**南投縣萬豐國民小學113學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 認識地球村 | | 年級/班級 | | 一年級**甲**班 |
| 彈性學習課程類別 | ◼統整性(◼主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，21週，共21節 |
| 設計教師 | | 高鳳儀 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  ■資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　■戶外教育　□原住民教育◼國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 希望 | 與學校願景呼應之說明 | 透過認識地球村課程，活潑的教學，新奇的內容，讓學生自然而然樂在學習，符應本校願景「希望」中:學生把學習當做自己最喜歡的活動，學習是很快樂的事。 | | |
| 設計理念 | 本英語融入統整性彈性課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、家庭教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | |  | | --- | | E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 領綱核心素養  具體內涵 | | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-C3  認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | |
| 課程目標 | 1.能聽懂並吟唱課程內容相關歌曲及韻文。  2.能尊重並欣賞多元文化，瞭解不同文化有不同的打招呼方式。  3.能與他人建立良好的互動關係。聽懂來自不同文化的朋友用不同語言及肢體語言打招呼。  4.能運用不同的語言及肢體動作，表達打招呼的方式。  5.能聽懂並回應指令，用合宜的方式與人友善互動合作。  6.能欣賞並樂於參與多元的節慶、文化活動及生活習俗，進而欣賞不同族群的文化內涵。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 一 | Greeting!  相見歡  (共一節) | 生活  2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要  性。 | 生活  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 1.能運用簡易英語生活用語打招呼 | **第一節、Hi! Hello!**  **【引起動機】5分鐘**  1.和學生打招呼互相認識  **【發展活動】25分鐘**  1.輪流做簡短的自我介紹:I’m \_\_\_\_\_\_.  2.暖身操:播放Greeting Song for Kids和學生一起律動  <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>  **【統整活動】10分鐘**  1.教師複習打招呼用語(學習單附件二)，並提醒學生在任何時候都要注意禮貌，別忘了打個招呼喔!  **第一節結束** | 口語評量:能說出打招呼用語Hi! Hello! | 線上歌曲  學習單 |
| 二 | Safe School Life  安全校園生活-嗨!萬豐國小  (共四節) | 生活  2-I-4 在發現及解 決問題的歷 程中，學習 探索與  探究 人、事、物的方  法。  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  安 E6 了自己的身體。  安 E8 了解校園安全的意義。 | 生活   |  | | --- | | F-I-2不同解決問題方法或策略的  提出與嘗試。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1. 知道班規的重要性 2. 能說出繪本主角需要改進的地方   3.遊戲場會耐心排隊等待  4.會遠離陌生人或不交談，保護自身安全 | **第一節、跟著班規走**  **【引起動機】7分鐘**  1.觀看歌曲1&2:  I can follow the rules  <https://www.youtube.com/watch?v=iQxK-Ah7has>  Stop Talking.  <https://www.youtube.com/watch?v=0-iG5n6CpQY>  **【發展活動】25分鐘**  1.影片Q&A  a.解釋影片內容:Listen to the directions.  b.為什麼要有班規呢?可以讓班上更有秩序、可以保護個人安全  2. 學習單:討論班規(附件二)  制定班上的上下課規則，大家要認真遵守  **【統整活動】8分鐘**  1.結論:制定班規可以讓團體生活有秩序，也可以讓校園生活更安全，例如:教室不奔跑  **第一節結束**  **第二節、安全上課日**  **【引起動機】10分鐘**  1.繪本欣賞:David goes to school.  <https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8>  **【發展活動】25分鐘**  1.老師提問:  a.故事中小男生的名字是?  b.你覺得他的個性是怎樣的呢?  c.你覺得他有哪些方面可以做得更好?  2.制定屬於David的班規，幫助他有更好更安全的校園生活。  **【統整活動】5分鐘**  1.回顧繪本內容，提醒學生遵守良好的規範。  **第二節結束**  **第三節、遊戲場Fun心玩**  **【引起動機】5分鐘**  1.觀看Wait your turn  <https://www.youtube.com/watch?v=gnZPBaWhiqo>  **【發展活動】25分鐘**  1.討論:影片一開始大家為什麼都不能開心的玩盪鞦韆?