|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣萬豐國民小學113學年度五年級部定課程領域/科目課程計畫總表  第一學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (2) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文/  新住民語文(1) | 英語  (2) |
| 第一學期 | 1 | 第九冊第壹單元：當我們同在一起  第一課你我之間  【人權教育】  【性別平等教育】  【品德教育】 | Qalua 螞蟻 | 開學預備週  World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review  【國際教育】 | 一、折線圖  1-1 生活中的統計圖  【環境教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？  【海洋教育】  【多元文化教育】 | 一、太陽的祕密  1、太陽與生活  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一、家鄉情懷  【多元文化教育】  【國際教育】 | 主題一團隊合作 LET’S GO  單元一 團隊中的我  【人權教育】 | 單元一伸出友誼的手  活動1進入新班級  【品德教育】 |  |
| 2 | 第九冊第壹單元：當我們同在一起  第二課風起，大家都在  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | Qalua 螞蟻 | 開學預備週  Starter  【閱讀素養教育】 | 一、折線圖  1-2 製作折線圖、練習園地(一)  【環境教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？  【海洋教育】  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 一、太陽的祕密  2、太陽的位置變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  一、家鄉情懷  【生命教育】 | 主題一團隊合作 LET’S GO  單元一 團隊中的我  【人權教育】 | 單元一伸出友誼的手  活動2五年級的煩惱  【品德教育】 |  |
| 3 | 第九冊第壹單元：當我們同在一起  第三課廉頗與藺相如  【國際教育】  【多元文化教育】  【生命教育】 | Qalua 螞蟻 | Days of the Week 星期  Unit 1 What Day Is Today?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數  2-1 認識倍數、2-2 認識因數  【家庭教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 一、太陽的祕密  2、太陽的位置變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、技藝傳承  【多元文化教育】  【性別平等教育】  【國際教育】 | 主題一團隊合作 LET’S GO  單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲  【人權教育】 | 單元二飲食上線  活動1營養QR code  【生涯規劃教育】 |  |
| 4 | 第九冊第壹單元：當我們同在一起  統整活動一  【閱讀素養教育】 | Qalua 螞蟻 | Days of the Week 星期  Unit 1 What Day Is Today?  【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數  2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)  【家庭教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 一、太陽的祕密  3、光的折射  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、技藝傳承  【多元文化教育】  【品德教育】 | 主題一團隊合作 LET’S GO  單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走  【人權教育】 | 單元二飲食上線  活動1營養QR code  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 |  |
| 5 | 第九冊第貳單元：生活大小事  第四課來場快樂的桌遊  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | Pasinap 賽跑 | Days of the Week 星期  Unit 1 What Day Is Today?  【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形  3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和  【科技教育】 | 第二單元成為清帝國的領土  第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？  【海洋教育】  【多元文化教育】 | 一、太陽的祕密  3、光的折射  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、舊傳統新風貌  【多元文化教育】  【科技教育】  【國際教育】 | 主題一團隊合作 LET’S GO  單元三合作齊步走  【人權教育】 | 單元二飲食上線  活動2兒食主張  【家庭教育】 |  |
| 6 | 第九冊第貳單元：生活大小事  第五課超級英雄  【家庭教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | Pasinap 賽跑 | Days of the Week 星期  Unit 1 What Day Is Today?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形  3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質  【戶外教育】 | 第二單元成為清帝國的領土  第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？、第二課西方人來臺帶來哪些影響？  【海洋教育】  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 二、千變萬化的植物  1.不同環境的植物  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、舊傳統新風貌  【國際教育】 | 主題二學習規畫師  單元一我的學習有計畫  【人權教育】 | 單元三安全停看聽  活動1規則，讓校園更安全  【安全教育】 |  |
