我的身體

**壹、設計理念**

 十二年國教議題融入中，在國小階段強調認識性騷擾、性侵害、性霸凌等，並知道尋求救助管道。在國小課程中，我們需要教導學生了解兩性的相關知識，包括：性器官構造與功能、自我保護性知識、性別平等教育等，藉此幫助學生建立對自己身體的認識及對他人身體之尊重。

 本課程將由保護自己的身體出發，對性侵害犯罪加以認識，避免自己遭受性侵害，學習更多的性侵害防範之技巧。根據教育部統計處2010年提供之通報資料顯示，校園性侵害事件國中小發生438起(指另一方當事人為校園師生)，非校園性侵害(指另一方當事人為非校園師生)發生676起，一年共計發生1114起，亦即，國中小平均每天發生3-4起性侵害事件。而加害人包括：陌生人、鄰居、家人、朋友、親戚、師長等，侵害的地點與樣態非常多樣，因此，教導學生如何認識及保護自己的身體顯得更加重要。

 我們常見的校園性侵害類型像是言語之騷擾行為、肢體的碰觸撫摸等行為、以情感或利益交換為威脅的性交行為、以及以暴力脅迫的性交行為等。針對不同的性侵害方式，我們要教導學童不同的防範方式。

 在教案設計中將透過繪本、影片、教師引導等方式，使學生充分了解性別平等教育中，關於認識自己的身體、性侵害防治等內容，學習友善、尊重地進行兩性關係的相處，並能尊重他人與自己之性或身體之自主。

