南投縣萬豐國民小學 113學年度**領域學習**課程計畫

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 語文領域/本土語-卓群布農語 | 年級/班級 | 三年級/甲班 |
| 教師 | 黎沐思腦帆 | 上課週/節數 | 每週（1）節，本學期共（21）節 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  一、啟發學習原住民族語文的興趣。  二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週  次 | 單元名稱 |
| 第一週 | Kaviaz naak | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 第一課 Kaviaz naakMadia ca kaviaz naak.  Malaungkavat Talum,maputisat Bai. Maqasmavat Langui’,mangai’at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila’.  1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出  家裡有哪些人?  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一  遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第二週 | Kaviaz naak | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第一課 Kaviaz naakMadia ca kaviaz naak.  Malaungkavat Talum,maputisat Bai. Maqasmavat Langui’,mangai’at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila’.  1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一  遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第三週 | Kaviaz naak | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第一課 Kaviaz naak  Madia ca kaviaz naak. Malaungkavat Talum,maputisat Bai.  Maqasmavat Langui’,mangai’at Pailung.  Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila’.1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一  遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第四週 | Kaviaz naak | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第一課 Kaviaz naakMadia ca kaviaz naak.  Malaungkavat Talum,maputisat Bai. Maqasmavat Langui’,mangai’at Pailung. Cikaupa diqanin muskun azam pisqanciap ciin kavivila’.  1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出  家裡有哪些人?  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一  遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第五週 | Taquan  namis  tataqu | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解 | 第二課 Taquan namis tataqu  Taquan namis tataqu tu  Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan  Katu pinmamaazis cui Masamu mahau is bunun  1 發表/教師引導學生說出家裡有多少人?也請學生說出家裡有哪些人?  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 決 問 題 的 態度及能力。 | 3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第六週 | Taquan  namis  tataqu | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第二課 Taquan namis tataquTaquan namis tataqu tu  Nanu asa tu madaidazis madadaingaz Pakadaidaz ca maitacan  Katu pinmamaazis cui  Masamu mahau is bunun1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第七週 | Taquan  namis  tataqu | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第二課 Taquan namis tataquTaquan namis tataqu tu  Nanu asa tu madaidazis madadaingaz  Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui  Masamu mahau is bunun1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一  遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第八週 | Taquan  namis  tataqu | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第二課 Taquan namis tataquTaquan namis tataqu tu  Nanu asa tu madaidazis madadaingaz  Pakadaidaz ca maitacan Katu pinmamaazis cui  Masamu mahau is bunun1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第九週 | Muluung | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解 | 第三課 Muluung  Muluung ,munata’ang azak  Maiza ta’a ca bucngus haan nata  Maiza ta’a ca batikaul haan daza is lukic  Tui’ia ca batikaul  1 發表/教師引導學生說出家裡的生活習慣及作息.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 決 問 題 的 態度及能力。 | 5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十週 | Muluung | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第三課 Muluung  Muluung ,munata’ang azak  Maiza ta’a ca bucngus haan nata  Maiza ta’a ca batikaul haan daza is lukic Tui’ia ca batikaul  1 發表/教師引導學生說出自己有幾個兄弟?幾個姊妹?.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十一週 | Muluung | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展 | 第三課 Muluung  Muluung ,munata’ang azak  Maiza ta’a ca bucngus haan nata  Maiza ta’a ca batikaul haan daza is lukic Tui’ia ca batikaul  1 發表/教師引導學生說出自己有幾個兄弟?幾個姊妹?.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 現 團 隊 合 作精神。 | 6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十二週 | Muluung | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第三課 Muluung  Muluung ,munata’ang azak  Maiza ta’a ca bucngus haan nata  Maiza ta’a ca batikaul haan daza is lukic Tui’ia ca batikaul  1 發表/教師引導學生說出自己有幾個兄弟?幾個姊妹?.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十三週 | Minbabaqaic  ak | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 第四課 MinbabaqaicakMiqumicang tama Umin Municakas,Langui?  Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna?  Minbabaqaicak.  1 發表/教師引導學生說出自己有幾個兄弟?幾個姊妹?.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十四週 | Minbabaqaic  ak | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第四課 MinbabaqaicakMiqumicang tama Umin Municakas,Langui?  Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna?  Minbabaqaicak.  1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出  家與學校所在的位置.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十五週 | Minbabaqaic  ak | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第四課 MinbabaqaicakMiqumicang tama Umin Municakas,Langui?  Adasunak tina pasaduus halang  Makua cuna? Minbabaqaicak.  1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出家與學校所在的位置.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十六週 | Minbabaqaic  ak | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第四課 MinbabaqaicakMiqumicang tama Umin Municakas,Langui?  Adasunak tina pasaduus halang Makua cuna?  Minbabaqaicak.  1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出  家與學校所在的位置.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十七週 | Pisqacibang | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中 | 第五課 Pisqacibang  Ma’az ca asaun su’u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali’qaitqait ca asaunku Makua cuna?  Na minkackac ca hubung  1 發表/教師引導學生認識自己的部落並讓學生練習說出  家與學校所在的位置.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十八週 | Pisqacibang | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第五課 Pisqacibang  Ma’az ca asaun su’u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali’qaitqait ca asaunku Makua cuna?  Na minkackac ca hubung  1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域..  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十九週 | Pisqacibang | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第五課 Pisqacibang  Ma’az ca asaun su’u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali’qaitqait ca asaunku Makua cuna?  Na minkackac ca hubung  1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域..  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第二十週 | Pisqacibang | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第五課 Pisqacibang  Ma’az ca asaun su’u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali’qaitqait ca asaunku Makua cuna?  Na minkackac ca hubung  1 發表/教師引導學生看台灣地圖,找出花蓮 台東 高雄南投,告訴學生這四個縣市布農族人居住的領域..  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第二十一週 | Pisqacibang | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展 | 第五課 Pisqacibang  Ma’az ca asaun su’u ka pisqacibang? Ciat maludaqes mali’qaitqait ca asaunku Makua cuna?  Na minkackac ca hubung  1 發表/教師引導學生  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