| 7 | 第九冊第貳單元：生活大小事  第六課世足賽的贏家  【科技教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Pasinap 賽跑 | Subjects 科目  Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形  3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)  【戶外教育】 | 第二單元成為清帝國的領土  第二課西方人來臺帶來哪些影響？  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 二、千變萬化的植物  2.植物存活的本事  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、舊傳統新風貌  【國際教育】  【科技教育】 | 主題二學習規畫師  單元一我的學習有計畫  【人權教育】 | 單元三安全停看聽  活動2休閒，讓生活更有趣  【安全教育】 |  |
| 8 | 第九冊第貳單元：生活大小事  統整活動二  【閱讀素養教育】 | Pasinap 賽跑 | Subjects 科目  Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數  4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數  【多元文化教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置  第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？  【海洋教育】 | 二、千變萬化的植物  3.植物繁衍大顯身手  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  一、當偶們同在一起  【品德教育】 | 主題二學習規畫師  單元二我的學習不「卡」關  【人權教育】 | 單元三安全停看聽  活動3急救，讓危機減傷害  【安全教育】 |  |
| 9 | 第九冊享閱讀一  煙會說話  【原住民族教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Kamaduq 收小米 | Subjects 科目  Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數  4-3 解題與應用、練習園地(四)  【多元文化教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置  第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？  【海洋教育】 | 二、千變萬化的植物  3.植物繁衍大顯身手  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  一、當偶們同在一起  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 主題二學習規畫師  單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家  【人權教育】 | 單元四動健康、健康動  活動1運動計畫知多少  【生命教育】 |  |
| 10 | 第九冊第壹、貳單元  複習週一  【人權教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | Kamaduq 收小米 | Subjects 科目  Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 五、立體形體  5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱  【科技教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置  第二課環境對生活與生態產生哪些影響？（期中考）  【海洋教育】  【環境教育】 | 二、千變萬化的植物  4.植物的特徵與分類  【戶外教育】  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  二、化身劇作家  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | 主題二學習規畫師  單元三學習行動實踐家  【人權教育】 | 單元四動健康、健康動  活動2力量的泉源  【生命教育】 |  |
| 11 | 第九冊第參單元：山的樂章  第七課美景閒情││詩兩首  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | Kamaduq 收小米 | 複習一 & 期中評量  Review 1 & Exam 1  【閱讀素養教育】 | 五、立體形體  5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)  【科技教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第一課史前人們如何善用環境資源生活？  【海洋教育】  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液  1.水溶液中的物質  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 貳、表演任我行  三、請你跟偶動一動  【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣  單元一我的特質大探索  【生命教育】 | 單元四動健康、健康動  活動3力拔山河  【法治教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 12 | 第九冊第參單元：山的樂章  第八課與山為鄰  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Kamaduq 收小米 | Places 社區場所  Unit 3 Where Are You Going?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第一課史前人們如何善用環境資源生活？、第二課原住民族如何與自然共存？  【海洋教育】  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液  1.水溶液中的物質  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 貳、表演任我行  三、請你跟偶動一動  【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣  單元一我的特質大探索單元二特質你我他  【生命教育】 | 單元四動健康、健康動  活動4全心力挺  【生命教育】 |  |
