

<p style="text-align: center;">南投縣萬豐國民小學 113 學年度一年級彈性學習課程總表</p>								
學期	週次	彈性學習課程每週_3_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (4)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		小小布農回家趣 (21)	認識地球村(21)	議題學習(17)				
第一學期	1	人與動物	Ways to say hello!哈囉相見歡	友善校園宣導				
	2	人與動物	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Nice to eet you.	生命教育				
	3	人與動物	Ways to say hello!哈囉相見歡~ Ice-breaking			教師節慶祝活動		
	4	人與植物	Ways to say hello!哈囉相見歡~ Greeting	防災教育				
	5	人與植物	Ways to say hello!哈囉相見歡 ~Hello to the children of the world.	性別平等教育				

附件 3-1 (國小各年級適用)

6	人與植物	Ways to say hello!哈囉相見歡~ Hello to the children of the world.	性侵害防治教育				
7	人與土地	I am good. 和樂在一班~ Being polite.	急救教育				
8	人與土地	I am good.和樂在一班~ Making requests.	環境教育宣導				
9	人與土地	I am good.和樂在一班~ Clean up.	全民國防教育宣導				
10	人與河川	I am good.和樂在一班~ Pick up.	交通安全				
11	人與河川	I am good.和樂在一班~ No! David.	品德教育				
12	人與河川	I am good.和樂在一班~ David Goes to School	人權教育				
13	狩獵季節	Let' s play! 開心動一動~身體大解密	反菸宣導				

附件 3-1 (國小各年級適用)

第二學期	1	尋找獵跡	“My family.” 我愛我的家	友善校園宣導				
	2	尋找獵跡	“My family.” 我愛我的家			班級模範生選舉		
	3	尋找獵跡	“My family.” 我愛我的家	能源教育宣導				
	4	猜測種類	“My family.” 我愛我的家	憂鬱自傷防治宣導				
	5	猜測種類	“My family.” 我愛我的家	交通安全				
	6	猜測種類	“My family.” 我愛我的家	性別平等教育				
	7	架設陷阱	“My family.” 我愛我的家	性侵害防治宣導				
	8	架設陷阱	“My family.” 我愛我的家	家庭暴力防治宣導				
	9	架設陷阱	“My family.” 我愛我的家~母親節			清明防火教育 宣導		
	10	禁忌介紹	My family.” 我 愛我的家~母親節	食農教育宣導				
	11	禁忌介紹	“My family.” 我愛我的家~ Simple Tiny Show	防災教育				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	12	禁忌介紹	Animals. 動物大觀園~動物危機			水域安全宣導		
	13	農耕體驗	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友			母親節 感恩活動		
	14	農耕體驗	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	品德教育宣導				
	15	農耕體驗	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	全民國防教育 宣導				
	16	飲食文化	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	愛滋教育宣導				
	17	飲食文化	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	性別平等教育 宣導				
	18	飲食文化	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	環境教育宣導				
	19	認識宗教	Animals. 動物大觀園~和小動物做朋友	交通安全				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	認識宗教	Animals. 動物大 觀園~世界地球日	生命教育				
	21							
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>								