交通安全-人本交通任我行

**壹、設計理念**

「人本交通」的發展概念，起源於交通發展過程中對環境及使用者的省思，市區道路解決交通問題的功能性，從以往「車輛」為道路空間主角的觀念，逐漸轉變為以「人」為空間主角之思考模式(都市人本交通道路規劃設計手冊，2018)。因此，我們可以了解，「人本交通」即為「交通系統之規劃管理以人為本位，營造安全、友善、可靠、舒適、健康的永續交通環境」，其目標在於建立人性化、親和力、可靠性、舒適性及健康性之交通環境。

「人本交通」另外一個概念即是以人性化落實於都市交通中，在追求社會公平性的同時，我們需要考量老弱婦孺及身心障礙者，確保滿足所有民眾對人性化於都市人本交通理念中行的基本需求。

本教案以交通安全人本道路設計為主題，參考國外及台灣典範案例，檢視校園周遭道路(通學道)問題，思考積極改善作為。其中，將從通學道規劃設計為重點，讓學生從課程中了解通學道定義、通學道建置考量因素、通學道規劃設計準則、及設計案例等。

在課程中，將運用影片、學習單及實際參與設計等方式，讓學生從「人本交通」的發展概念出發，對環境及使用者進行省思。台灣近年來隨著經濟建設、都市發展以及社會人口結構改變等因素，市區道路開始強調人性化，都市空間與運輸系統相互結合，並兼顧民眾的安全與環境的負荷，在交通運輸相關設施規劃設計時，我們都應該納入人本觀念來做整體性考量，以求能達成「人本交通」的目標。