| 13 | 第九冊第參單元：山的樂章  第九課窗邊的鳴聲  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | Lailih paqaqais 腳踏車 | Places 社區場所  Unit 3 Where Are You Going?  【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算  6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2  分配律  【戶外教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第二課原住民族如何與自然共存？  【海洋教育】  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液  2.水溶液的酸鹼性  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 貳、表演任我行  四、偶來說故事  【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣  單元二特質你我他、單元三How nice we are  【生命教育】 | 單元五動健康、健康動  活動1敏捷大進擊  【生命教育】 |  |
| 14 | 第九冊第參單元：山的樂章  統整活動三  【閱讀素養教育】 | Lailih paqaqais 腳踏車 | Places 社區場所  Unit 3 Where Are You Going?  【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算  6-3連除的計算、6-4平均問題、練習園地(六)  【品德教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液  2.水溶液的酸鹼性  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、音樂美樂地  1、動人的歌曲  【性別平等教育】  【生命教育】  【多元文化教育】  【國際教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣  單元三How nice we are  【生命教育】 | 單元五動健康、健康動  活動2合力達標  【生涯規劃教育】 |  |
| 15 | 第九冊第肆單元：平凡中的特別  第十課敏銳觀察  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Lailih paqaqais 腳踏車 | Places 社區場所  Unit 3 Where Are You Going?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減  7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較  【多元文化教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？  【多元文化教育】  【原住民族教育】 | 三、奇妙的水溶液  2.水溶液的酸鹼性  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、音樂美樂地  1、動人的歌曲  【性別平等教育】  【生命教育】  【多元文化教育】  【國際教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣  單元三How nice we are  【生命教育】 | 單元六超越自我  活動1運動家精神、活動2跑在最前線  【品德教育】  【安全教育】 |  |
| 16 | 第九冊第肆單元：平凡中的特別  第十一課你一定會聽見的  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Lailih paqaqais 腳踏車 | Animals 動物&Christmas 耶誕節  Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減  7-3異分母分數的加減、練習園地(七)  【環境教育】 | 第五單元土地的利用與變遷  第一課人們如何適應不同地形創造所需？  【海洋教育】  【環境教育】 | 三、奇妙的水溶液  3.水溶液的導電性  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、音樂美樂地  2、鑼鼓喧天  【性別平等教育】  【生涯規劃教育】  【家庭教育】  【國際教育】 | 主題四化險為夷  單元一危機四伏  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元六超越自我  活動3樂趣手球賽  【安全教育】 |  |
| 17 | 第九冊第肆單元：平凡中的特別  第十二課藍色連身裙  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Tunlailih sapuz 搭火車 | Animals 動物  Unit 4 How Many Koalas Are There?  【閱讀素養教育】 | 八、面積  8-1 平行四邊形的面積、8-2三角形的面積  【多元文化教育】 | 第五單元土地的利用與變遷  第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？  【海洋教育】  【環境教育】 | 四、力與運動  1、地球引力  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地  2、鑼鼓喧天、3、夜之樂  【生涯規劃教育】  【國際教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 主題四化險為夷  單元一危機四伏單元二啟動危機  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元七球類大挑戰  活動1球進破網  【安全教育】 |  |