最後用了什麼方法才讓大家都開心地使用遊戲場的設施呢?  2.小組上台發表  **【統整活動】10分鐘**  1.總結:遊戲場所要Line up and wait your turn.You will have fun there.  **第三節結束**  **第四節、Stronger Danger.No!**  **【引起動機】5分鐘**  1.影片觀看: wareness for Kids  <https://www.youtube.com/watch?v=92HCKfYakLU>  **【發展活動】25分鐘**  1.請說出影片中的主角，遇到陌生人的反應和做法?  2.如果是你遇到不認識的人，你會怎麼做呢?  3.校園裡遇到陌生人找你講話，你會怎麼反應?  **【統整活動】10分鐘**  1.教師總結並帶領學生大聲朗誦:  Stranger🡪Danger🡪No!  **第四節結束** | 口語評量:能說出班規可維持秩序，保護個人安全  口語評量:能說出良好的班規  活動評量:能學會遵守遊戲規則-line up, wait.  活動評量:能做出拒絕並遠離陌生人的行為 | 線上歌曲 |
| 三 |
| 四 |
| 五 | 學習單  線上繪本  線上影片  線上影片 |
| 六 | After School  安全校園生活-放學後  (共四節) | 生活   |  | | --- | | 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性資訊科技  資 E1 認識常見的資訊系統。 | | 生活   |  | | --- | | C-I-1 事物特性與現象的探究。 | | 1. 能遵守校園安全   規則  2.過馬路能停、  看、聽  3.知道交通號誌燈  號的意義  4.能聽懂 stop,look,listen字詞 | **第一節、安全上放學**  **【引起動機】10分鐘**  1.繪本欣賞 Little Safety Spot At School By Diane Alber  <https://www.youtube.com/watch?v=6SCUkYOgIO8>  **【發展活動】20分鐘**  1.請小朋友分享，繪本中提到了在學校裡，需要注意的安全事項是什麼?  2.除了上學需要注意安全以外，上放學路上呢?需要遵守哪些安全規範?  **【統整活動】10分鐘**  1.教師統整在校園裡及上學和放學要遵守的安全規範。  **第一節結束**  **第二節、馬路如虎口**  **【引起動機】6分鐘**  1.觀看影片Road safety song For kids  [**https://www.youtube.com/watch?v=f78LzJEY03Q**](https://www.youtube.com/watch?v=f78LzJEY03Q)  **【發展活動】24分鐘**  1.老師提問:  a.你平常都是怎麼過馬路?  b.你覺得有什麼好方法可以保護自己過馬路的安全?  c.影片中的好方法是哪些?  2.口號練習:Stop!Look!Listen!  **【統整活動】10分鐘**  1.學生上台演練。  **第二節結束**  **第三節、顏色變變變**  **【引起動機】5分鐘**  1.交通號誌教學  [**https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU**](https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU)  **【發展活動】25分鐘**  1.紅綠燈三步驟:  紅燈停、綠燈行、黃燈慢慢來  2.我是變形金剛:  老師播放課本律動歌曲，學生請看老師手上的顏色卡，如果是綠色就要跟著跳，紅色就要暫停，黃色就要左看右看。  **【統整活動】10分鐘**  1.學習單:教師帶領學生複習交通號誌。(附件二)  **第三節結束**  **第四節、安全出遊，開心去公園Fun at the Park**  **【引起動機】5分鐘**  1.歌曲欣賞:  Traffic Safety Song  [**https://www.youtube.com/watch?v=R5kh8tMq3jw**](https://www.youtube.com/watch?v=R5kh8tMq3jw)  **【發展活動】25分鐘**  1.教師提問:  a.小鴨們要去公園玩，中途遇到了馬路，小鴨們怎麼過馬路呢?  b.交通號誌燈如果是紅色，可以過馬路嗎?  2.歌曲關鍵詞教學:  hold hand,look boths way,go ahead,be safe  3.分組歌曲輪唱  **【統整活動】10分鐘**  1.小組上台表演歌曲  **第四節結束** | 口語評量:能說出在校園須注意勿奔跑、勿推擠  活動評量:能依據指令stop,look,listen做出動作  口語評量:能說出紅燈停、綠燈行、黃燈慢慢來  作業評量:能努力完成學習單  活動評量:能喊出過馬路時的口號並做出對應的動作 | 線上繪本  線上影片  線上影片  學習單  線上歌曲 |
| 七 |
| 八 |
| 九 |
| 十 | Halloween!  我愛萬聖節  (共一節) | 生活  2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 生活   |  | | --- | | C-I-1 事物特性與現象的探究。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1.認識Halloween主要單字  2.了解Halloween典故與活動內容 | **第一節、I Love Halloween!**  **【引起動機】5分鐘**  1.確認學生對Halloween的先備知識  **【發展活動】25分鐘**  1.教師介紹萬聖節由來  2.單字教學:Halloween, ghost, pumpkin, mummy, spider, witch…etc.  3.Match game:單字配對遊戲  **【統整活動】10分鐘**  1.Skeleton dance 律動  <http://rb.gy/3tyfj>  2.學習單(附件二)  **第一節結束** | 口語評量:能說出萬聖節相關字詞  參與度評量:能認真聆聽故事 | 單字圖卡  線上歌曲  學習單 |
