動物前，應認清與確認飼養的動機，以免事後不想飼養時，將動物亂丟形成更多的社會、環境、衛生問題呢！</p> <p>-----第二節結束-----</p>					<p>綜合領域 3-3-3 1-2-1 1-3-1</p>
<p><b>準備活動：</b> 動畫繪本：流浪狗（維京）(附件 3-1) 財團法人中華民國動物保護協會(附件 3-2)</p> <p><b>一、引起動機</b> (一) 教師口述看過流浪動物的經驗，讓班上的學童一起聆聽。 (二) 鼓勵學童自由發表相關經驗，或是報導資料。</p> <p><b>二、發展活動</b> <b>(一) 繪本故事：流浪狗</b> ※教師藉由動畫繪本讓學童欣賞，並猜猜看故事內容的主題。 1.老師透過單槍設備，上網連結到文建會一兒童文化館，並且撥放該繪本故事，讓學童欣賞與聆聽。 2. 師、生針對繪本進行討論，如：</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>強調流浪動物在街景的模樣或大小便等</p> <p>描述故事情節與問題</p>	<p>流浪狗（維京）</p> <p>單槍設備 (附件 3-1)</p>	<p>上課參與度</p> <p>專心聆聽</p> <p>上台發表</p>	<p>語文領域 3-2-3-5</p> <p>語文領域 2-2-2-3</p>



<p>(1) 全家人去野餐時，發現什麼動物？牠叫什麼名字呢？</p> <p>(2) 為什麼爸爸、媽媽不准小孩，把「威利」帶回家呢？</p> <p>(3) 回家後的一個禮拜，全家人發生哪些事情？</p> <p>(4) 為什麼有人拿網子在追威利呢？</p> <p>3.鼓勵學童上台複述該故事情節。</p> <p>4.學童自由發表故事的想法或經驗。</p> <p>5.教師再引導與思考：</p> <p>(1) 老師向學童說明：遭到主人棄養，並且隨意亂丟在馬路邊的動物，稱作「流浪動物」。一般最常見的有流浪狗、流浪貓…等。</p> <p>(2) 向學童介紹「流浪動物之家」設立的目的及作法。</p> <p>(3) 透過單槍設備，上網連結到財團法人中華民國動物保護協會，讓學童透過網站宣導，更清楚認識流浪動物造成的問題現況。</p> <p>(4) 最後提醒：飼養動物前必須想清楚，而非一時的衝動，以免後悔不想養時，將寵物亂丟棄造成社會問題喔！</p>					<p>語文領域 3-2-1-2 2-3-2-8</p>
<p><b>(二)美工活動：可愛動物（紙袋偶）</b></p> <p>※教師利用隨手易取得的材料，讓學童來製作紙袋動物偶，隨後並進行想像扮演遊戲。</p> <p>1.教師事前請學童攜帶一個紙袋（約手掌大小），並依喜好製作喜歡的動物造型。</p> <p>2.教師另提供活動眼睛、及相關美勞材料，讓學童創作使用。</p> <p>3.製作完畢後，邀請學童上台介紹與分享作品。（若幫作品取名字也可以說明喔）</p>	15	<p>流浪動物之家目的：為主人棄養、動物走失、或是未結紮不斷繁殖；作法：將寵物植入晶片、等待有心人的收留、安樂死…</p> <p>介紹美勞工具及製作方法</p>	<p>單槍設備 (附件 3-2)</p> <p>紙袋、活動眼睛、美勞材料</p>	<p>參與討論</p> <p>動手創作</p>	<p>藝術與人文 1-1-1 1-1-4 3-1-9</p>