| 18 | 第九冊第肆單元：平凡中的特別  統整活動四  【閱讀素養教育】 | Tunlailih sapuz 搭火車 | Animals 動物  Unit 4 How Many Koalas Are  There?  【閱讀素養教育】 | 八、面積  8-3梯形的面積、8-4面積的變化與應用、練習園地(八)  【海洋教育】 | 第五單元土地的利用與變遷  第二課土地開發與環境保護該如何抉擇？  【海洋教育】  【環境教育】 | 四、力與運動  1、地球引力  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地  3、夜之樂  【國際教育】  【生涯規劃教育】 | 主題四化險為夷  單元二啟動危機、單元三維安特勤隊  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元七球類大挑戰  活動2籃球大進擊  【安全教育】 |  |
| 19 | 第九冊享閱讀二  馬祖藍眼淚││夜空下的藍色精靈  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | Tunlailih sapuz 搭火車 | Animals 動物  Unit 4 How Many Koalas Are  There?  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 九、乘以幾分之一  9-1 分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)  【戶外教育】  【環境教育】 | 第六單元製作小書看見臺灣  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、力與運動  2、力的測量  【科技教育】 | 參、音樂美樂地  3、夜之樂、4、動物狂歡趣  【國際教育】 | 主題四化險為夷  單元三維安特勤隊  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元七球類大挑戰  活動3大家來鬥牛  【安全教育】 |  |
| 20 | 第九冊第參、肆單元  複習週二  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【生命教育】 | Tunlailih sapuz 搭火車 | 複習二&期末評量  Review 2 & Exam 2  【閱讀素養教育】 | 十、扇形  10-1認識扇形、10-2認識圓心角、10-3幾分之幾圓、練習園地(十)  【科技教育】 | 第六單元製作小書看見臺灣（期末考）  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、力與運動  2、力的測量  【科技教育】 | 參、音樂美樂地  4、動物狂歡趣  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】 | 主題四化險為夷  單元三維安特勤隊  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元七球類大挑戰  活動4樂樂棒球大挑戰  【安全教育】 |  |
| 21 | 第九冊第壹、貳、參、肆單元  總複習  【閱讀素養教育】 | Tunlailih sapuz 搭火車 | 文化教學  Let’s Explore & Country Profile  【國際教育】 | 學習加油讚(二)、數學園地  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍  【閱讀素養教育】  【原住民族教育】  【環境教育】 | 第六單元製作小書看見臺灣（期末考）  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、力與運動  3、摩擦力  【科技教育】 | 肆、統整課程  動物派對  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 主題四化險為夷  單元三維安特勤隊  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 單元七球類大挑戰  活動5悠遊桌球  【安全教育】 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣萬豐國民小學113學年度五年級部定課程領域/科目課程計畫總表  第二學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (2) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文/  新住民語文(1) | 英語  (2) |
| 第二學期 | 1 | 第十冊第壹單元：旅人筆記  第一課鵝鑾鼻詩  【海洋教育】  【環境教育】  【生命教育】 | Ihaan daan 路上 | 開學預備週  Starter  【閱讀素養教育】 | 一、數的十進位結構  1-1億以上的大數、1-2多位小數  【環境教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 一、探索星空的奧祕  1.星空神話  【環境教育】  【科技教育】 | 一、視覺萬花筒  一、打開童年記憶的寶盒  【性別平等教育】  【家庭教育】  【科技教育】  【品德教育】 | 主題一生活處處是精彩  單元一美感放大鏡  【人權教育】  【科技教育】 | 單元一健康智慧行動  活動1使用3C好智慧  【家庭教育】 |  |
| 2 | 第十冊第壹單元：旅人筆記  第二課山與海的交響樂｜｜東海岸鐵道  【環境教育】  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 | Ihaan daan 路上 | Body Parts身體部位  Unit 1 What’s Wrong?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 一、數的十進位結構  1-3數的十進位結構、1-4十進位結構的應用、練習園地(一)  【環境教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 一、探索星空的奧祕  1.星空神話  【環境教育】  【科技教育】 | 一、視覺萬花筒  一、打開童年記憶的寶盒/二、走入時間的長廊  【科技教育】  【法治教育】  【生涯規劃教育】  【性別平等教育】 | 主題一生活處處是精彩  單元一美感放大鏡  【人權教育】  【科技教育】 | 單元一健康智慧行動  活動2健康行動不卡關  【資訊教育】 |  |
