我們都是小紅帽

壹 設計理念

本活動從讓學生了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會，然後藉由繪本的故事，讓學生學習注意自身安全以及保護自己的方式，並能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望學生能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。

貳 主題架構圖

認知

發表

運用

我們都是小紅帽

引起動機

心得分享

遊戲活動

分組討論

參 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 性平教育 | 單元名稱 | 我們都是小紅帽 | 適用年級 | 6年級 |
| 教學節數 | 4節 |
| 教學目標 |
| 一、 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。二、 能認識隱私權，並懂得自我保護。三、 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。四、 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。五、 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 |
| 核心素養項目 | A2系統思考與解決問題C1道德實踐與公民意識 | 核心素養具體內涵 | 社-E-C1綜-E-A2綜-E-C1 |
| 學習表現 | **【社會】**1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。**【綜合】**2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | 議題融入 | **【性別平等教育】**性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |
| 學習內容 | **【社會】**Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。Aa-Ⅲ-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。**【綜合】**Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 |
| 統整相關領域 |
| 社會綜合活動 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、引起動機**教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成ppt的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題。**二、 迷思大考驗**（一）教師提問，並請學生依照該敘述為對或錯以○×來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫×：1. 公車上有女學生被色狼性騷擾，當下學生沒有反抗，就代表她同意被觸摸。（×）2. 女生也有可能是性騷擾的加害人。（○）3. 大部分的性侵害加害人都是陌生人。（×）4. 不喜歡聽黃色笑話的人，就是沒有幽默感。（×）5. 只要是不受歡迎的瘋狂追求，都可能構成性騷擾。（○） | 10’15’ | 教師也可以請學生閉上眼睛進行活動。 | 性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。紀錄各題數量的表格 | 1.上課參與度2.口頭報告 | 性E4性E5 |
| 6. 「摸一下」的嚴重程度不至於犯法。（×）7. 性衝動是生理需求，因此性侵害加害者當下並無法控制自己的行為。（×）8. 女生穿得太辣了，會讓男人控制不住，所以才會被騷擾。（×）9. 會侵犯男童的人通常是男同性戀。（×）10. 貶低被性騷擾或被性侵害的人，會造成他們的二次傷害，要盡量避免。（○）（二） 老師針對上面各迷思的性別問題，請學生發表覺得有意見的問題，老師補充說明。1. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。 2. 並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。 | 15’ | 當教師遇到學生畫○×數相當時，要針對這個問題，鼓勵學生多發表他們的看法。 |  | 1.上課參與度2.口頭報告 |  |
| 3. 不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協助處理。4. 當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。5. 不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。6. 『性騷擾』，就是當別人講有關性的笑話，或做出猥褻的動作讓人覺得不舒服時都叫做性騷擾。-------第一節結束-------**三、 身體紅綠燈**（一）老師說明：遊戲規則每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。 | 10’ | 提醒學生回家要填寫學習單。建議教師二、三節課連上，以利教學活動進行。 | 「同儕性騷擾及性暴力」學習單人體海報三色貼紙磁鐵 | 1.口頭報告2.學習單評量3,上課參與度 | 性E4 |
| 【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。綠燈：一般人可以碰觸的地方。】（二）活動進行以團體遊戲的方式進行，將學生分組後，即可進行遊戲。（三）小組討論（四）小組發表（五）教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。（六）教師請學生填寫「做自己身體的主人」的學習單。------第二、三節結束-------**四**、**拒絕被收買**（一）教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。（二）請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。 | 30’20’15’5’10’20’ |  | 童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。 | 1.口頭報告2.學習單評量3,上課參與度 | 性E5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| （三）小組以討論的方式分享自己的看法，並請該小組發表學習單的內容。（四）教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識：1.若不幸遭受到性侵害，被害人請打110馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。2.有人對你有些不適當的舉動時：（1）以行動保護自己：離開，或直接讓他知道你不好惹，如：用手肘頂他，或直接攻擊要害。（2）讓大家知道他不適當的舉動，如：「先生，請把你的手拿開，好嗎？」、「色狼！」。（3）報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。-----第四節結束------- | 10’ |  |  |  |  |

「我們都是小紅帽」補充資料

一、 參考書籍或網站

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 順序 | 書名 \ 網站 | 出版社 \ 網址 |
| 1 | 你該怎麼辦？性侵害情事之預防與處理(一)校園篇 | 內政部性侵害防治委員會 |
| 2 | 童話急轉彎-防狼絕招 | 內政部性侵害防治委員會 |
| 3 | 兒童性侵害防治 | http://childsafe.isu.edu.tw/ |
| 4 | 教育部網站 | https://www.edu.tw/ |



班級： 年 班 姓名： 座號：

範例：阿明掀男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。

小朋友你有沒有看過像阿明這樣的行為呢？這種行為是一種性騷擾。雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎也不被接受，因為它違反受害同學的自由意志、身體權，以及會造成心理的傷害。此外，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸，均為性騷擾。

下面的例子，你若是覺得是性騷擾，請　ˇ　打勾：

□ 1、一群男生常盯著女同學的胸部看，且批評：「好平喲。」

□ 2、老師罰兩位講話的男同學親嘴三分鐘。

□ 3、小忠常對女同學說出侮辱的話：「母狗」。

□ 4、阿強拿色情漫畫到學校給同學看。

□ 5、一位同學很喜歡講黃色笑話。

□ 6、一位同學很喜歡去摸別人的屁股或碰別人的身體。

□ 7、男同學常聚在一起，高聲談論女同學戴胸罩，使用衛生棉等事。

□ 8、阿強常會開玩笑的脫下褲子，露出屁股給同學看。

□ 9、阿美在學校常被人笑「胸部太大」。

□ 10、玉芬接到一通陌生人的電話，對方問她是不是一個人在家，會不會寂寞，想不想人來陪伴等。

□ 11、小琪爸爸的朋友到家來玩時，常轉到一些z頻道看女孩子穿泳裝的清涼畫面。





班級： 年 班 小組：

各位小朋友，有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，藉此要求我們做不對勁或不好的事。我們要能拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？

1.叔叔給你一包糖，要你坐在他腿上。

2.爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞。

3.有陌生人拿出一張千元大鈔，要你帶他到店裡買一包煙，找回來的錢他會全部送給你。

4.爺爺給你一百元，他要看你洗澡。

做自己身體的主人

班級： 年 班 姓名： 座號：

經過今天的活動…
一、我能瞭解每個人的身體界限
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
二、我能知道自己身體哪些部分不喜歡別人碰
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
三、我能尊重別人的身體界限，不去碰別人不能碰的地方
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
四、我知道被性騷擾時，要如何求助
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
五、我覺得今天的主題對我很有幫助
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
六、我很喜歡今天的上課氣氛
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
七、我很欣賞自己在這堂課的表現
 □ 非常同意 □有一點同意 □有一點不同意 □非常不同意
八、我還想對老師說一些話喔：