| 十一 | Caring for Animals and Plants  愛護動物栽植物-我能愛護動物  (共四節) | 生活   |  | | --- | | 2-I-1  以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。  生命教育  生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | | 生活   |  | | --- | | C-I-1 事物特性與現象的探究。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。  生命教育  生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 | | 1.能知道雞蛋孵化成小雞的過程。  2.能說出數字1-10的英語字詞。  3.能認識農場動物的英文名稱。  4.能知道如何愛護動物。 | **第一節 、Amazing ten little eggs**  **【引起動機】5分鐘**  影片Numbers Song with Little Chicks  <https://www.youtube.com/watch?v=kuA-NCM5xL4>  **【發展活動】25分鐘**  1.蛋發生了什麼變化?  2.eggs在舒服又溫暖的環境下慢慢孵化成chicks  3.手指頭動一動:一起來用英語計數1-10，手指頭也跟著比出數目  **【統整活動】10分鐘**  1.教師總結:生命是很奇妙的，小雞要孵化成功，需要注意很多細節，因此，我們要尊重任何生命。  **第一節結束**  **第二節、 Counting Animals**  **【引起動機】5分鐘**  1.Review number1-10:  How many Farm Animals?  <https://www.youtube.com/watch?v=OQMc1zvtXbc>  **【發展活動】30分鐘**  1.Teaching 1-10:複誦  2.AB組大挑戰:數字題目，請學生上台畫圈圈或是愛心  3.What Are Farm Animals?教師帶領學生認識農場動物的英文名Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.  4.延伸挑戰1-20  Guess The Animal in 3 Seconds | 100 Random Animals | How Many Animals Do You Know?  <https://www.youtube.com/watch?v=JEV4X6kOfCQ>  **【統整活動】5分鐘**  1.教師帶領學生複習數字及動物的英文字詞  **第二節結束**  **第三節、我能愛護動物**  **【引起動機】10分鐘**  1.動態繪本圖片:  藉由圖片資訊，詢問動物的數目。  How Many Animals Are In The Zoo?  <https://www.youtube.com/watch?v=dO6rN9PCG8A>  **【發展活動】25分鐘**  1.守護動物人人有責:  教師提問:小朋友，剛剛影片中有提到大象，大象個性溫和，但現在牠們卻遇到很多困難，你知道有那些嗎?  (教師舉例:象牙被違法捕獵、人類利用動物做表演…)  2.那我們如何從生活中去保護動物呢?  (舉例:流浪動物)  3.播放繪本: 流浪狗生命關懷電子繪本  <https://www.youtube.com/watch?v=BiDjd2u2fGQ>  **【統整活動】5分鐘**  1.教師總結:保護動物從自己做起。  **第三節結束**  **第四節、農場動物大集合**ls On The Farm  **【引起動機】5分鐘**  1.歌曲聆聽The Animal  <https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>  **【發展活動】25分鐘**  1.歌曲教唱、動物名稱與聲音教學  2.Activity.我說你出聲  請學生依照老師指示的動物卡和次數，模仿動物叫聲。  3.老師展示動物圖卡，請學生舉手說出此動物的聲音、外觀、特性。  **【統整活動】10分鐘**  1.教師總結:動物是人類最好的朋友，知道動物們的習性，我們更能守護牠們。  2.學習單:動物猜猜看(附件二)  **第四節結束** | 口語評量:能說出數字1-10的英語字詞  口語評量:能說出動物的英語名稱Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.  活動評量:學生能列出保護動物的行為-不殺生、不隨意丟棄  口語評量:能說出動物的英語名稱Horse, Sheep, Pig, Duck, Goose, Chick.  作業評量:能努力完成學習單 | 線上影片  線上影片  單字圖卡  線上影片  線上繪本  線上繪本  線上歌曲  單字圖卡  學習單 |
| 十二 |
| 十三 |
| 十四 |
| 十五 | Let’s Exercise  快樂暖身操  (共四節) | 生活   |  | | --- | | 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | | 生活   |  | | --- | | C-I-1 事物特性與現象的探究。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1.知道運動的重要性  2.能跟念老師教的動作片語  3.能知道哪些行為對身體健康有害  4.能跟著音樂開心運動 | **第一節、動物健身操**  **【引起動機】5分鐘**  1.請學生分享自己喜歡的運動種類。  **【發展活動】25分鐘**  故事導讀  1.導讀課本故事，說明動物們和天使要上體育課，並且做動物操。  2.找出動物操的活動地點上，把隱藏的英文字母圈出來。  3.一起動一動:帶領學生做暖身操  **【統整活動】10分鐘**  1.