| 3 | 第十冊第壹單元：旅人筆記  第三課我眼中的東方之最  【戶外教育】  【生命教育】  【國際教育】 | Ihaan daan 路上 | Body Parts身體部位  Unit 1 What’s Wrong?  【閱讀素養教育】 | 二、分數  2-1整數的分數倍、2-2分數的分數倍  【國際教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 一、探索星空的奧祕  2.一起觀星星  【環境教育】  【科技教育】 | 一、視覺萬花筒  二、走入時間的長廊  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】  【資訊教育】 | 主題一生活處處是精彩  單元二美感聽診室  【人權教育】  【科技教育】 | 單元二親愛的家人  活動1家庭劇場  【家庭教育】 |  |
| 4 | 第十冊第壹單元：旅人筆記  統整活動一  【閱讀素養教育】 | Ihaan daan 路上 | Body Parts身體部位  Unit 1 What’s Wrong?  【閱讀素養教育】 | 二、分數  2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)  【國際教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第一課總督府如何殖民統治臺灣？、第二課臺灣如何走向現代化的社會？  【人權教育】  【海洋教育】 | 一、探索星空的奧祕  2.一起觀星星  【環境教育】  【科技教育】 | 一、視覺萬花筒  二、走入時間的長廊  【品德教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】  【性別平等教育】 | 主題一生活處處是精彩  單元三我的生活美感提案  【人權教育】  【科技教育】 | 單元二親愛的家人  活動1家庭劇場  【家庭教育】 |  |
| 5 | 第十冊第貳單元：與愛相遇  第四課滿修女採訪記  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Ludun haan Taivan 台灣的山 | Body Parts身體部位  Unit 1 What’s Wrong?  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 三、長方體與正方體的體積  3-1長方體與正方體的體積公式、3-2認識1立方公尺  【環境教育】 | 第一單元太陽旗下的統治、第二單元走向自由民主之路  第二課臺灣如何走向現代化的社會？、第一課中華民國政府如何治理臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 一、探索星空的奧祕  3. 夜裡辨認方位  【環境教育】  【科技教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | 一、視覺萬花筒  三、建築是庇護所也是藝術品  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 主題一生活處處是精彩  單元三我的生活美感提案  【人權教育】  【科技教育】 | 單元二親愛的家人  活動2同個屋簷下  【家庭教育】  【生命教育】 |  |
| 6 | 第十冊第貳單元：與愛相遇  第五課誰該被派去非洲  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Ludun haan Taivan 台灣的山 | Illness 病症  Unit 2 Do You Have a Headache?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 三、長方體與正方體的體積  3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)  【環境教育】 | 第二單元走向自由民主之路  第一課中華民國政府如何治理臺灣？  【人權教育】 | 二、空氣與燃燒  1.氧氣與燃燒  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 一、視覺萬花筒  三、建築是庇護所也是藝術品  【性別平等教育】  【戶外教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【品德教育】  【科技教育】 | 主題二多元的族群  單元一工我是哪一族  【多元文化教育】 | 單元三拒絕毒害的人生  活動1「癮」藏的魔鬼、活動2媒體訊息背後的真相  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  |
| 7 | 第十冊第貳單元：與愛相遇  第六課幸福的味道  【家庭教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Ludun haan Taivan 台灣的山 | Illness 病症  Unit 2 Do You Have a Headache?  【閱讀素養教育】 | 四、小數  4-1多位小數乘以整數、4-2整數乘以小數  【多元文化教育】 | 第二單元走向自由民主之路  第二課臺灣如何成為自由民主的社會？  【人權教育】 | 二、空氣與燃燒  1.氧氣與燃燒  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  一、藝說從頭  【原住民族教育】  【海洋教育】 | 主題二多元的族群  單元二族群面面觀  【多元文化教育】 | 單元三拒絕毒害的人生  活動3拒絕成癮小尖兵  【品德教育】 |  |
| 8 | 第十冊第貳單元：與愛相遇  統整活動二  【閱讀素養教育】 | Ludun haan Taivan 台灣的山 | Illness 病症  Unit 2 Do You Have a Headache?  【閱讀素養教育】 | 四、小數  4-3小數乘以小數、4-4小數、整數除以整數、練習園地(四)  【多元文化教育】 | 第三單元交通與區域的發展  第一課交通運輸對區域發展的影響？  【海洋教育】 | 二、空氣與燃燒  2.二氧化碳與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  一、藝說從頭  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 主題二多元的族群  單元二族群面面觀  【多元文化教育】 | 單元四挑戰自我健康美  活動1戰勝體脂肪  【安全教育】 |  |
