|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣**萬豐**國民小學114學年度 六年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  第一學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (2) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文/  新住民語文(1) | 英語  (2) |
| 第一學期 | 1 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好  第一課 遇見自己  【生命教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 |  | 開學預備週  World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review  【國際教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  1-1質數與合數、1-2質因數分解  【環境教育】 | 第一單元現代科技新生活  第一課智慧科技對生活產生什麼影響?  【能源教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 一、熱的影響與傳播  1.物質的變化與組成  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一、藝術瑰寶  【國際教育】  【資訊教育】 | 主題一永續發展地球村  單元一環保小達人  【環境教育】 | 第一單元：為飲食把關  活動一：飲食萬花筒  【多元文化教育】 |  |
| 2 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好  第二課 為什麼大家不理我？  【家庭教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | 開學預備週  Starter  【閱讀素養教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  1-3最大公因數、1-4最小公倍數  【環境教育】 | 第一單元現代科技新生活  第一課智慧科技對生活產生什麼影響/第二課科技發展為什麼需要管理  【能源教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 一、熱的影響與傳播  1.物質的變化與組成  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一、藝術瑰寶  【國際教育】  【品德教育】 | 主題一永續發展地球村  單元一環保小達人  【環境教育】 | 第一單元：為飲食把關  活動二：健康購物車  【家庭教育】 |  |
| 3 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好  第三課 孔子說的話  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 |  | Countries 國家  Unit 1 Where Are You From?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法  1-5應用與解題、練習園地(一)、2-1最簡分數  【環境教育】 | 第一單元現代科技新生活  第二課科技發展為什麼需要管理  【環境教育】  【家庭教育】 | 一、熱的影響與傳播  2.熱的傳播  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一、藝術瑰寶  【品德教育】 | 主題一永續發展地球村  單元二一起行動力量大  【環境教育】 | 第一單元：為飲食把關  活動三：食安維護有妙招  【家庭教育】 |  |
| 4 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好  統整活動一  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | Countries 國家  Unit 1 Where Are You From?  【閱讀素養教育】 | 二、分數除法  2-2同分母分數的除法、2-3異分母分數的除法  【生命教育】 | 第二單元聰明消費與理財  第一課今日的消費行為有什麼轉變？  【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】 | 一、熱的影響與傳播  2.熱的傳播  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  視覺狂想  【科技教育】  【國際教育】 | 主題一永續發展地球村  單元二一起行動力量大  【環境教育】 | 第二單元：健康知識家  活動一：藥品的分級與保存  【安全教育】 |  |
| 5 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱  第四課 向大自然學習  【科技教育】  【環境教育】  【閱讀素養教育】 |  | Countries 國家  Unit 1 Where Are You From?  【閱讀素養教育】 | 二、分數除法、三、規律問題  2-4被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1間隔問題、  3-2數形規則  【生命教育】  【科技教育】  【戶外教育】 | 第二單元聰明消費與理財  第一課今日的消費行為有什麼轉變？/第二課為什麼我們需要理財規畫？  【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】 | 一、熱的影響與傳播  3.保溫與散熱  【環境教育】  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  視覺狂想  【科技教育】  【性別平等教育】  【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂  單元一美感「心」體驗  【品德教育】  【科技教育】 | 第二單元：健康知識家  活動二：安心用藥  【安全教育】 |  |
| 6 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱  第五課 樹  【戶外教育】  【生命教育】 |  | Countries 國家  Unit 1 Where Are You From?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 三、規律問題  3-2數形規則、3-3選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學（一）  【科技教育】  【戶外教育】 | 第二單元聰明消費與理財  第二課為什麼我們需要理財規畫？  【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】 | 二、多變的天氣  1.水與天氣的關係  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  藝想新世界  【科技教育】  【生命教育】 | 主題二美感「藝」言堂  單元二創意好望角  【品德教育】  【科技教育】 | 第二單元：健康知識家  活動三：生活中的意外與急救處理  【安全教育】 |  |
| 7 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱  第六課 善用自嘲，展現幽默  【品德教育】  【人權教育】 |  | Transportation 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 四、比與比值  4-1比和相等的比、4-2最簡單整數比  【國際教育】 | 第三單元生活中的各種規範  第一課社會為什麼需要各種規範？  【法治教育】 | 二、多變的天氣  1.水與天氣的關係  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  藝想新世界  【科技教育】  【國際教育】  【生命教育】 | 主題二美感「藝」言堂  單元二創意好望角  【品德教育】  【科技教育】 | 第一冊第三單元：環保行動家  活動一：生活中的空氣汙染  【環境教育】 |  |