現 團 隊

合 作精神。

5 複習課文.

6 我會講~句型練習.

7 聽力遊戲.

8 發表及綜合練習

9 應用練習遊戲

南投縣萬豐國民小學 113 學年度部定課程計畫

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 語文領域~卓群布農語 | 年級/班級 | 三年級/甲班 |
| 教師 | 黎沐恩腦帆 | 上課週/節數 | 每週（1）節，本學期共（20）節 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  一、啟發學習原住民族語文的興趣。  二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週  次 | 單元名稱 |
| 第一週 | Tusauc ciin  pislaingki | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 第六課 Tusauc ciin pislaingki  Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu’as pislaingki? Maqtu’ak pislaingki.  Muskunta tusauc . pislaingki qa.  1 發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期布農族人的生活與山有相當密切的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第二週 | Tusauc ciin  pislaingki | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第六課 Tusauc ciin pislaingkiMaqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu’as pislaingki? Maqtu’ak pislaingki.  Muskunta tusauc . pislaingki qa.  1 發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期布農族人的生活與山有相當密切的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第三週 | Tusauc ciin  pislaingki | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第六課 Tusauc ciin pislaingki  Maqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu’as pislaingki? Maqtu’ak pislaingki.  Muskunta tusauc . pislaingki qa.  1 發表/教師引導學生看圖片,引發學生對大自然的欣賞及愛護,也讓學生知道,早期布農族人的生活與山有相當密切的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第四週 | Tusauc ciin  pislaingki | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第六課 Tusauc ciin pislaingkiMaqanciapas tusauc? Maqanciapak tusauc. Maqtu’as pislaingki? Maqtu’ak pislaingki.  Muskunta tusauc . pislaingki qa.  1 發表/教師引導學生看圖片.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第五週 | Piin tatnulan  haip? | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解 | 第七課 Piin tatnulan haip?Piin tatnulan haip?  Vau in tatnulan  Piia kas tatnulan minkailac?  Num tatnulan  Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda.  1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 決 問 題 的 態度及能力。 | 3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第六週 | Piin  tatnulan  haip? | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第七課 Piin tatnulan haip?  Piin tatnulan haip?  Vau in tatnulan  Piia kas tatnulan minkailac?  Num tatnulan  Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda.  1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第七週 | Piin  tatnulan  haip? | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ， | 第七課 Piin tatnulan haip?  Piin tatnulan haip?  Vau in tatnulan  Piia kas tatnulan minkailac?  Num tatnulan  Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda.  1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第八週 | Piin tatnulan  haip? | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第七課 Piin tatnulan haip?  Piin tatnulan haip? Vau in tatnulan  Piia kas tatnulan minkailac? Num tatnulan  Piia kas tatnulan masabaq maca sanavan? Siva tatnulan mutda.  1 發表/教師引導學生觀察太陽 月亮 星星與自然世界的關係.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第九週 | Patunpaklic | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的 | 第八課 PatunpaklicMiqumicang,Langui’azak.maiza kat Tiang? Uka’,munata’a cia  Na lakua ka cia mucuqais?  Na mungain mucuqais.  1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十週 | Patunpaklic | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第八課 PatunpaklicMiqumicang,Langui’azak.maiza kat Tiang? Uka’,munata’a cia  Na lakua ka cia mucuqais?  Na mungain mucuqais.  