| 9 | 第十冊第貳單元：與愛相遇  享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度  【人權教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | Macingavi daan 問路 | Illness 病症  Unit 2 Do You Have a Headache?  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 五、生活中的大單位  5-1認識公噸  【環境教育】 | 第三單元交通與區域的發展  第二課區域間的產業發展有何關聯？  【海洋教育】  【閱讀素養教育】 | 二、空氣與燃燒  2.二氧化碳與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  一、臺灣在地慶典風華  【人權教育】  【國際教育】  【海洋教育】  【科技教育】  【品德教育】 | 主題二多元的族群  單元三有禮真好  【多元文化教育】 | 單元四挑戰自我健康美  活動2繩奇寶典  【安全教育】 |  |
| 10 | 第十冊第壹、貳單元  複習週一  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Macingavi daan 問路 | 複習一&期中評量  Review 1 & Exam 1  【閱讀素養教育】 | 五、生活中的大單位  5-2認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)  【環境教育】 | 第三單元交通與區域的發展、第四單元族群文化的多元與融合  第二課區域間的產業發展有何關聯？、第一課臺灣的米食文化如何形成？（第一次段考）  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 | 二、空氣與燃燒  3.燃燒與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【防災教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  一、臺灣在地慶典風華  【海洋教育】  【國際教育】  【生命教育】 | 主題二多元的族群  單元三有禮真好  【多元文化教育】 | 單元四挑戰自我健康美  活動3繩采飛揚  【安全教育】 |  |
| 11 | 第十冊第參單元：生活與學習  第七課生活有感｜｜詩兩首  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | Macingavi daan 問路 | Meals & Food 三餐與點餐  Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一）  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第一課臺灣的米食文化如何形成？  【多元文化教育】 | 三、防止生鏽與保存食物  1.生鏽知多少  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  三、妝點我的姿態  【國際教育】  【閱讀素養教育】  【環境教育】  【科技教育】 | 主題三生命交響樂  單元一成長 Di Re Mi  【生命教育】 | 單元五有趣的休閒遊戲  活動1飛盤遊戲  【安全教育】  【品德教育】 |  |
| 12 | 第十冊第參單元：生活與學習  第八課別把重點當全部  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | Macingavi daan 問路 | Meals & Food 三餐與點餐  Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【閱讀素養教育】 | 六、時間的乘除  6-1時間的乘法、6-2時間的除法  【科技教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第二課臺灣的服飾融合哪些文化？  【多元文化教育】 | 三、防止生鏽與保存食物  1.生鏽知多少  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 二、表演任我行  四、打開你我話匣子  【國際教育】  【人權教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 主題三生命交響樂  單元一成長 Di Re Mi、單元二生 命樂翩翩  【生命教育】 | 單元五有趣的休閒遊戲  活動2團體休閒遊戲  【安全教育】  【品德教育】 |  |
| 13 | 第十冊第參單元：生活與學習  第九課良言一句三冬暖  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Ningav 海 | Meals & Food 三餐與點餐  Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【閱讀素養教育】 | 六、時間的乘除  6-3時間的應用與解題、練習園地(六)  【科技教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第二課臺灣的服飾融合哪些文化？  【多元文化教育】 | 三、防止生鏽與保存食物  2.生活中的食物保存  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  1.水之聲  【性別平等教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【防災教育】  【環境教育】 | 主題三生命交響樂  單元二生 命樂翩翩  【生命教育】 | 單元六樂活運動趣  活動1武術雙人對練  【安全教育】 |  |
| 14 | 第十冊第參單元：生活與學習  統整活動三  【閱讀素養教育】 | Ningav 海 | Meals & Food 三餐與點餐  Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 七、表面積  7-1長方體與正方體的表面積、7-2簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工作中的數學(二)  【戶外教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？  【多元文化教育】  【環境教育】 | 三、防止生鏽與保存食物  2.生活中的食物保存  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  1.水之聲  【防災教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 主題三生命交響樂  單元三珍愛進行曲  【生命教育】 | 單元六樂活運動趣  活動2健跑體能好  【安全教育】 |  |