複習故事內容。  2.分享做運動的好處，並提醒學生做運動前要做好暖身操。  **第一節結束**  **第二節、Move your body!**  **【引起動機】10分鐘**  1.跟企鵝和動物樂團一起動一動  Action songs for the kids  <https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>  **【發展活動】25分鐘**  1.動作英文字詞帶念與教學  clap,dance,sing,jump,touch,stomp,swing  2.Activity:老師說  利用所教的動作字詞搭配老師說的遊戲，請學生跟著做動作。  **【統整活動】5分鐘**  1.學習單:複習動作英文字詞(附件二)  **第二節結束**  **第三節、Bye bye,junk food.**  **【引起動機】10分鐘**  1.It's Exercise Time!  **【發展活動】20分鐘**  1.分享運動有益身體健康  2.討論哪些行為會不健康?  影片中吃了那些不健康的食物呢?  3.討論如何維持健康的分法，每天動一動  **【統整活動】10分鐘**  1.Dancing one more time.  **第三節結束**  **第四節、All world move**  **【引起動機】6分鐘**  1.Let's Move  <https://zh-tw.facebook.com/>  請學生注意影片中的小朋友(來自世界各地)  **【發展活動】24分鐘**  1.討論:音樂無距離，隨著音樂可盡情的律動，分享有哪些看過的表演或動作。  2.小組表演:教師隨機播放音樂，學生自由發揮創意擺動身體。  **【統整活動】10分鐘**  1.字母習寫move  2.教師總結鼓勵大家多運動，保持身心健康。  **第四節結束** | 參與度評量:能了解運動可以增強體力  口語評量:能說出動作英文字詞clap,dance,sing,jump,touch,stomp,swing  作業評量:能努力完成學習單  口語評量:能說出吃高熱量食物會對身體健康有害  活動評量:  能隨著音樂擺動身體 | 電子書  線上歌曲  單字圖卡  學習單  線上影片 |
| 十六 |
| 十七 |
| 十八 |
| 十九 | Where’s Santa?  聖誕老公公在哪裡?  (共一節) | 生活   |  | | --- | | 6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。  多元文化教育  多 E4 理解到不同文化共存的事實。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 生活   |  | | --- | | B-I-3環境的探索與愛護。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1.了解Christmas節慶與文化  2.學習Christmas主要單字 | **第一節、Find the Santa**  **【引起動機】5分鐘**  1.聆聽歌曲Santa(Bingo版)  <https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqj-aE>  **【發展活動】20分鐘**  1.教唱Santa(Bingo版)  2.介紹Christmas節慶與單字Santa, gift, deer, star, angel, Christmas tree…etc.  3.真的有Santa嗎？  一起來北極圈尋找聖誕老人<https://www.youtube.com/watch?v=VsgffvXRPBs>  **【統整活動】15分鐘**  1.學習單:請小朋友寫下你的聖誕禮物清單，並分享理由。(附件二)  **第一節結束** | 參與度評量:能認真聆聽聖誕節故事由來  口語評量:能說出聖誕節相關英文單字  作業評量:能努力完成學習單 | 線上歌曲  單字圖卡  線上影片  學習單 |
| 二十 | New Year  新年好  (共兩節) | 生活  4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  國際教育  國 E4 了解國際文化的多樣性。  多元文化教育  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 生活   |  | | --- | | F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1.了解中國新年節慶文化  2.學習中國新年單字  3.了解世界各國新年節慶與習俗  4.學習不同語言的新年祝福用語 | **第一節、新年嘉年華**  **【引起動機】10分鐘**  1.各國新年習俗  https://www.youtube.com/watch?v=HnOmq5i4ByA  **【發展活動】20分鐘**  1.介紹中國過年傳統習俗與單字New year, red envelopes, Chinese New Year couplet  2.分享家中過年活動  **【統整活動】10分鐘**  1.遊戲:配對各國新年活動  2.學習單:複習中國新年習俗與單字(附件二)  **第一節結束**  **第二節、創意紅包設計**  **【引起動機】5分鐘**  1.八國語言的新年快樂  https://www.youtube.com/watch?v=m69qCMVRAEE  **【發展活動】25分鐘**  1.大家來挑戰用不同語言拜年  2.Activity:Hand-made red envelop of the Year Dragon  每人準備一個純色紅包袋並給每人一支銀光水性筆，老師展示範例，寫上簡易新年祝福詞並畫上自己的卡通龍。  **【統整活動】10分鐘**  1.請學生上台分享作品  **第二節結束** | 參與度評量:能認真聆聽新年故事由來口語評量:能說出新年相關英文單字New year, red envelopes, Chinese New Year couplet  活動評量:  能運用新年祝福用語製作創意紅包袋 | 線上影片  單字圖卡  學習單  線上影片  紅包袋 |
