我的身體

**壹、設計理念**

十二年國教議題融入中，在國小階段強調認識性騷擾、性侵害、性霸凌等，並知道尋求救助管道。在國小課程中，我們需要教導學生了解兩性的相關知識，包括：性器官構造與功能、自我保護性知識、性別平等教育等，藉此幫助學生建立對自己身體的認識及對他人身體之尊重。

本課程將由保護自己的身體出發，對性侵害犯罪加以認識，避免自己遭受性侵害，學習更多的性侵害防範之技巧。根據教育部統計處2010年提供之通報資料顯示，校園性侵害事件國中小發生438起(指另一方當事人為校園師生)，非校園性侵害(指另一方當事人為非校園師生)發生676起，一年共計發生1114起，亦即，國中小平均每天發生3-4起性侵害事件。而加害人包括：陌生人、鄰居、家人、朋友、親戚、師長等，侵害的地點與樣態非常多樣，因此，教導學生如何認識及保護自己的身體顯得更加重要。

我們常見的校園性侵害類型像是言語之騷擾行為、肢體的碰觸撫摸等行為、以情感或利益交換為威脅的性交行為、以及以暴力脅迫的性交行為等。針對不同的性侵害方式，我們要教導學童不同的防範方式。

在教案設計中將透過繪本、影片、教師引導等方式，使學生充分了解性別平等教育中，關於認識自己的身體、性侵害防治等內容，學習友善、尊重地進行兩性關係的相處，並能尊重他人與自己之性或身體之自主。