1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十一週 | Patunpaklic | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民 | 第八課 PatunpaklicMiqumicang,Langui’azak.maiza kat Tiang? Uka’,munata’a cia  Na lakua ka cia mucuqais?  Na mungain mucuqais.  1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十二週 | Patunpaklic | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第八課 PatunpaklicMiqumicang,Langui’azak.maiza kat Tiang? Uka’,munata’a cia  Na lakua ka cia mucuqais? Na mungain mucuqais.  1 發表/教師引導學生各自發表對講電話的看法及想法.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十三週 | Saduut qudasnanaz | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 第九課 Saduut qudasnanaz  Siica kas takna?  Siba’avak muna’u saduut qudasnanaz Ma’az ca ispaka’un mu’un?  Pakaunan namis haval ciin qoqo’is quaz.  1 發表/教師引導學生自由發表.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十四週 | Saduut qudasnanaz | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第九課 Saduut qudasnanazSiica kas takna?  Siba’avak muna’u saduut qudasnanaz  Ma’az ca ispaka’un mu’un?  Pakaunan namis haval ciin qoqo’is quaz.  1 發表/教師引導學生自由發表.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十五週 | Saduut qudasnanaz | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第九課 Saduut qudasnanaz  Siica kas takna?  Siba’avak muna’u saduut qudasnanaz Ma’az ca ispaka’un mu’un?  Pakaunan namis haval ciin qoqo’is quaz.  1 發表/教師引導學生自由發表.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十六週 | Saduut qudasnanaz | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第九課 Saduut qudasnanazSiica kas takna?  Siba’avak muna’u saduut qudasnanaz  Ma’az ca ispaka’un mu’un?  Pakaunan namis haval ciin qoqo’is quaz.  1 發表/教師引導學生自由發表.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生  跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十七週 | Maqanciapak  kaqaningu | 原-E-A2  能 以 原 住 民族 文 化 主 體性 的 觀 點 ，思 考 日 常 生活 中 自 己 與他 人 遭 遇 的問 題 ， 並 從日 常 生 活 中建 立 主 動 解決 問 題 的 態度及能力。 | 第十課 Maqanciapak kaqaningu  Maqanciapak kaqaningu  Maqanciapak kaqaningus tina kinaak. Manau’az ca mata it tina kinaak.  Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus.  1 發表/教師準備有關的圖片.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟  念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第十八週 | Maqanciapak  kaqaningu | 原-E-B2  能 使 用 各 種資 訊 科 技 媒材 進 行 自 我學 習 ， 增 進「 聆 聽 、 說話 、 閱 讀 、書 寫 及 綜 合應 用 」 等 族語能力。 | 第十課 Maqanciapak kaqaninguMaqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningus tina kinaak. Manau’az ca mata it tina kinaak.  Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus.  1 發表/教師準備有關的圖片.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第十九週 | Maqanciapak  kaqaningu | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第十課 Maqanciapak kaqaninguMaqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningus tina kinaak. Manau’az ca mata it tina kinaak.  Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus.  1 發表/教師準備有關的圖片.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習. | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 |  |  |
| 第二十週 | Maqanciapak  kaqaningu | 原-E-C2  能 透 過 族 語的 溝 通 使 用以 及 對 文 化內 涵 的 理解 ， 培 養 多元 文 化 及 跨族 群 人 際 溝通 的 能 力 ，貢 獻 原 住 民族 智 慧 ， 展現 團 隊 合 作精神。 | 第十課 Maqanciapak kaqaninguMaqanciapak kaqaningu Maqanciapak kaqaningus tina kinaak. Manau’az ca mata it tina kinaak.  Maca qulbu kicia ha mataqdung madauqpus.  1 發表/教師準備有關的圖片.  2 範念課文/教師可用 CD 或自行範念課文,以幫助學生熟念課文.  3 新詞教學.  4 我會看 我會說/教師閃示字卡,然後教師念一遍,學生跟著念一遍.  5 複習課文.  6 我會講~句型練習.  7 聽力遊戲.  8 發表及綜合練習  9 應用練習遊戲 | 1.課堂問答  2.討論發表  3.聽力練習 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |

7 聽力遊戲.

8 發表及綜合練習

9 應用練習遊