

南投縣萬豐國小 113 學年度 (課程發展委員會第四次會議)簽到單

日期：114 年 04 月 30 日

地點：本校視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到	備註
行政人員代表	校長	黃淑芬		
	教導主任	曹峻昌	曹峻昌	藝文領域代表
	總務主任	何昌明	校長儲訓	健體領域代表
	教務組長	高鳳儀	高鳳儀	英語領域代表
各年級教師代表	導師	何美芳	何美芳	生活領域代表
	導師	張文欣	張文欣	綜合領域代表
	導師	謝淑芳	謝淑芳	國語領域代表
	導師	蔡竊真	蔡竊真	社會領域代表
	導師	古雅玲	古雅玲	特教領域代表
	導師	吳浩男	吳浩男	數學領域代表
領域教師代表	組長	余健智	余健智	自然領域代表
	教師	陳雅雯	陳雅雯	閱讀課程推動
家長代表	會長	陳曉珊	請假	
	教師	吳鄭弘	吳鄭弘	合理員額

南投縣萬豐國小 113 學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

時間：114 年 04 月 30 日 13：30

地點：本校電腦教室

主持人：校長/黃淑芬

紀錄：教導主任/曹峻昌

出席人員：如簽到單

壹、業務報告：(略)

貳、提案討論：

提案一：議決新學年度教科書評選結果，提請議決。

說明：依據本校評選課程教材計畫施行，選擇教材書版本，提請討論與決議。

討論：依據各領域小組會議課程選擇的版本，作為 114 學年度教材書版本

(附件一：114 學年度教材書版本一覽表)

決議：依討論內容通過後實施。

提案二：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：

- 1、家庭教育課程(每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。)
- 2、性別平等教育(每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。每學期除實施性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課))
- 3、家庭暴力防治課程(1. 每學年應有 4 小時(6 節課)以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域)
- 4、環境教育(1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課) 2. 可融入各領域)
- 5、安全教育(交通安全)課程(每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。)
- 6、戶外教育(學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。)
- 7、生命教育(1. 請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域)

8、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次)

9、品德教育(1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域)

決議：依規定辦理

提案三：審議新學年度學校課程計畫。

說明：依據"南投縣國民中小學 114 學年度學校課程計畫第一階段【課發會審議表】"進行審議

決議：學校初審通過

肆、臨時動議：

散會：14 時 30 分

紀錄（請核章）：

教師兼
教學處主任 曹峻昌

主任（請核章）：

教師兼
教學處主任 曹峻昌

校長（請核章）：

南投縣萬豐國小
校長 黃淑芬

萬豐國小114學年度教科書

各年級各領域選用版本一覽表

領域/年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1.國語領域	翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7	康軒9	康軒11
2.數學領域	翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7	康軒9	康軒11
3.生活領域	翰林 1	翰林 3				
4.社會領域			翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7
5.自然科技			翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7
6.健體領域	翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7	翰林 9	翰林 11
7.藝術			翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7
8.英語領域			翰林 1 Here We Go!	翰林 3 Here We Go!	翰林 5 Here We Go!	翰林 7 Here We Go!
9.綜合領域			翰林 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7

南投縣國民中小學 114 學年度學校課程計畫第一階段【課發會審議表】

學校：萬豐國小 國小

項目	檢核項目	檢核結果	年級	課發會審議說明
參、校訂課程規劃	3-1~3-2 各年級彈性學習課程總表	☒ 應與其他相關表件之內容一致。 (法律規定議題實施、會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配...等)對應一致。	一	1、符合格式 2、議題融入符合 3、彈性節數分配正確 4、跨領域符合
			二	
			三	
			四	
			五	
			六	
	3-3 各年級彈性學習課程計畫 (須全面通過，未能通過者，要註明領域目及個別原因)	☒ 符合四大類型(統整性探究、社團活動與技藝、特殊需求領域、其他類)課程規範。	一	符合
		☒ 彈性學習課程名稱與內容，不應為部定課程單一領域或科目的延伸或重複(包含同年段)。		
		☒ 各年級之學習內容不能完全相同	二	符合
		☒ 統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程)	三	符合
		☒ 學習表現將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出，缺一不可。例：「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」。	四	符合
		☒ 第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。		
	教案 (1~4年級，含評量表與學習單等)	☒ 第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。	五	符合
		☒ 安全教育(交通安全)納入彈性學習課程，各年級每學期至少 2 節，應於3-3表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」		
		☒ 教案之學習目標是否與表3-3相同	六	符合
		☒ 每單元均有標準本位評量表(標準表卡)		
		☒ 每單元均有檢附教材或評量工具(學習單、紀錄表等)		

課發會核心小組：參與委員如簽到表 主任：

教師兼主任 曹峻昌

校長：

南投縣萬豐國小 校長 黃淑芬