| 二十一 |

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 認識地球村 | | 年級/班級 | | 一年級**甲**班 |
| 彈性學習課程類別 | ◼統整性(◼主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，20週，共20節 |
| 設計教師 | | 高鳳儀 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　■環境教育　□海洋教育　■品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  ■家庭教育　■戶外教育　□原住民教育◼國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 希望 | 與學校願景呼應之說明 | 透過認識地球村課程，活潑的教學，新奇的內容，讓學生自然而然樂在學習，符應本校願景「希望」中:學生把學習當做自己最喜歡的活動，學習是很快樂的事。 | | |
| 設計理念 | 結合生活課程、環境教育及閱讀素養。以英語歌曲韻文帶動唱，結合繪本帶讀，學習相關的英語字詞及句型，並探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | |  | | --- | | E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 領綱核心素養  具體內涵 | | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-C3  認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | |
| 課程目標 | 1.能聽懂並吟唱課程內容相關歌曲及韻文。  2.能尊重並欣賞多元文化，瞭解不同文化有不同的打招呼方式。  3.能與他人建立良好的互動關係。聽懂來自不同文化的朋友用不同語言及肢體語言打招呼。  4.能運用不同的語言及肢體動作，表達打招呼的方式。  5.能聽懂並回應指令，用合宜的方式與人友善互動合作。  6.能欣賞並樂於參與多元的節慶、文化活動及生活習俗，進而欣賞不同族群的文化內涵。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 一 | Greeting!相見歡  (共一節) | 生活  2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  6-I-3覺察生活中的規範與禮  儀，探究其意義，並願意遵守。  資訊科技  資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 | 生活  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  D-I-1 自我與他人關係的認識。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 1.認識Greeting用語:Hello!Good morning.Good afternoon.Hi!  2.能使用生活用語和家人、朋友打招呼 | **第一節、我會打招呼**  **【引起動機】5分鐘**  1.師生互相打招呼，分享假期生活樂趣。  Hello! Good morning. Good afternoon. Hi!  **【發展活動】25分鐘**  1.教唱Hello song  <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>  2.Say Hello搭配火車猜拳遊戲  3.count from 1-10  **【統整活動】10分鐘**  1.複習打招呼生活用語(學習單附件二)  **第一節結束** | 口語評量:能說出打招 呼生活用語Hello! Good morning. Good afternoon. Hi!  遊戲評量:能運用生活用語參與猜拳遊戲 | 線上歌曲  學習單 |
| 二 | I Am The Best.  我是最棒的!  (共三節) | 生活  1-I-1探索並分  享對自己及相  關人、事、物  的感受與想法。  1-I-2覺察每個人均有其獨特 性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  1-I-4珍視自己並 學習照顧自 己的方法，且能適切、安全 的行動。  資訊科技  資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 | 生活   |  | | --- | | A-I-1 生命成長現象的  認識。  D-I-1 自我與他人關係的認識。  A-I-3 自我省思。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | | 1.能說出自己喜歡的事物。  2.能了解自己長相的特徵。  3.能跟讀英語字詞與句型。  4.能說出自己想改進的事項。 | **第一節、我是誰?**  **【引起動機】10分鐘**  1.請小朋友輪流自我介紹:名字、幾歲、喜歡什麼卡通或食物。  **【發展活動】25分鐘**  1.老師準備鏡子，請小朋友輪流去觀察自己的五官。  2.抽5個小朋友發表自己的長相特色。  3.英文字詞教學:big,small,short,long  **【統整活動】5分鐘**  1.教師總結:五官的大小、形狀都是獨一無二的特點，都是最珍貴的。  2.學習單(附件二)  **第一節結束**  **第二節、行動便利貼**  **【引起動機】5分鐘**  1.複習外觀英文字詞  **【發展活動】25分鐘**  1.發給每個人兩張空白便利貼。  2.請學生寫上兩個自己的優點:勤勞、脾氣好、會運動、會畫圖、笑容可愛。  3.請小朋友跟旁邊的同學介紹自己的優點(運用句型I can \_\_\_\_\_.I have \_\_\_\_\_\_.)­  **【統整活動】10分鐘**  1.請學生上台分享  **第二節結束**  **第三節、誠實豆沙包**  **【引起動機】5分鐘**  1.請學生想一想自己還有什麼地方可以改進的。  **【發展活動】25分鐘**  1.老師準備抱枕，讓學生輪流傳送，老師按鈴時，拿到抱枕的人要起立分享自己想改進的地方。  2.基本句型複習。  **【統整活動】10分鐘**  1.教師總結:學習欣賞自己的優點，改進缺點，並懂得尊重其他同學喔!  **第三節結束** | 口語評量:能說出喜歡的事物  口語評量:能說出描述外觀的英語字詞big,small,short,long  口語評量:能說出介紹自己的英語句型I can \_\_\_\_\_.I have \_\_\_\_\_\_.  口語評量:能說出自己想改進的部分 | 單字圖卡  學習單  便利貼 |
