**小心大野狼**

壹 設計理念

本活動透過繪本教學，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做不對勁或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害；此外，當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，並且藉由團體遊戲，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別，最後透過分享活動，期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。

貳 主題架構圖

**小心大野狼**

糖果屋裡的秘密

潛在的侵害者

誰該覺得羞恥

身體界線

拒絕被收買

認知

發表

運用

參 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 性平教育 | 單元名稱 | 小心大野狼 | 適用年級 | 1年級 |
| 教學節數 | 3節 |
| 教學目標 |
| 一、 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。二、 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。三、 能尊重自己與別人的身體自主權。四、 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。五、 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 |
| 核心素養項目 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題 | 核心素養具體內涵 | 健體-E-A1生活-E-A1生活-E-A2 |
| 學習表現 | 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 | 議題融入 | 【性別平等教育】性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。【法治教育】法E8 認識兒少保護。 |
| 學習內容 | 【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。【健體】Db-I-1 日常生活中的性別角色。Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 |
| 統整相關領域 |
| 健康與體育領域、生活領域 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、糖果屋裡的秘密**教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。【故事內容詳見參考資料一】**二、拒絕被收買**(一) 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如：1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。(二) 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ 1. 叔叔給你一包糖，要你替他抓背？ 2. 爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？3. 爺爺給你一百元，他要看你洗澡？ | 10’15’ | 建議教師三節課連上，以利教學活動進行。 | 繪本、指偶或自製投影片。 | 上課參與度口頭回答上課參與度口頭回答上課參與度 | 性E4性E5 |
| (三) 教師歸納兒童意見，並補充說明。**三、潛在的侵害者****(一)** 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」**(二)** 這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。1.【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。**2.【**阿土伯**】**偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位**，**又假裝沒事。**3.【**錢夫人**】**在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。**4.【**小淘氣**】**常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。**（三）**請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？ | 15’ | 人名可以根據學生的經驗、喜好作調整。 | 不同造型的人物。 | 上課參與度口頭回答經驗分享  | 性E5 |
| **四、引起動機****（一）**播放「不要摸我的臉」FLASH，請同學說一說他的感想。**（二）**教師提問：1.眉眉為什麼害怕陳叔叔覺得他不乖？2.你認為眉眉應該告訴媽媽嗎？3.如果你是眉眉你會怎麼做？**五、誰該覺得羞恥****（一）**說明：當不好的事情發生在我們身上時，我們會有不好的感覺，如被老師責備了，我們感覺心情不好。而當性侵害發生時，身體被侵犯時，不但心情不好，且會感到丟臉、羞恥，但受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他（她）的人，感到羞恥的應該是這些壞人。**（二）**請同學找到應該感到羞恥的人。【參考資料二】**（三）**教師抽點幾位學生發表他們的看法，並歸納其要點。**（四）**收回學習單，做檢討。-------第一、二節結束------- | 10’30’ | 提醒學生，如果一些不好的事發生時，應該告訴身邊信任的大人，如果不敢告訴他們，也可以告訴朋友，請朋友轉告大人。因為大人有能力幫助你，解決問題，讓不好的事停止。 | FLASH 學習單 | 上課參與度。口頭回答。口頭回答。學習單 | 法E8 |
| **一、分辨碰觸團體活動****（一）**說明什麼是身體接觸：就是我的身體接觸或碰到別人的身體，像我現在摸小明的頭，或我牽著美華的手，這就是身體接觸。**（二）**請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。**（三）**請你問剛才的同學，他喜歡、可以接受你剛才的接觸嗎？有沒有什麼令他不舒服的地方？**（四）**分享彼此的感覺。**二、身體界線****（一）**老師手上拿著兩個布偶，一位是小紅帽恰恰，另一位是大雄。提問：他們兩人什麼樣的接觸是OK的？（請同學演出）**（二）**對於同學的示範做一個歸納。**（三）**說明：另外有一種接觸，它會讓你感覺怪怪的，你不知道該怎麼反應。就像這兩個布偶：『小紅帽，你好乖，聽叔叔的話，叔叔帶你出去玩，給你吃麥當勞，你乖乖的聽話（一邊把小紅帽布偶的衣服拉開，手伸進她的內褲。）』**（四）**這種接觸，你們的感覺如何？（讓同學發表） | 10’20’ | 身體接觸可分成好的和不好的身體接觸。有些身體接觸是可以接受、喜歡的或感覺沒有問題的，這種接觸是好的。不好的身體接觸，它會讓人覺得不舒服，討厭。當別人對你做這些接觸時，你該要求他立刻停止。 | 兩個布偶 |  上課參與度示範演練課堂發表 | 性E4性E5 |
| **（五）**遊戲說明：生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸是自然、正常的，如排隊領午餐時，會碰到前面的同學；但有些則是不好、用心不良的，如搭車時，身邊的人會亂摸女生的身體。請分辨下面的碰觸，善意的，請用雙手打個大○；惡意的，請打╳。1.電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂。2.牙醫要你張開嘴洗牙，卻不斷用手肘摩擦你的胸部。 3.叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。 4.繼父喜歡為妹妹洗澡，雖然妹妹已經國小一年級，會自己洗澡。 5.你去小美家玩，見到小美家的客人和小美在玩掀裙子的遊戲。 6.班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子。**三、綜合活動****（一）**請同學用紅筆圈身體的隱私處。**（二）**提問：該怎樣避免不好的身體接觸呢？【參考資料三】-------第三節結束-------- | 10’ | 當一個你認識的人給你怪怪的接觸，這時記得這三個字No、Run、Tell。拒絕這個人，對他說No之後跑開，找個信任的人，告訴他。衣服遮蓋住的部位叫做隱私處，特別是胸部、屁股、兩腿之間的部位，請用紅筆劃出身體的隱私處。 | 學習單 | 遊戲參與度學習單 |  |

『小心大野狼』補充資料

一、參考書籍或網站

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 順序 | 書名 \ 網站 | 出版社 \ 網址 |
| 1 | 糖果屋裡的秘密 | 賢志發行 |
| 2 | 教室VS.劇場:好戲上場囉！ | 信宜基金 |
| 3 | 國小「兩性平等教育資源中心」的運作為例碩士論文 | 國立花蓮師範學院 |
| 4 | 充滿創意的性教育 | 友誼出版社 |
| 5 | 兒童性侵害防治 | http://childsafe.isu.edu.tw/ |
| 6 | 教育部性別平等教育全球資訊網 | https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index |

【參考資料一】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P1040832 | P1040833 | P1040834 |
| 吃飯 | P1040838 | 娃娃 |
| 糖果 | 小朋友 | 哭 |
| P1040843 | P1040844 | P1040845 |
| P1040846 | P1040847 | P1040848 |
| P1040849 | P1040850 |  |

【參考資料二】

**（一）？**

|  |  |
| --- | --- |
| 　　　 |  |
|  |  |
|  |  |
| ，， |  |
|  |  |
| 、 |  |
|  |  |
| ， |  |
|  |  |

**（二），？**

，

，

裙子，

，，

，，

，

【參考資料三】

**1.**。



**2.**，……？