**貳、課程架構**

認識自己的身體

性侵害防治教育

遠離性侵害

我的身體我做主

**參、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題  名稱 | 性侵害防治教育 | | 單元  名稱 | 我的身體 | | 適用年級 | | 低年級 |
| 教學節數 | | 3節 |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 2. 了解各種不同型態的性侵害。 3. 能夠辨別安全與危險的環境。 4. 能了解危險行為的後果。 5. 能在日常生活中防範性侵害的發生。 6. 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 7. 能欣賞及接納他人的想法與建議。 | | | | | | | | |
| 核心素養  項目 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題 | | | 核心素養  具體內涵 | | 健體-E-A1  健體-E-A2  生活-E-A1  生活-E-A2 | |
| 學習表現 | | 【生活】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  【健康與體育】  1a-I-1 認識基本的健康常識。 | | | 議題融入 | | 【性別平等教育】  性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | |
| 學習內容 | | 【生活】  D-I-1 自我與他人關係的認識。  【健康與體育】  Db-I-1 日常生活中的性別角色。  Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | | |
| 統整相關領域 | | | | | | | | |
| 生活、健康與體育 | | | | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**  影片《身體界線（兒童版）》  影片《性侵害防治教育宣導\_低年級影片》  **一、引起動機**  (一)教師引導，說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。  (二)教師帶領學生觀賞影片《身體界線（兒童版）》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？  2.從影片中，我們是否能夠隨意擁抱別人？或接受別人的擁抱呢？  3.如果別人沒有同意，我們是否可以隨便牽他人的手或親吻他人呢？  4.教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片中我們來認識性侵害防治的觀念。  (二)欣賞影片《性侵害防治教育宣導\_低年級影片》。 | 10’  10’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：認識我們重要的身體部位。    老師提示：從  影片中，了解身體界線。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  老師提示：藉由影片反思與討論。  教師提示：藉由影片分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 性E1  性E4  性E5 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。  1.問題一：當有人要提供金錢或遊戲等利益，跟你交換，觸碰你的身體時，你會怎麼做？  2.問題二：什麼是「不舒服的感覺」？請舉出幾個例子說明。  3.問題三：身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的 呢？  4.問題四：你知道什麼是身體的自主權跟隱私權嗎？  **三、綜合活動**  (一)教師統整：我們的身體有很多地方需要我們自己好好保護，像是：我們游泳時穿泳裝的地方。此外，要是沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。  (二)下節課程預告：下節課將更深入介紹如何來防範性侵害。  <第一節結束> | 15’  5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本堂課認識我們的身體，並學會好好保護它。 |  | 上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度 | 性E1  性E4  性E5 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**  影片《防治性騷擾\_觀念篇》  影片《SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》  影片《性侵害防治教育宣導\_中年級影片》  **一、引起動機**  (一)教師引導：  1.引發舊經驗，熱身討論。  2.複習上一節課認識自己身體的內容。  (二)欣賞影片《防治性騷擾\_觀念篇》。  (三)教師說明：本課程將透過  影片及分組討論，引導我們思考要如何防範性騷擾與性侵害的發生。  **二、發展活動**  (一) 欣賞影片《SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》及《性侵害防治教育宣導\_中年級影片》。教師引導提問。  (二)影片欣賞後，分組進行問題討論。  1.問題一：從影片中，我們可以了解哪些人有可能對我們身體做出侵犯？只有陌生人才會侵犯我們的身體嗎？ | 5’  10’  15’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示小朋友上一節課的上課內容。  說明面對性騷擾及性侵害時要如何保護自己。  說明影片背景與意涵。  鼓勵小朋友發表，各組進行討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  口頭發表 | 性E1  性E4  性E5 |
| 2.問題二：這些想要侵犯你身體的人，可能會用哪些方法？  3.問題三：如果對方沒有碰觸到你的身體，但要求你給他看身體的隱私部位可以嗎？你會如何拒絕他呢？  (三)教師說明：總結各組的回答，對於任何人未經自己同意的性騷擾或性侵害行為，我們都要勇敢說不！保護自己的身體，並能夠尊重自己和別人的身體自主權。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：任何人都不能以任何理由或藉口來侵犯你，要求你做你不願意做的事情，我們也必需尊重別人的身體，不可以觸碰別人的隱私處。如果有人的行為讓你覺得怪怪的、有不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕並告訴師長。  (二)下節課程預告：下次上課將藉由繪本《蝴蝶朵朵》來說明如何防範性侵害及自己或身邊的人遇到時該怎麼做。  <第二節結束> | 5’  5’ | 教師引導說明。  老師引導小朋友了解遇到性騷擾或性侵害時的應變方式。 |  | 口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 性E1  性E4  性E5 |
| **準備活動：**  繪本《蝴蝶朵朵》  性侵害防治教育學習單(附件3-1)  **一、引起動機**  (一)教師引導說明：  1.欣賞繪本《蝴蝶朵朵》。  2.教師簡介繪本故事《蝴蝶朵朵》。  (二)繪本故事說明：  1.各組先欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？  2.故事說明：故事主角是一個快樂的小女孩，因為喜歡看漫天蝴蝶飛舞，大家都叫她「朵朵」。朵朵出身於單親，從小沒有爸爸，但被社區鄰居照顧著。直到一天，一個市場叔叔開始加入她的家庭，帶她出門玩、買衣服蛋糕給她。但叔叔漸漸伸出狼爪，侵犯女孩……  **二、發展活動**  (一)分組討論繪本故事  (二)分組討論後，教師引導提問。  1.問題一：繪本中說「一大片的烏雲闖進她的肚子裡」，指的是什麼呢？  2.問題二：在繪本中，可惡的叔叔是在什麼情況下侵犯朵朵呢？ | 15’  15’ | 老師引導說明繪本故事。  鼓勵學生討論分享。  鼓勵學生發表。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表 | 性E1  性E4  性E5 |
| 3.問題三：在繪本故事中，為何朵朵會開始做惡夢呢？  4.問題四：當朵朵遇到這些不好的事情時，她選擇怎麼做呢？  5.問題五：你知道該怎麼預防類似朵朵的事情發生嗎？如果不幸遇到了，我們能夠怎麼做呢？  **三、綜合活動**  (一)教師統整：讓學生從繪本故事的討論與分享的過程中，了解如何防治性騷擾及性侵害。  (二)請小朋友完成性侵害防治教育學習單《我的身體》(附件3-1)。  (三)教師統整：我們都是自己身體的主人，任何人都不能以各種理由或藉口來傷害你，不論是用利誘、威脅或恐嚇等方式，我們都要勇敢拒絕，並馬上告訴師長。當我們不幸面對侵犯時，會有各種不好的感受都很正常，但我們還是要勇敢的做出正確的選擇。  <第三節結束> | 10’ | 鼓勵學生發表。  鼓勵小朋友發表與省思。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  完成學習單  上課參與度 | 性E1  性E4  性E5 |

**資料來源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考  資料 |
| 1 | 教育部性別平等教育全球資訊網 | https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\_01\_03\_index |  |
| 2 | 身體界線（兒童版） | https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywIf8QQ0 |  |
| 3 | 防治性騷擾\_觀念篇 | https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8 |  |
| 4 | SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己 | https://www.youtube.com/watch?v=k3AKIGAvw4w |  |
| 5 | 性侵害防治教育宣導\_高年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY |  |
| 6 | 性侵害防治教育宣導\_中年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U |  |
| 7 | 性侵害防治教育宣導\_低年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE |  |
| 8 | 性教育教學資源網 | http://sexedu.moe.edu.tw/html/news\_detail.asp?sn=326 |  |
| 9 | 衛生福利部性侵害犯罪防治 | https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html |  |
| 10 | 兒童性侵害防治國民小學教師在職進修網 | http://childsafe.isu.edu.tw/index.asp |  |
| 11 | 高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心 | https://safesex.kcg.gov.tw/?Page=BulletinDetail&Guid=7e5f2191-71c4-9039-cad9-249a20616a66 |  |
| 12 | 蝴蝶朵朵 | https://www.books.com.tw/products/0010819143 |  |
| 13 | 教育部數位教學資源入口網 | https://isp.moe.edu.tw/ |  |

附件3-1

**《》**

**，，？**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­



