交通安全-友善通行慢看停

**壹、設計理念**

交通事故長年位居於我國兒童及少年事故傷害死因首位，卻未納入十二年國民基本教育課程，一直到民國108年，在交通部與教育部的共識下，鼓勵學校將交通安全教育納入校訂課程，接著在同年底，教育部國民及學前教育署決議，為降低學生事故傷害，規劃以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒），發展各階段適齡適性之安全教育課程教材，且課程編寫以「教學模組」形式進行，並將安全教育訂為交通、水域、防墜、防災與食藥安全五大主題(交通安全教案手冊，2022)。

其中，參考各年齡層身心能力的發展限制及事故特性，評估兒童及少年能力漸進發展狀況，規劃其應具備之交通知識、能力、態度（認知、技能、情意），並劃分為「危險感知能力」、「用路倫理與責任」、「步行與運具使用」、「交通知能與科技運用」及「交通事件應變」五大面向。本教案設計從行人防禦觀念出發，認識行人通行環境的改善方針，包括：行人專用時相、早開、行穿線退縮、庇護島等相關知識。

在課程中，將運用影片、學習單及實際體驗等方式，讓學生了解交通安全的重要觀念。並藉由校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知，了解環境潛藏的危機，並能夠辨識環境潛藏危機的方法，以及運用各種化解危機的資源或策略。

**貳、課程架構**

認識行人防禦觀念

**參、教學活動設計**

友善通行慢看停

認識行人通行環境改善方針

交通安全體驗活動

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題  名稱 | 交通安全 | | 單元  名稱 | 友善通行慢看停 | | 適用年級 | | 高年級 |
| 教學節數 | | 3節 |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 能認識交通安全相關知識。 2. 能了解行人防禦觀念。 3. 能認識行人通行環境的改善方針。 4. 能建立良好的交通安全觀念。 5. 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 6. 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 | | | | | | | | |
| 核心素養  項目 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 | | | 核心素養  具體內涵 | | 綜合-E-A2  綜合-E-A3  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3  健體-E-C2 | |
| 學習表現 | | 【綜合】  1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  【健康與體育】  1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 | | | 議題融入 | | 【安全教育議題】  安E1 了解安全教育。  安E3 知道常見事故傷害。  安E4 探討日常生活應該注意的安全。  安E5 了解日常生活危害安全的事件。 | |
| 學習內容 | | 【綜合活動】  Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。  Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。  【健康與體育】  Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。  Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。  Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。  Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 | | |
| 統整相關領域 | | | | | | | | |
| 綜合活動  健康與體育 | | | | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**  影片《行人這樣走錯了嗎? 關鍵在 「雙黃線缺口」》  影片《[防禦駕駛] 影響一輩子的用路觀念 (完整版)》  **一、引起動機**  (一)教師引導，簡述行人防禦觀念及防禦駕駛的意涵。  (二)教師帶領學生觀賞影片《行人這樣走錯了嗎? 關鍵在 「雙黃線缺口」》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，你覺得行人這樣走是正確的嗎？請問為什麼。  2.從影片中，我們知道有哪些狀況行人是不能穿越的呢？  3.當你是路上行人時，該怎麼安全過馬路保護自己？  4.教師說明：行人通過路口，除注意號誌，走行人穿越設施，也要留意左右來車是否 禮讓，特別注意左轉車，當行人落入車輛的A柱盲點，就非常危險。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片《[防禦駕駛] 影響一輩子的用路觀念 (完整版)》認識正確用路觀念。  (二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 | 10’  25’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：行人防禦觀念的相關內容。  老師提示：從  影片認識行人防禦觀念。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師提示：欣賞影片並分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 1.問題一：行人在過馬路時有哪些需要注意的事項？  2.問題二：行駛過程中，又有哪些需要注意的事項？  3.問題三：如何降低路上交通意外發生的機會呢？  4.問題四：行人除了靠邊行走，應該面向來車或背向來車呢？為什麼？  (三)教師說明：養成良好用路防禦觀念，自己的安全可以由自己掌握，多一份注意，就多一份安全。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：行人防禦觀念對於我們學齡中的學童來說特別重要，我們在路上是較為弱勢的一群，因此除了自己的身體狀況外，還要特別注意各種用路觀念，隨時注意停看聽、避免危險的發生。  (二)下節課程預告：將從認識行人通行環境的改善方針來進一步探討交通安全的重要性。  <第一節結束> | 5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本課了解行人防禦觀念。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| **準備活動：**  影片《行人優先綱領7年400億 違規紀錄嚴重者恢復定期換照》  影片《交通部推行人專用時相 行人過馬路時雙向車輛全停》  影片《行穿線行人停讓執法標準 回歸人車間隔3公尺》  **一、引起動機**  (一)教師引導，認識行人通行環境的改善方針。  (二)教師帶領學生觀賞影片《行人優先綱領7年400億 違規紀錄嚴重者恢復定期換照》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，你覺得行人優先綱領對於交通安全有幫助嗎？為什麼？  2.從影片中，我們知道有哪四大面向來投入改善行人優先交通安全呢？  3.工程面向上有那些實際作為呢？你認為還有什麼地方可以改進？  4.教師說明：除了通行環境的改善外，我們也應該從自身做起，採取安全行為，並養成安全行走的好習慣，進而持之以恆的實踐於日常生活之中。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片《交通部推行人專用時相 行人過馬路時 | 10’  25’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：認識行人通行環境的改善方針。  老師提示：從  影片認識行人優先綱領。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師提示：欣賞影片並分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 雙向車輛全停》及《行穿線行人停讓執法標準 回歸人車間隔3公尺》認識相關改善方針。  1.問題一：從影片中我們可以知道什麼是行人專用時相呢？它有什麼效果？  2.問題二：請問行穿線行人停讓是什麼意思呢？  3.問題三：除了上述影片中的兩種行人通行改善方針外，還有哪些方式可以改善行人安全呢？  4.問題四：你知道什麼是庇護島嗎？它有什麼作用呢？  (三)教師說明：認識行人通行環境的改善方針可以幫助我們保護自己保護他人。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：行人通行環境的改善需要我們所有人一起來努力。  (二)下節課程預告：將從交通安全體驗活動來真實體驗走在馬路上應該注意的各種事項。  <第二節結束> | 5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本課了解行人通行環境的改善。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| **準備活動：**  影片《北市行人安全環境改善 校園周邊計畫優先審》  影片《洗刷「行人地獄」惡名 跨部會推多項改善措施》  交通安全學習單(附件3-1)  **一、引起動機**  (一)教師引導說明：  1.欣賞影片《北市行人安全環境改善 校園周邊計畫優先審》及《洗刷「行人地獄」惡名 跨部會推多項改善措施》。  2.教師引導說明行人安全環境的重要性。  (二)教師說明：影片中可以了解行人安全環境改善成效，增設行人庇護島、縮小路口轉彎半徑等設施、增加人行道空間等，都可以有效改善行人安全環境。  **二、發展活動**  (一)教師在教室中，利用課桌椅、置物櫃等，設計「行人體驗環境」，請各組小朋友輪流來體驗。  (二)教師說明各項「行人體驗環境」內容：  1.第一關：沒有紅綠燈的十字路口。  2.第二關：行人庇護島。 | 10’  25’ | 教師引導說明行人安全環境的重要性。  鼓勵學生進行體驗。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |
| 3.第三關：大馬路旁的人行道空間。  4.第四關：充滿大車的轉彎路口。  (三)請各組小朋友輪流體驗，並提醒行人行走時的安全須知。  (四)請分組討論回答問題，將答案填寫在學習單上。  1.問題一：體驗後，你認為實際走在馬路上有哪些需要注意的重點呢？  2.問題二：你認為什麼措施對於行人最有幫助？  **三、綜合活動**  (一)教師說明：透過本課程實際體驗與學習，我們更能充分了解友善通行慢看停的理念。  (二)請小朋友完成交通安全學習單《友善通行慢看聽》(附件3-1)。  (三)教師統整：討論與分享自己的學習單。  <第三節結束> | 5’ | 鼓勵小朋友進行實作體驗與分享。  完成學習單。 |  | 上課參與度  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度  上課參與度 | 安E1  安E3  安E4  安E5 |