| 三 |
| 四 |
| 五 | Happy Easter  復活節  (共一節) | 生活  2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  資訊科技  資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 | 生活  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 1.能知道復活節的由來和活動 | **第一節、復活節的由來**  **【引起動機】6分鐘**  1.影片欣賞: Easter 復活節  <https://www.youtube.com/watch?v=YSzk7gp5gf8&t=49s>  **【發展活動】24分鐘**  1.Wonderful World文化活動教學:復活節單字與活動介紹(Easter bunny, Easter egg, hen…etc)  2.Easter egg hunt遊戲:請學生尋找藏在教室的彩蛋圖。  **【統整活動】10分鐘**  1.學習單:復活節兔子繪畫活動(附件二)  2.上台分享作品  **第一節結束** | 參與度評量:能認真聆聽復活節故事由來  作業評量:能完成學習單並上台分享 | 線上影片  單字圖卡  彩蛋圖  學習單 |
| 六 | Caring for animals and plants  愛護動物栽植物-綠化家鄉  (共三節) | 生活  2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 生活  B-I-1 自然環境之美的感受。  資訊科技  科議 S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 | 1.能說出栽種植物的優點  2.能跟讀主題單字  3.能欣賞環境的美 | **第一節、植物之美** 【引起動機】10分鐘1.繪本欣賞: Plant the Tiny Seed <https://www.youtube.com/watch?v=w8dAuYD3UxA>  **【發展活動】20分鐘**  1.繪本Q&A，一同感受栽種植物的樂趣  2.主題字詞教學: plant,seed,flower,bee,sun  **【統整活動】10分鐘**  1.教師引導學生了解栽種植物對世界的美好。  **第一節結束**  **第二節、春天來了**  **【引起動機】10分鐘**  1.影片賞析:  <https://www.youtube.com/embed/ZEb1GsqxhZc>  **【發展活動】25分鐘**  1.請學生分享:  a.春天有哪些特別的地方?  b.春天來了!我們的天氣和環境變得怎麼樣呢?  2.百萬大富翁:準備春天的問題集，請學生回答問題，答錯的人坐下，都答對的人就可以集點蓋章。  **【統整活動】5分鐘**  1.教師提醒學生學習欣賞環境與氣候的不同感受。  2.請學生分享喜歡的天氣與環境。  **第二節結束**  **第三節、創意小園丁**  **【引起動機】10分鐘**  1.校園探索:隨著春天的到來，請學生觀察校園周遭植物的變化，並記錄下來。  **【發展活動】25分鐘**  1.完成綠化家鄉學習單:請學生為自己居住的地方畫出美麗的植物。(附件三)  **【統整活動】5分鐘**  1.教師總結:在生活周遭多栽種植物，不僅賞心悅目，也能綠化環境，維持空氣清新。  **第三節結束** | 口語評量:能說出栽種植物可綠化環境  口語評量:能說出植物主題英文字詞plant,seed,flower,bee,sun  參與度評量:能學習欣賞環境的變化  作業評量:能努力完成學習單 | 線上繪本  單字圖卡  線上影片  學習單 |
| 七 |
| 八 |
| 九 | Earth Day  世界地球日  (共一節) | 生活  2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 生活  B-I-2 社會環境之美的體認。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  資訊科技  科議 S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 | 1.認識Earth Day的由來與意義  2.學習Earth Day的相關單字  3.能說出如何愛護環境 | **第一節、介紹Earth Day**  **【引起動機】5分鐘**  1.影片賞析  <https://www.youtube.com/watch?v=Lo5ttKlBm5U>  **【發展活動】25分鐘**  1.介紹Earth Day相關單字:reuse, reduce, recycle.  2.環保繪本---滴答一秒鐘<https://www.youtube.com/watch?v=Gp4KeImQEeA>  **【統整活動】10分鐘**  1.請學生發表如何愛地球  2.教師總結:環境的維護很重要，珍惜資源，讓我們居住的地方更加美好。  3.學習單(附件二)  **第一節結束** | 口語評量:能說出地球日相關英文字詞reuse, reduce, recycle.  口語評量:能說出愛護環境的方法 | 線上影片  單字圖卡  線上繪本  學習單 |