<p>導盲犬協會「導盲犬出遊完整版」，讓學童欣賞。(附件 4-2)</p> <p>2.一起討論影片的內容：</p> <p>(1)影片中的人，為什麼走路還要戴墨鏡呢？</p> <p>(2)他手中牽的動物是什麼？</p> <p>(3)學童自由發表想法。</p> <p>3.角色體驗活動：盲人與導盲犬</p> <p>(1)老師請學童將椅子圍成一個大圓形，桌子放在最外側靠牆。</p> <p>(2)學童自行找一位朋友(2人一組)，一位扮演盲人；另一位扮演導盲犬。</p> <p>(3)輪流邀請學童到場中間進行體驗：從起點走到終點。(扮演盲人的學童，眼睛必須矇起來，手輕拉著另一位學童的衣領；扮演導盲犬的學童則蹲下來，只能學狗叫，不行說話，只能帶領盲人行走)</p> <p>(4)鼓勵導盲犬帶領盲人走到終點；回程時，兩個人角色互換。</p> <p>(6)體驗活動開始囉！</p> <p>(7)學童自由分享體驗感受。</p> <p>4. 教師歸納與說明：</p> <p>(1)動物除了陪伴我們，在現實生活中也是我們的得力幫手。</p> <p>(2)因此，學習付出與關懷，是生命中很重要的課題，透過這樣的心態，可以更懂得如何與其他的人、事、物相處喔！</p>	<p>5</p>	<p>間的障礙物，以及突發的交通狀況</p> <p>提醒體驗的要點與安全事項</p>	<p>單槍設備(附件 4-2)</p> <p>眼罩</p>	<p>專心欣賞</p> <p>參與討論 上台發表</p> <p>參與活動</p> <p>完成活動任務</p>	<p>語文領域 3-2-1-2 2-3-2-8</p> <p>藝術與人文 1-1-4 綜合領域 3-3-3</p> <p>綜合領域 1-2-1 1-3-1</p>
<p>(二)戶外活動：走吧！去兜風</p> <p>※教師為了讓學童感受和動物更多的互動，並從其中產生對動物的關懷，因此，藉由戶外活動來增加體驗的機會。</p> <p>1.討論與發表</p>	<p>25</p>	<p>強調戶外活動時的相關物品</p>	<p>軟飛盤、軟布球、跳繩、寵物、零食…等圖片</p>		

<p>(1)教師事前準備動物外出活動，所需相關的物品圖片，並與學童一起分享，讓學童有基本的概念。</p> <p>(2)討論哪些外出的活動，動物需要用到這些裝備呢？【進食、遊戲、住宿…】</p> <p>(3)除了以上活動需要的裝備外，請學童想想：還有哪些是最基本的物品非帶不可，並鼓勵說出。【教師隨及將學童說的，寫在白板上，讓其他學童知道哪些已經有人說過了】</p> <p>(4)最後，教師根據學童所說的再補充說明，完成「動物外出活動物品準備明細表」。</p>				<p>主動發表</p> <p>參與討論</p>	<p>綜合領域 1-1-4</p>
<p><b>(三) 反應遊戲：眼明手快</b></p> <p>(1)教師事前準備物品，並散放在巧拼墊裡，然後告訴學童：「要來進行一個競賽遊戲」。</p> <p>(2)將學童分成兩組，每組各派一個學生出來，並發給一個大背包，告訴學童：「等會聽老師的指令，尋找放在巧拼墊裡的特定物品，組內的學生要幫忙尋找，找到後交給揹背包的同學，並將該物品放進背包裡，如此反覆直到指令結束，即完成遊戲」。</p> <p>(3)遊戲開始囉！</p> <p>(4)最後，師生一起清點兩組的背包，看哪一組找的最完整、最快即獲勝。</p> <p><b>※延伸活動：校園休憩</b> 師、生攜帶班上的動物在校園休憩，並於草地上一同玩球互動。</p>	<p>10</p> <p>提醒體驗的要點與安全事項</p>	<p>(附件 4-3)</p> <p>巧拼墊（約 20 塊）、寵物外出物品：項圈、牽繩、報紙、塑膠袋、軟飛盤、軟布球、跳繩、寵物零食、二個背包</p>			
<p>三、綜合活動</p> <p>1.教師歸納與說明：</p>	<p>10</p>	<p>有多餘的時間時可再進行</p>			

<p>(1) 生命中會因為許多人、事、物，產生許多情緒，不論是正向或是負面的。然而，適度的轉移，如飼養動物透過互動與情感的交流，可以彌補與滿足心情的感受。</p> <p>(2) 主動付出與關懷，是生命中很重要的課題，而非單一與他人建立關係。</p> <p>2.教師統整：透過動物的議題，希望學童藉此體認與了解，並尊重每一個獨立的個體與生命，藉由了解的過程中，學習與看待不一樣的生活方式，並從中用更廣的視野，看待流浪、環保與社會的問題。</p> <p>-----第四、五節結束-----</p>				<p>參與活動</p>	<p>語文領域 3-2-1- 2-3-2-8</p>
--	--	--	--	-------------	------------------------------------

## 課外閱讀課程 ~ 資料來源

\* 資料來源：

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	寵物品種簡介	<a href="http://www.petline.com.tw/petline/html/pet.html">http://www.petline.com.tw/petline/html/pet.html</a>	
2.	流浪動物之家	<a href="http://www.hsapf.org.tw/">http://www.hsapf.org.tw/</a>	
3	保護動物協會	<a href="http://www.apatw.org/">http://www.apatw.org/</a>	