| 15 | 第十冊第肆單元：精彩故事集  第十課擅長推理的人  【海洋教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | Ningav 海 | Items物品與主人  Unit 4 Whose Backpack Is That?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 八、比率與百分率  8-1認識比率、8-2認識百分率  【生命教育】 | 第五單元產業變遷與展望  第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？  【環境教育】 | 三、防止生鏽與保存食物  2.生活中的食物保存  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  2.故鄉歌謠  【多元文化教育】 | 主題三生命交響樂  單元三溝通小達人  【生命教育】 | 單元六樂活運動趣  活動3跳躍高手  【安全教育】 |  |
| 16 | 第十冊第肆單元：精彩故事集  第十一課草船借箭  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | Ningav 海 | Items物品與主人  Unit 4 Whose Backpack Is That?  【閱讀素養教育】 | 八、比率與百分率  8-3百分率的應用、練習園地(八)  【生命教育】 | 第五單元產業變遷與展望  第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？、第二課臺灣如何成為世界的科技島？  【環境教育】 | 四、揭祕動物的世界  1.校園動物偵查員  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  2.故鄉歌謠3.音樂中的人物  【多元文化教育】  【原住民族教育】  【人權教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【性別平等教育】 | 主題四地球！我們的家  單元一環境保衛戰  【環境教育】 | 單元七足下羽上真功夫  活動1盤球大進擊  【安全教育】  【品德教育】 |  |
| 17 | 第十冊第肆單元：精彩故事集  第十二課三個問題  【人權教育】  【安全教育】  【生涯規劃教育】 | Tinkakaan 捕魚 | Items物品與主人&  節慶教學  Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival  【閱讀素養教育】 | 九、容積  9-1認識容積、9-2容積與容量的關係、9-3不規則物體的體積、練習園地(九)  【環境教育】 | 第五單元產業變遷與展望、第六單元時空採訪員  第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？  【環境教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、揭祕動物的世界  2.動物的生存之道  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  2.故鄉歌謠3.音樂中的人物  【多元文化教育】  【原住民族教育】  【人權教育】  【品德教育】  【家庭教育】 | 主題四地球！我們的家  單元一環境保衛戰  【環境教育】 | 單元七足下羽上真功夫  活動2攻防大作戰  【安全教育】  【品德教育】 |  |
| 18 | 第十冊第肆單元：精彩故事集  統整活動四  【閱讀素養教育】 | Tinkakaan 捕魚 | Items物品與主人  Unit 4 Whose Backpack Is That?  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 | 十、線對稱圖形  10-1認識線對稱圖形、10-2對稱點、對稱角、對稱邊、10-3畫線對稱圖形、練習園地(十)  【多元文化教育】 | 第六單元時空採訪員  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、揭祕動物的世界  2.動物的生存之道  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  3.音樂中的人物  【人權教育】  【性別平等教育】  【生涯規劃教育】  【性別平等教育】 | 主題四地球！我們的家  單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動  【環境教育】 | 單元七足下羽上真功夫  活動3飛天白梭  【安全教育】  【品德教育】 |  |
| 19 | 第十冊第肆單元：精彩故事集  享閱讀二：我愛藍影子  【性別平等教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Tinkakaan 捕魚 | 複習二&期末評量  Review 2 & Exam 2  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 第六單元時空採訪員  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、揭祕動物的世界  3.動物的生命延續  【人權教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 三、音樂美樂地  4.乘著音樂去遊歷  【性別平等教育】  【國際教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 主題四地球！我們的家  單元二友善綠行動  【環境教育】 | 單元八大家來玩水  活動1趴浪玩水去，安全要注意  【海洋教育】 |  |
| 20 | 第十冊第參、肆單元  複習週二  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | Tinkakaan 捕魚 | 文化教學  Let’s Explore & Country Profile  【國際教育】 | 數學園地  國外常用單位、桌遊  【國際教育】 | 第六單元時空採訪員（第二次段考）  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 四、揭祕動物的世界  4.動物與人類生活  【環境教育】  【海洋教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 四、統整：樂器派對  樂器派對  【生涯規劃教育】  【國際教育】 | 主題四地球！我們的家  單元三生活創意怎麼玩  【環境教育】 | 單元八大家來玩水  活動2換氣大考驗  【海洋教育】 |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。