**資料來源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考  資料 |
| 1 | 教育部全球資訊網 | https://www.edu.tw/Advanced\_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F |  |
| 2 | 教育雲教育大市集 | https://market.cloud.edu.tw/ |  |
| 3 | 十二年國民基本教育課程綱要 | http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch\_pdf/16.pdf |  |
| 4 | 教育部數位教學資源入口網 | https://isp.moe.edu.tw/ |  |
| 5 | 交通安全入口網 | https://168.motc.gov.tw/? |  |
| 6 | 國民中小學課程與教學資源整合平臺 | https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl= |  |
| 7 | 交通安全教案手冊-國小篇 | file:///C:/Users/USER/Desktop/%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8%E6%95%99%E6%A1%88%E6%89%8B%E5%86%8A-%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%AF%87.pdf |  |
| 8 | 教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 | https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708 |  |
| 9 | 行人走路看這裡！你一定要知道的防禦觀念 | https://168.motc.gov.tw/theme/safety/post/1906241841443 |  |
| 10 | [防禦駕駛] 影響一輩子的用路觀念 (完整版) | https://www.youtube.com/watch?v=dnDQGz7WMms |  |
| 11 | 交通部推行人專用時相 行人過馬路時雙向車輛全停 | https://www.youtube.com/watch?v=yL2mlluwDeI |  |
| 12 | 行人這樣走錯了嗎? 關鍵在 「雙黃線缺口」 | https://www.youtube.com/watch?v=I6Q9eZUbGuM |  |
| 13 | 行穿線行人停讓執法標準 回歸人車間隔3公尺 | https://www.youtube.com/watch?v=4Tng0XLPRdo |  |
| 14 | 行人優先綱領7年400億 違規紀錄嚴重者恢復定期換照 | https://www.youtube.com/watch?v=-il7X1ZC61c |  |
| 15 | 北市行人安全環境改善 校園周邊計畫優先審 | https://www.youtube.com/watch?v=g497GkcbzaQ |  |
| 16 | 台灣為何成為行人地獄，交通問題如何改善？ | https://www.youtube.com/watch?v=PPJFrnh77jw |  |
| 17 | 洗刷「行人地獄」惡名 跨部會推多項改善措施 | https://www.youtube.com/watch?v=bRc93JZ1ujM |  |
| 18 | 安心走路難？保護行人！刻不容緩！行人專用時相！道路設計改善！多管齊下 | https://www.youtube.com/watch?v=odyLuFw8cY4 |  |

**交通安全學習單《友善通行慢看停》**

附件3-1

年 班 號 姓名

1.請簡單敘述說明何謂「行人防禦觀念」。

答：

2.請列舉三種行人通行環境的改善方針。

(1)

(2)

(3)

3.操作完「行人體驗環境」，請回答下列問題：

(1)體驗後，你認為實際走在馬路上有哪些需要注意的重點呢？

(2)你認為什麼措施對於行人最有幫助？