### 附件

附件 1-1 (寵物類型圖片與簡介)

\* 圖片資料來源：網路搜尋

		
<p>巴西龜原名叫紅耳泥龜 (Red-Eared Slider)，原居地是在美國。牠們是雜食的，壽命最少有三十年，有些更多達一百年。巴西龜屬於半水性的爬蟲類動物，所以我們飼養牠們時，要提供陸地及水給牠們生活就最好不過了。龜是卵生動物，當牠們到達可生蛋的年齡(相等於飼養年期六至七年)，就會產卵，通常產卵的時期是每年的五至八月，數目由十至二十隻不等。</p>	<p>八哥 (Crested Myna) 屬於寵物鳥與野生鳥種及台灣特有鳥種；八哥外觀雖然與烏鴉相近，但在體型上相差很多，烏鴉的體型大上許多；早期為台灣人喜愛的鳥類之一，曾經有段時間，八哥受到相當大的歡迎及飼養。</p>	<p>天竺鼠 (Guinea Pig) 為寵物鼠，在南美洲的一些地區，牠則為肉類的來源；天竺鼠全身上下圓滾滾的，相當討喜，且天竺鼠的個性溫馴，比一般常見的寵物鼠大，但又可以抱在懷裡，模樣可愛，很適合大人與小朋友飼養的寵物鼠；天竺鼠又名為荷蘭豬、幾內亞豬、葵鼠、豚鼠等別名。</p>
		
<p>東方短毛貓 (Oriental Shorthair) 又稱為烏木，外表跟暹羅貓相似，牠們有濃厚的血源關係；在家中會相當的調皮，讓人又愛又恨；東方短毛貓喜歡在家中探險，也不喜歡自己獨處，喜歡有人陪伴</p>	<p>美麗的長毛和頗具魅力的面貌，而被為「動的寶石」的英國原產玩賞犬。本來，工業地帶盛行採礦業的約克夏地方貧苦勞動者，因為看到 1800 年代前半流行的曼徹斯特小獵犬「捕殺溝鼠 50 隻競</p>	<p>荷蘭侏儒兔 (Netherland Dwarf) 為小型兔之一，也是目前體型最小的兔種，屬於寵物兔；因為體型為最嬌小的兔種，所以又被稱為迷你兔；目前在台灣為最受歡迎的兔種之一，荷蘭侏儒兔的嬌小體</p>

或是有其他寵物的陪伴。	賽」而開始飼育出更優異的類似犬，但是，在飼育過程中，使用了具有美毛的克萊斯小狗(絕種)，結果，意外地誕生了另一種類型的狗，又自 1835 年起保護動物運動益遍受到重視，不再做殺鼠競賽，於是，改良為玩賞犬。	型，可愛討喜且又毛茸茸圓滾滾的外表，很受大人小朋友的喜愛。
-------------	--	-------------------------------

附件 2-1 (台中市小黃狗疑似遭高空拋下慘死-救援小組舉報追真相)

\* 資料來源：<http://www.youtube.com/watch?v=oW3af6SNkF8&feature=related>

附件 3-1 (動畫繪本：文化部兒童文化館—流浪狗)

\* 資料來源：<https://children.moc.gov.tw/book/215551>

附件 3-2 (財團法人中華民國動物保護協會)

\* 資料來源：<http://www.apatw.org/>

附件 4-1 (大黃狗童謠)

一隻大黃狗，坐在大門口，眼睛黑溜溜，想吃肉骨頭

附件 4-2 台灣導盲犬協會\_讓愛前進

\* 資料來源：<https://www.youtube.com/watch?v=nLi2ls61HpI>

附件 4-3 動物外出活動物品準備明細表

必備用品	遊戲用品
<input type="checkbox"/> 貓盆或狗盆 <input type="checkbox"/> 貓砂 <input type="checkbox"/> 滾輪式除塵膠帶 <input type="checkbox"/> 貓、狗玩具 <input type="checkbox"/> 攜帶式運輸籠 <input type="checkbox"/> 報紙、塑膠袋 <input type="checkbox"/> 項圈及牽繩 <input type="checkbox"/> 食物和水 <input type="checkbox"/> 寵物急救包 <input type="checkbox"/> 浴巾 <input type="checkbox"/> 濕紙巾 <input type="checkbox"/> 霹靂腰包	<input type="checkbox"/> 軟飛盤 <input type="checkbox"/> 軟布球 <input type="checkbox"/> 跳繩 <input type="checkbox"/> 小布偶