**貳、課程架構**

認識自己的身體

性侵害防治教育

遠離性侵害

我的身體我做主

**參、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題名稱 | 性侵害防治教育 | 單元名稱 | 我的身體 | 適用年級 | 低年級 |
| 教學節數 | 3節 |
| 學習目標 |
| 1. 瞭解性騷擾及性侵害的意涵。
2. 了解各種不同型態的性侵害。
3. 能夠辨別安全與危險的環境。
4. 能了解危險行為的後果。
5. 能在日常生活中防範性侵害的發生。
6. 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。
7. 能欣賞及接納他人的想法與建議。
 |
| 核心素養項目 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題 | 核心素養具體內涵 | 健體-E-A1健體-E-A2生活-E-A1生活-E-A2 |
| 學習表現 | 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。【健康與體育】1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 議題融入 | 【性別平等教育】性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |
| 學習內容 | 【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。【健康與體育】Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 |
| 統整相關領域 |
| 生活、健康與體育 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**影片《身體界線（兒童版）》影片《性侵害防治教育宣導\_低年級影片》**一、引起動機**(一)教師引導，說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。(二)教師帶領學生觀賞影片《身體界線（兒童版）》。(三)教師引導提問：1.看完影片後，對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？2.從影片中，我們是否能夠隨意擁抱別人？或接受別人的擁抱呢？3.如果別人沒有同意，我們是否可以隨便牽他人的手或親吻他人呢？4.教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。**二、發展活動**(一)教師引導：從影片中我們來認識性侵害防治的觀念。(二)欣賞影片《性侵害防治教育宣導\_低年級影片》。 | 10’10’ | 老師事先準備好影片，架設器材。老師提示：認識我們重要的身體部位。 老師提示：從影片中，了解身體界線。教師引導提問。教師引導提問。教師引導提問。老師提示：藉由影片反思與討論。教師提示：藉由影片分組討論。 | 電腦投影機喇叭 | 上課參與度上課參與度口頭發表口頭發表口頭發表上課參與度上課參與度 | 性E1性E4性E5 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。1.問題一：當有人要提供金錢或遊戲等利益，跟你交換，觸碰你的身體時，你會怎麼做？2.問題二：什麼是「不舒服的感覺」？請舉出幾個例子說明。3.問題三：身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的 呢？4.問題四：你知道什麼是身體的自主權跟隱私權嗎？**三、綜合活動**(一)教師統整：我們的身體有很多地方需要我們自己好好保護，像是：我們游泳時穿泳裝的地方。此外，要是沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。(二)下節課程預告：下節課將更深入介紹如何來防範性侵害。<第一節結束> | 15’5’ | 教師引導提問。教師引導提問。教師引導提問。教師引導提問。從本堂課認識我們的身體，並學會好好保護它。 |  | 上課參與度口頭發表口頭發表口頭發表口頭發表上課參與度 | 性E1性E4性E5 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**影片《防治性騷擾\_觀念篇》影片《SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》影片《性侵害防治教育宣導\_中年級影片》**一、引起動機**(一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。2.複習上一節課認識自己身體的內容。(二)欣賞影片《防治性騷擾\_觀念篇》。(三)教師說明：本課程將透過影片及分組討論，引導我們思考要如何防範性騷擾與性侵害的發生。**二、發展活動**(一) 欣賞影片《SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》及《性侵害防治教育宣導\_中年級影片》。教師引導提問。(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。 1.問題一：從影片中，我們可以了解哪些人有可能對我們身體做出侵犯？只有陌生人才會侵犯我們的身體嗎？ | 5’10’15’ | 老師事先準備好影片，架設器材。老師提示小朋友上一節課的上課內容。說明面對性騷擾及性侵害時要如何保護自己。說明影片背景與意涵。鼓勵小朋友發表，各組進行討論。 | 電腦投影機喇叭 | 上課參與度上課參與度上課參與度口頭發表 | 性E1性E4性E5 |
| 2.問題二：這些想要侵犯你身體的人，可能會用哪些方法？3.問題三：如果對方沒有碰觸到你的身體，但要求你給他看身體的隱私部位可以嗎？你會如何拒絕他呢？(三)教師說明：總結各組的回答，對於任何人未經自己同意的性騷擾或性侵害行為，我們都要勇敢說不！保護自己的身體，並能夠尊重自己和別人的身體自主權。**三、綜合活動**(一)教師統整：任何人都不能以任何理由或藉口來侵犯你，要求你做你不願意做的事情，我們也必需尊重別人的身體，不可以觸碰別人的隱私處。如果有人的行為讓你覺得怪怪的、有不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕並告訴師長。(二)下節課程預告：下次上課將藉由繪本《蝴蝶朵朵》來說明如何防範性侵害及自己或身邊的人遇到時該怎麼做。<第二節結束> | 5’5’ | 教師引導說明。老師引導小朋友了解遇到性騷擾或性侵害時的應變方式。 |  | 口頭發表口頭發表上課參與度上課參與度 | 性E1性E4性E5 |
| **準備活動：**繪本《蝴蝶朵朵》性侵害防治教育學習單(附件3-1)**一、引起動機**(一)教師引導說明：1.欣賞繪本《蝴蝶朵朵》。2.教師簡介繪本故事《蝴蝶朵朵》。(二)繪本故事說明：1.各組先欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？2.故事說明：故事主角是一個快樂的小女孩，因為喜歡看漫天蝴蝶飛舞，大家都叫她「朵朵」。朵朵出身於單親，從小沒有爸爸，但被社區鄰居照顧著。直到一天，一個市場叔叔開始加入她的家庭，帶她出門玩、買衣服蛋糕給她。但叔叔漸漸伸出狼爪，侵犯女孩……**二、發展活動**(一)分組討論繪本故事(二)分組討論後，教師引導提問。 1.問題一：繪本中說「一大片的烏雲闖進她的肚子裡」，指的是什麼呢？ 2.問題二：在繪本中，可惡的叔叔是在什麼情況下侵犯朵朵呢？ | 15’15’ | 老師引導說明繪本故事。鼓勵學生討論分享。鼓勵學生發表。 | 電腦投影機喇叭 | 上課參與度上課參與度上課參與度口頭發表口頭發表 | 性E1性E4性E5 |
|  3.問題三：在繪本故事中，為何朵朵會開始做惡夢呢？ 4.問題四：當朵朵遇到這些不好的事情時，她選擇怎麼做呢？ 5.問題五：你知道該怎麼預防類似朵朵的事情發生嗎？如果不幸遇到了，我們能夠怎麼做呢？**三、綜合活動**(一)教師統整：讓學生從繪本故事的討論與分享的過程中，了解如何防治性騷擾及性侵害。(二)請小朋友完成性侵害防治教育學習單《我的身體》(附件3-1)。(三)教師統整：我們都是自己身體的主人，任何人都不能以各種理由或藉口來傷害你，不論是用利誘、威脅或恐嚇等方式，我們都要勇敢拒絕，並馬上告訴師長。當我們不幸面對侵犯時，會有各種不好的感受都很正常，但我們還是要勇敢的做出正確的選擇。<第三節結束> | 10’ | 鼓勵學生發表。鼓勵小朋友發表與省思。 |  | 口頭發表口頭發表口頭發表上課參與度完成學習單上課參與度 | 性E1性E4性E5 |

**資料來源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考資料 |
| 1 | 教育部性別平等教育全球資訊網 | https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\_01\_03\_index |  |
| 2 | 身體界線（兒童版） | https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywIf8QQ0 |  |
| 3 | 防治性騷擾\_觀念篇 | https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8 |  |
| 4 | SuperMami超級媽咪│75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己 | https://www.youtube.com/watch?v=k3AKIGAvw4w |  |
| 5 | 性侵害防治教育宣導\_高年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY |  |
| 6 | 性侵害防治教育宣導\_中年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U |  |
| 7 | 性侵害防治教育宣導\_低年級影片 | https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE |  |
| 8 | 性教育教學資源網 | http://sexedu.moe.edu.tw/html/news\_detail.asp?sn=326 |  |
| 9 | 衛生福利部性侵害犯罪防治 | https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html |  |
| 10 | 兒童性侵害防治國民小學教師在職進修網 | http://childsafe.isu.edu.tw/index.asp |  |
| 11 | 高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心 | https://safesex.kcg.gov.tw/?Page=BulletinDetail&Guid=7e5f2191-71c4-9039-cad9-249a20616a66 |  |
| 12 | 蝴蝶朵朵 | https://www.books.com.tw/products/0010819143 |  |
| 13 | 教育部數位教學資源入口網 | https://isp.moe.edu.tw/ |  |

附件3-1

**《》**

**，，？**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­

![publicdomainq-0004499dwesgr[1]]()

![boy-153856_960_720[1]]()