**貳、課程架構**

認識人本交通概念

**參、教學活動設計**

人本交通設計活動

人本交通的實際昨為

交通安全

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題  名稱 | 交通安全 | | 單元  名稱 | 人本交通任我行 | | 適用年級 | | 高年級 |
| 教學節數 | | 3節 |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 能認識人本交通的相關概念。 2. 能了解人本交通的設計。 3. 能認識都市人本交通的改善方針。 4. 能了解人本交通環境推動與執行要點。 5. 能建立良好的人本交通觀念。 6. 了解人本交通與現代社會中的關係。 7. 運用人本交通的理念於生活中。 | | | | | | | | |
| 核心素養  項目 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 | | | 核心素養  具體內涵 | | 綜合-E-A2  綜合-E-A3  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3  健體-E-C2 | |
| 學習表現 | | 【綜合】  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  【健康與體育】  1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 | | | 議題融入 | | 【安全教育議題】  安E1 了解安全教育。  安E3 知道常見事故傷害。  安E4 探討日常生活應該注意的安全。  安E5 了解日常生活危害安全的事件。 | |
| 學習內容 | | 【綜合活動】  Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。  Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。  【健康與體育】  Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。  Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。  Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。  Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 | | |
| 統整相關領域 | | | | | | | | |
| 綜合活動  健康與體育 | | | | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**  影片《苗栗縣人本交通及教育宣導影片》  影片《臺北市鄰里交通環境改善計畫》  **一、引起動機**  (一)教師引導，簡述人本交通觀念及相關設計的意涵。  (二)教師帶領學生觀賞影片《苗栗縣人本交通及教育宣導影片》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，你覺得人本交通的意涵是什麼？有什麼實際的措施？  2.從影片中，你知道人本交通理念對於用路環境的改善有哪些幫助？  3.請問你知道什麼是安全庇護島嗎？  4.教師說明：行穿線退縮、庇護島設置及路口轉角半徑設計對行人安全有顯著提升的效果，可以有效提升行人安全並降低行人事故，同時保護學童通行的安全。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片《臺北市鄰里交通環境改善計畫》認識交通環境改善的措施。  (二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 | 10’  25’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：人本交通觀念及相關設計的意涵。  老師提示：從  影片認識人本交通。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師提示：欣賞影片並分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 1.問題一：影片中台北市有哪些實際的作為？  2.問題二：無障礙通行環境中，最重要的是什麼？  3.問題三：看完影片，你認為台灣的交通還有哪些需要改善的部分？  4.問題四：台灣常常被稱為行人地獄，你想想看是為什麼呢？  (三)教師說明：為因應我國高齡化社會的到來，民眾對交通安全的需求持續增加，為保障民眾行的安全，市區道路人本環境建設計畫持續著重改善人行環境，建立以人為本之優質道路環境。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：都市人本交通理念的實現，包括：觀念的引導、政策的推動、空間的營造、實體建設的經營管理等，才能有效的達成「永續運輸」的目標。  (二)下節課程預告：將從各國人本交通及學校通學道的規劃設計了解人本交通理念。  <第一節結束> | 5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本課了解人本交通的理念。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| **準備活動：**  影片《日本開車行人必優先！台灣網友大讚交通環境》  影片《種植樹叢隔開人車！新加坡道路規劃有巧思》  影片《人本交通－新竹市通學步道》  影片《苗栗縣人本交通與教育宣導空拍影片\_通學步道改善》  **一、引起動機**  (一)教師引導，認識國外人本交通的相關設計及環境。  (二)教師帶領學生觀賞影片《日本開車行人必優先！台灣網友大讚交通環境》及《種植樹叢隔開人車！新加坡道路規劃有巧思》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，你覺得日本交通有哪些值得我們借鏡的地方？  2.從影片中，可以看到新加坡的道路規劃有哪些巧思？  3.請問從兩部影片可以看到哪些台灣可以學習的人本交通規劃設計？  4.教師說明：人本交通設計的理念以人為本，提供安全的通行環境，以降低交通意外事故發生之機率。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片《人本交 | 10’  25’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：認識國外人本交通的相關設計及環境。  老師提示：從  影片認識國外案例。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師提示：欣賞影片並分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 通－新竹市通學步道》及《苗栗縣人本交通與教育宣導空拍影片\_通學步道改善》認識通學道相關改善政策。  1.問題一：從影片中我們可以知道通學步道設計的目標是什麼？它能達到什麼效果？  2.問題二：通學步道的改善有哪些重點呢？  3.問題三：除了上述影片中的通學步道改善重點外，你認為有哪些還可以加強的部分呢？  4.問題四：你知道我們學校有設計通學步道嗎？你認為它對於我們的通行有何幫助？  (三)教師說明：認識通學步道的改善重點，幫助我們行的更加安全。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：從各國的人本交通案例及我國通學道的改善，更進一步認識交通安全人本理念。  (二)下節課程預告：將從交通安全人本道路設計出發，體驗設計相關作品。  <第二節結束> | 5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本課了解各國的人本交通案例及我國通學道的改善。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| **準備活動：**  影片《國際認證的行人地獄！？每天40路人死傷，台灣交通環境到底出了什麼問題？》  影片《內政部營建署&新北市工務局-通學廊道安全改善計畫》  交通安全學習單(附件3-1)  **一、引起動機**  (一)教師引導說明：  1.欣賞影片《國際認證的行人地獄！？每天40路人死傷，台灣交通環境到底出了什麼問題？》。  2.教師引導說明台灣行人環境的問題。  (二)教師說明：影片中可以了解台灣的人行空間的問題，及改善上可能會遇到的各種挑戰。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片《內政部營建署&新北市工務局-通學廊道安全改善計畫》認識通學廊道安全改善計畫。  (二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。  1.問題一：通學廊道的改善要注意哪些重點？  2.問題二：如果你能參與規 | 10’  25’ | 教師引導說明我國行人環境的各種問題。  教師提示：欣賞影片並分組討論。  鼓勵學生進行體驗。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 劃設計，你會怎麼做？  (三)教師說明：通學道設置主要目的是為提供安全的通學路徑以降低學童進出校園過程中發生意外事故之機率。因此，我們可以將通學道視為建構整體都市人本交通環境的一環，可以分別從點線面出發，點的部分從鄰里交通改善與交通寧靜區進行；線的部分建置學區通學道路徑進行串連；面的部分則是點線的連結構成整體人本交通都市人行環境。  **三、綜合活動**  (一)教師說明：透過本課程實際參與及體驗，充分了解人本交通的理念。  (二)請小朋友完成交通安全學習單《人本交通任我行》(附件3-1)。  (三)教師統整：討論與分享自己的學習單。  <第三節結束> | 5’ | 鼓勵小朋友進行省思與分享。  完成學習單。 |  | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |

**資料來源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考  資料 |
| 1 | 教育部全球資訊網 | https://www.edu.tw/Advanced\_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F |  |
| 2 | 教育雲教育大市集 | https://market.cloud.edu.tw/ |  |
| 3 | 十二年國民基本教育課程綱要 | http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch\_pdf/16.pdf |  |
| 4 | 教育部數位教學資源入口網 | https://isp.moe.edu.tw/ |  |
| 5 | 交通安全入口網 | https://168.motc.gov.tw/? |  |
| 6 | 國民中小學課程與教學資源整合平臺 | https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl= |  |
| 7 | 交通安全教案手冊-國小篇 | file:///C:/Users/USER/Desktop/%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8%E6%95%99%E6%A1%88%E6%89%8B%E5%86%8A-%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%AF%87.pdf |  |
| 8 | 教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 | https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708 |  |
| 9 | 行人走路看這裡！你一定要知道的防禦觀念 | https://168.motc.gov.tw/theme/safety/post/1906241841443 |  |
| 10 | 都市人本交通道路規劃設計手冊(第二版) | https://myway.cpami.gov.tw/wiki/wikimain |  |
| 11 | 【營建你我他】人本道路設計的基石-路口安全設計 | https://www.csbc.com.tw/75067 |  |
| 12 | 人行道為什麼蓋不起來？公部門推人本交通的5大難題 | https://futurecity.cw.com.tw/article/2957 |  |
| 13 | 行人地獄EP2｜台北都輸慘的最強道路設計在『苗栗石虎國』中央路！交通部還在睡？ | https://www.youtube.com/watch?v=281v5mSa2iM |  |
| 14 | 立法制定道路設計的統一規範，卻有立委說沒必要？這樣蓋出來的馬路沒問題？ | https://www.youtube.com/watch?v=vcd5VDQSGno |  |
| 15 | 國際認證的行人地獄！？每天40路人死傷，台灣交通環境到底出了什麼問題？ | https://www.youtube.com/watch?v=s5zW5IHcLi8 |  |
| 16 | 為何日本交通領先臺灣五十年？去日本騎車找答案！ | https://www.youtube.com/watch?v=\_HVyyPboujE |  |
| 17 | 日本開車行人必優先！台灣網友大讚交通環境 | https://www.youtube.com/watch?v=1uBhNwZM9hk |  |
| 18 | 種植樹叢隔開人車！新加坡道路規劃有巧思 | https://www.youtube.com/watch?v=F03E-5LdXeg |  |
| 19 | 臺北市鄰里交通環境改善計畫 | https://www.youtube.com/watch?v=xEcH0C2tGaQ |  |
| 20 | 人本交通－新竹市通學步道 | https://www.youtube.com/watch?v=9qD5nnaQXX0 |  |
| 21 | 苗栗縣人本交通學習頻道 | https://www.youtube.com/@user-cl7uf8cd3d |  |

**交通安全學習單《人本交通任我行》**

附件3-1

年 班 號 姓名

1.請簡單敘述說明何謂「人本交通觀念」。

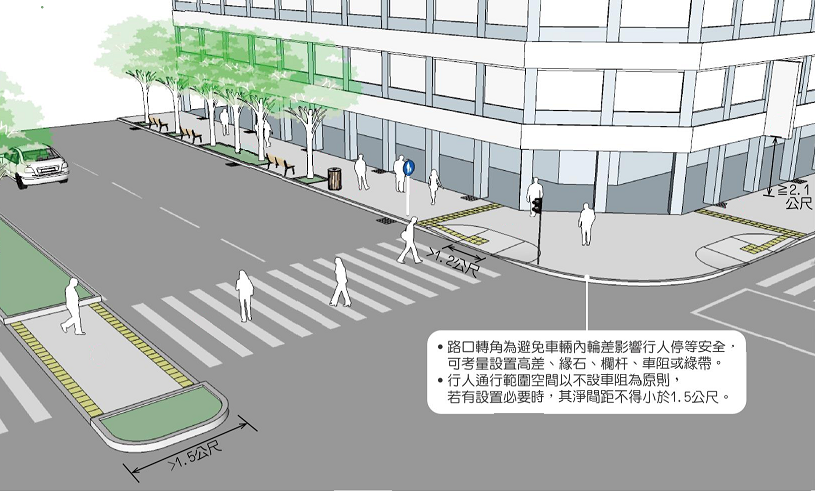
答：

2.請列舉三種人本交通的設計案例。

(1)

(2)

(3)

3.請找出符合人本交通理念的道路設計，並塗上顏色。想想看還有什麼設施可以讓道路規劃更完善呢？請標示出來或畫出來。

參考答案：

