

南投縣仁愛鄉萬豐國民小學

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	10、 17	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		行走安全我遵行 交通安全停看聽 -1	2	5、19	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育				
	下		海洋教育-食魚	1	17	1. 說出常吃的魚類及購買的方法。

			教育課程			2. 能說出購買底層魚類的種類。
	上	生命教育	好孩子念父母(家人)恩	1	2	1. 能說出生日時的感受。 2. 能說出願意幫忙做的家事。 3. 能體諒父母親養育我們的辛勞。
	下		同學都是我的好朋友	1	20	知道祖父母節的由來及用意。 分享自己和祖父母的長相。 學習單：暑假寶貝一家老小學習單。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看聽-2 機車小乘客	2	10、17	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		汽車小乘客-1 汽車小乘客-2	2	5、19	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生 生 影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。

	上	戶外教育				
	下		海洋教育課程-小威的海洋夢	1	17	1. 說出影片中問題正確答案。 2. 說出換位思考後的感覺。
	上	生命教育				
	下		生命教育課程~小船向前走	1	20	1. 能說遇到困難的感覺。 2. 能說出面對考驗時的正確心態。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少 停在安全的地方	1	10、17	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	下		過馬路時看一看 穿越道路停看聽	2	5、19	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育				
下	海洋教育課程發		1	17	1. 學生能說出對海洋暖化的基本現象。	

			燒的海洋 1			<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能體會海洋暖化之嚴重性。 3. 學生能說出減少暖化的方法。
	上	生命教育	生命教育課程~ 超級大傻瓜	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受父母對自己的養育之恩 2. 能說出父母親教會自己的事物
	下		同學都是我的好朋友 友	1	20	<ol style="list-style-type: none"> 知道祖父母節的由來及用意。 分享自己和祖父母的長相。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	2	10、 17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。
	下		負責任保平安 守規則自在騎	2	5、19	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。 2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。 3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 4. 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。
	上	戶外教育				
	下		海洋教育課程- 海洋在發燒 2	1	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出對海洋暖化的基本現象。 2. 學生能體會海洋暖化之嚴重性。 3. 學生能說出減少暖化的方法。

	上	生命教育	生命教育課程~ 超級大傻瓜	1	2	1. 能說出父母親教會自己的事物。 2. 生命是一直延續的。
	下					
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行 危險 危險知多少	2	10、 17	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	下		道路安全行 交通安全小達人	2	5、19	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育				
	下		海洋教育課程~ 潮向新未來	1	17	1. 學生能說出對海洋污染的現象。 2. 認識常見的海洋污染及探索造成海洋污染的原因。 3. 反省如何改善環境，尋找保護海洋的方法。
	上	生命教育	生命教育課程~ 心情 SPA	1	19	1. 增加學生的自我認識。 2. 學習表達壓力事件及感受。

						3. 接受其他同學的回饋。
	下					
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊 安全騎乘行 1	2	10、 17	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	下		安全騎乘行 2 快樂出發去	2	5、19	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育				
	下					
	上	生命教育	生命教育課程~ 心情 SPA	1	2	1. 增加學生的自我認識。 2. 學習表達壓力事件及感受。 3. 接受其他同學的回饋(正面或負面)。
	下		生命教育課程~ 自殺防治教育	1	20	1. 能說出有自傷傾向者的特性。 2. 能體認自己生命的價值。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。