| 十 | Water Safety  水域安全最重要-水樂園  (共四節) | 生活  2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  1-I-3省思自我成長的歷程，  體會其意義並知道自己進步的情形與努力  的方向。  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  安全教育  安-E1 了解安全教育。 | 生活  B-I-2 社會環境之美的體認。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  資訊科技  科議 S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 | 1.認識水域場所的安全措施  2.能正確判斷水域安全注意事項  3.能知道節約用水的重要性  4.能反思自己的用水習慣 | **第一節、認識水域安全**  **【引起動機】6分鐘**  1.影片欣賞:Water safety  <https://www.youtube.com/watch?v=FNg2w2wQwmY>  **【發展活動】25分鐘**  1.老師提問:What do you know about staying safe in the water?  2.小組討論並分享  **【統整活動】9分鐘**  1.教師引導學生了解常見玩水地區(游泳池、海邊)須注意的事項。  **第一節結束**  **第二節、Let’s Play!**  **【引起動機】5分鐘**  1.複習水域安全預防及注意事項。  **【發展活動】25分鐘**  1.遊戲:教師準備水域安全相關題目，全班分五組各派代表，認為是安全的舉Yes，認為是不安全的舉No，獲得較多分數組別即獲勝。  **【統整活動】10分鐘**  1.教師針對水域安全題目再次解釋，提醒學生安全的重要性。  **第二節結束**  **第三節、Let’s Sing!**  **【引起動機】5分鐘**  1.律動歌曲:Good Job!  <https://www.youtube.com/watch?v=USgSFETjYfU>  **【發展活動】25分鐘**  1.歌詞解析與分解動作  2.討論:引導學生瞭解除了安全戲水之外，也要懂得如何珍惜水資源。  **【統整活動】10分鐘**  1.總結:水的重要性  <https://www.youtube.com/embed/ex5hGWrYrQY>  **第三節結束**  **第四節、Save water,save life.**  **【引起動機】5分鐘**  1.複習珍惜水資源的方法  **【發展活動】25分鐘**  1.繪本賞析:  Why Sould I Save Water  <https://www.youtube.com/embed/Ljgrb8nQovs>  2.在用水習慣上，繪本中的男孩做了那些改變?  **【統整活動】10分鐘**  1.插圖創作:平常生活中，你在節約用水上還可以多做些什麼?請畫出來(學習單:附件二)  **第四節結束** | 口語評量:能說出水域安全的注意事項  活動評量:能正確判斷水域安全注意事項  參與度評量:能了解水資源的重要性  作業評量:能畫出日常如何節約用水 | 線上影片  題目條  Yes&No牌子  線上歌曲  線上影片  線上繪本  學習單 |
| 十一 |
| 十二 |
| 十三 |
| 十四 | Dragon Boat Festival  端午節  (共一節) | 生活  2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  資訊科技  資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 | 生活  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 1.認識Dragon Boat的由來  2.學習Dragon Boat的相關單字  3.知道Dragon Boat節慶的重要活動 | **活動一、端午節的由來**  **【引起動機】5分鐘**  1.影片賞析<https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo>  **【發展活動】20分鐘**  1.介紹端午節的故事及相關單字:rice dumplings, dragon boat, sachet.  2.教唱  <https://www.youtube.com/watch?v=g00os7q8NqQ&list=PLWNvXxCo4monf80oZUJ1O8FuwYRFu1-Av>  3.分享家中過節習俗並教導學生主動幫忙長輩準備節日的活動  **【統整活動】15分鐘**  1.遊戲:龍舟傳傳樂，小組競賽以龍舟板將端午節代表圖卡傳至最後一人，時間內傳遞最多圖卡的小組即獲勝。  2.學習單(附件二)  **第一節結束** | 參與度評量:能認真聆聽端午節故事由來  口語評量:能說出端午節英文字詞rice dumplings, dragon boat, sachet.  口語評量:能說出端午節重要活動-吃粽子、划龍舟 | 線上影片  單字圖卡  線上歌曲  龍舟板  端午節圖卡  學習單 |
