

南投縣萬豐國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_3_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (4)	其他類課程 (3)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		小小布農回家趣 (21)	認識地球村(21)	議題學習(15)				
第一學期	1	神話故事	國際市場點餐練習	友善校園宣導				
	2	神話故事	國際市場點餐練習	生命教育				
	3	神話故事	國際市場點餐練習			教師節慶祝活動		
	4	神話故事	國際市場點餐練習	性別平等教育				
	5	神話故事	國際市場點餐練習	防災教育				
	6	布農歷史人文地理	文化節慶小導覽		布農天籟			
	7	布農歷史人文地理	文化節慶小導覽	戶外教育 -認識家鄉				
	8	布農歷史人文地理	文化節慶小導覽	全民國防教育宣 導				
	9	布農歷史人文地理	文化節慶小導覽	兒童及少年性 剝削防制教育 課程或教育宣 導				
	10	布農歷史人文地理	文化節慶小導覽	交通安全				
	11	布農祭儀技巧	自我介紹任務挑戰		布農天籟			
	12	布農祭儀技巧	自我介紹任務挑戰	人權教育				
	13	布農祭儀技巧	自我介紹任務挑戰		布農巧手作			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	14	布農祭儀技巧	自我介紹任務挑戰	性別平等教育				
	15	布農祭儀技巧	自我介紹任務挑戰	家庭教育課程				
	16	曲冰遺址考古	國際市場溝通趣	家庭教育課程				
	17	曲冰遺址考古	國際市場溝通趣	交通安全				
	18	曲冰遺址考古	國際市場溝通趣			校慶活動		
	19	曲冰遺址考古	國際市場溝通趣			 聖誕節節慶教育		
	20	曲冰遺址考古	國際市場溝通趣	安全教育(防火)				
	21	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	旅遊情境模擬遊戲		曲冰之星歌唱大賽			

南投縣萬豐國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_3_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (3)	其他類課程 (3)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		小小布農回家趣 (21)	認識地球村(21)	議題學習(15)				
第二學期	1	神話故事	文化節慶小導覽	友善校園宣導				
	2	神話故事	文化節慶小導覽	班級模範生選舉				
	3	神話故事	文化節慶小導覽	兒童及少年性剝削防制教育				

附件 3-1 (國小各年級適用)

				課程或教育宣 導				
	4	神話故事	文化節慶小導覽	性別平等教育				
	5	神話故事	文化節慶小導覽	交通安全				
	6	布農歷史人文地理	日常對話任務	能源教育宣導				
	7	布農歷史人文地理	日常對話任務	憂鬱自傷防治宣 導				
	8	布農歷史人文地理	日常對話任務		布農天籟			
	9	布農歷史人文地理	日常對話任務			清明防火教育 宣導		
	10	布農歷史人文地理	日常對話任務	食農教育宣導				
	11	布農祭儀技巧	旅遊情境模擬遊戲	防災教育				
	12	布農祭儀技巧	旅遊情境模擬遊戲	布農感恩築夢活 動				
	13	布農祭儀技巧	旅遊情境模擬遊戲			 母親節 感恩教育		
	14	布農祭儀技巧	旅遊情境模擬遊戲	性別平等教育				
	15	布農祭儀技巧	旅遊情境模擬遊戲		學習生活議 堂			
	16	曲冰遺址考古	跨國友誼卡片設計	愛滋教育宣導				
	17	曲冰遺址考古	跨國友誼卡片設計	兒童及少年性 剝削防制教育 課程或教育宣 導				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	18	曲冰遺址考古	跨國友誼卡片設計			🎓 畢業典禮		
	19	曲冰遺址考古	跨國友誼卡片設計	交通安全				
	20	曲冰遺址考古	跨國友誼卡片設計	安全教育(水域)				
	21	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	日常對話任務		曲冰之星歌唱大賽			

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。