| 十五 | Safe School Life  安全校園生活-運動會  (共四節) | 生活  2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  資訊科技  2c-Ⅱ-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  安全教育  安-E2 了解危機與安全。  安-E7 探究運動基本的保健。 | 生活   |  |  | | --- | --- | | C-I-1 事物特性與現象的探究。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 |  | | 1.能舉例出三項奧林匹克運動項目  2.能跟讀主要字詞與句型  3.能知道說出三種運動安全要項  4.能舉例說出一種運動的基本安全配備 | **第一節、奧林匹克小巨人**  **【引起動機】10分鐘**  1.奧林匹克宣導影片觀賞  If Cute Babies Competed in the Olympic Games | Olympic Channel  <https://www.youtube.com/watch?v=x04jgjQ_hLI>  **【發展活動】25分鐘**  2.討論:  a.影片中有那些運動是你看過?  b.裡面哪個運動項目你想嘗試參加?  3.Think about it:這些運動有沒有受傷的危險?說出你的想法?  **【統整活動】5分鐘**  1.教師引導學生了解運動安全的重要性。  **第一節結束**  **第二節、I Like Sports**  **【引起動機】5分鐘**  1.教師帶領學生複習各種運動項目  **【發展活動】25分鐘**  1.Guess the word :跟讀球類名詞  [**https://www.youtube.com/watch?v=dl7\_ZgWq6Rg**](https://www.youtube.com/watch?v=dl7_ZgWq6Rg)  2.SPORTS:基本句型練習 I like ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  <https://www.youtube.com/watch?v=2om1X1E4Dk4>  3.最佳防護員:運動場上除了教練以外，還有辛苦的防護員與醫療組，你知道他們的任務是什麼嗎?  **【統整活動】5分鐘**  1. 學習單:球類單字與句型複習。(附件二)  **第二節結束**  **第三節、安全運動，沒問題!**  **【引起動機】5分鐘**  1.影片賞析:  Preventing Sports Injuries in Children  <https://www.youtube.com/watch?v=WAne1NJJSCY>  **【發展活動】25分鐘**  1.基本安全運動常識解說:  熱身、正確操作動作、遵守運動規則、補充水分、 注意跑動的人和地上物品。  2.Activity:安全小達人比賽  以問答方式讓學生比圈叉，答錯的人要坐下，直到剩下的五人就是安全小達人。  **【統整活動】5分鐘**  1.教師針對安全運動題目再次解說與提醒。  **第三節結束**  **第四節、I Want to Learn More.**  **【引起動機】5分鐘**  1.請學生分享喜歡的戶外活動  **【發展活動】20分鐘**  1.繪本賞析:  Are you ready to play outside? RAIN?PLAY?  <https://www.youtube.com/watch?v=2_7dsm3j-nE>  怎樣的天氣型態適合怎樣的活動呢?  2. Keeping Your Child Safe in Sport  <https://www.youtube.com/watch?v=iogkOeeEUQc>**【統整活動】15分鐘**  1.教師帶領學生到操場動一動。  2.總結:提醒任何運動都有一定的風險，除了遵守安全防護事項外，基本裝備的也不可少喔!  **第四節結束** | 口語評量:能說出三項運動項目-短跑、舉重、游泳  口語評量:能說出球類英文字詞與句型  口語評量:能說出三種運動安全事項  口語評量:能說出一種運動的基本安全配備 | 線上影片  線上影片  學習單  線上影片  線上繪本  線上影片 |
| 十六 |
| 十七 |
| 十八 |
| 十九 | Best Wishes  無限祝福  (共三節) | 生活  2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  6-I-5關懷生活中的人、事、  物，願意提供協助與服務。  資訊科技  資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。  生命教育  生-E7　發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 生活  C-I-3探究生活事物的方法與技能。  E-I-4 對他人的感謝與服務。  資訊科技  資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 1.能說出對自己的期許  2.能感謝他人對自己的付出  3.能仿寫感謝短句 | **第一節、感謝滿滿**  **【引起動機】10分鐘**  1.期末活動回顧  **【發展活動】20分鐘**  1.發表對自我的期許  2.發表對師長及同學的感謝  3.發表對即將畢業的學長姐的祝福  **【統整活動】10分鐘**  1.學習單:請學生將發表所感謝的話寫下來。(附件二)  **第一節結束**  **第二節、我的一片一心**  **【引起動機】5分鐘**  1.教師引導學生分享如何祝福他人或表達感謝。  **【發展活動】30分鐘**  1.祝福小卡封面設計  2.指導習寫感謝與祝福小卡:This is for you, Thank you, Best wishes for you.  **【統整活動】5分鐘**  1.學生分享作品。  **第二節結束**  **第三節、開心同樂會**  **【引起動機】5分鐘**  1.教師引導學生感謝大家互相合作，認真學習的態度，給予鼓勵。  **【發展活動】25分鐘**  1.小組才藝表演，表演完請同學給予鼓勵:Good! Nice! Well done!  2.點心分享:小組成員互相分享點心並表達感謝。  **【統整活動】10分鐘**  1.期末唱唱跳跳If you are happy  <https://www.youtube.com/watch?v=O3VB5rUU3q4>  2.總結:期望大家開心迎接假期喔!  **第三節結束** | 口語評量:能說出對自己的期許  口語評量:能感謝他人的協助  活動評量:能仿寫感謝短句  參與度評量:能認真欣賞小組表演 | 學習單  卡片  線上歌曲 |
| 二十 |
| 二十一 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。