| 8 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱  統整活動二  【閱讀素養教育】 |  | Transportation 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  【閱讀素養教育】 | 四、比與比值、五、小數除法  4-3認識比值、練習園地(四)、5-1除以一位小數  【國際教育】 | 第三單元生活中的各種規範  第一課社會為什麼需要各種規範？/第二課憲法為什麼是國家的根本大法？  【法治教育】 | 二、多變的天氣  2.天氣圖與天氣變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 貳、表演任我行  一、變化萬千的劇場  【品德教育】 | 主題二美感「藝」言堂  單元二創意好望角  【品德教育】  【科技教育】 | 第一冊第三單元：環保行動家  活動二：生活中的水汙染、活動三：綠色生活行動家  【環境教育】 |  |
| 9 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱  享閱讀一：驚蟄驅蟻記  【環境教育】  【閱讀素養教育】 |  | Transportation 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  【閱讀素養教育】 | 五、小數除法  5-2除以二位小數、5-3除法與概數、練習園地(五)  【國際教育】 | 第三單元生活中的各種規範  第二課憲法為什麼是國家的根本大法？  【法治教育】 | 二、多變的天氣  2.天氣圖與天氣變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 貳、表演任我行  一、變化萬千的劇場  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 主題二美感「藝」言堂  單元三美感創意行動派  【品德教育】  【科技教育】 | 第四單元：體操競技秀  活動一：跳躍大進擊  【安全教育】 |  |
| 10 | 第十一冊第壹、貳單元  複習週一  【生命教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | Transportation 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  【戶外教育】【閱讀素養教育】 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第四單元共創地方新風貌  第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？  【多元文化教育】 | 二、多變的天氣  3.颱風與防災  【環境教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【防災教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  二、多采多姿的舞臺  【品德教育】 | 主題三營造好關係  單元一你來我往  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第四單元：體操競技秀  活動二：肢體力與美、活動三：運動安全一把罩  【安全教育】 |  |
| 11 | 第十一冊第參單元：生活好藝術  第七課 跟著公共藝術去旅行  【家庭教育】  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 |  | 複習一 & 期中評量  Review 1 & Exam 1  【閱讀素養教育】 | 六、兩量關係與比  6-1認識基準量與比較量、6-2比較量未知問題  【環境教育】 | 第四單元共創地方新風貌  第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？  【多元文化教育】 | 三、發現大地的奧祕  1.大地的變動與影響  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 貳、表演任我行  二、多采多姿的舞臺  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 主題三營造好關係  單元一你來我往、單元二你的心我懂  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五單元：默契十足  活動一：「繩」氣活現  【安全教育】 |  |
| 12 | 第十一冊第參單元：生活好藝術  第八課 街頭藝術家  【國際教育】  【人權教育】  【多元文化教育】 |  | Activities 日常活動  Unit 3 What Do You Do on Weekends?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 六、兩量關係與比  6-3倍的關係與比、6-4基準量未知問題、練習園地(六)、工作中的數學（二）  【環境教育】 | 第四單元共創地方新風貌  第二課公共空間與建築如何活化再利用？  【環境教育】 | 三、發現大地的奧祕  1.大地的變動與影響  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 貳、表演任我行  三、現代表演新趨勢  【戶外教育】  【科技教育】 | 主題三營造好關係  單元二你的心我懂  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五單元：默契十足  活動二：傳接趣味賽  【安全教育】 |  |
| 13 | 第十一冊第參單元：生活好藝術  第九課 孫翠鳳和歌仔戲  【多元文化教育】  【生涯規劃教育】  【生命教育】 |  | Activities 日常活動  Unit 3 What Do You Do on Weekends?  【閱讀素養教育】 | 七、圓周長與扇形周長  7-1圓周率、7-2圓周長  【國際教育】 | 第四單元共創地方新風貌  第二課公共空間與建築如何活化再利用？/第三課如何透過社區改造關注居民生活？  【環境教育】 | 三、發現大地的奧祕  2.岩石、礦物與土壤  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  三、現代表演新趨勢  【資訊教育】 | 主題三營造好關係  單元二你的心我懂  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六單元：運動好習慣  活動一：拳擊有氧  【安全教育】 |  |
| 14 | 第十一冊第參單元：生活好藝術  統整活動三  【多元文化教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | Activities 日常活動  Unit 3 What Do You Do on Weekends?  【閱讀素養教育】 | 七、圓周長與扇形周長  7-3扇形弧長與周長、7-4圓周長與弧長的應用、練習園地(七)  【國際教育】 | 第四單元共創地方新風貌  第三課如何透過社區改造關注居民生活？  【環境教育】 | 三、發現大地的奧祕  2.岩石、礦物與土壤  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地  一、看見音樂  【性別平等教育】  【環境教育】 | 主題三營造好關係  單元三人際好互動  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六單元：運動好習慣  活動二：剪式跳高  【安全教育】 |  |
| 15 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒  第十課 過故人莊  【環境教育】  【戶外教育】  【品德教育】 |  | Activities 日常活動  Unit 3 What Do You Do on Weekends?  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 八、放大、縮小與比例尺  8-1認識放大圖和縮小圖、8-2繪製放大圖和縮小圖  【戶外教育】 | 第五單元世界文化在臺灣  第一課如何發現在地與世界文化特色？  【多元文化教育】  【國際教育】 | 三、發現大地的奧祕  3.防災與地景保育  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【安全教育】 | 參、音樂美樂地  一、看見音樂  【國際教育】  【環境教育】 | 主題三營造好關係  單元三人際好互動  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動一：運球上籃  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 16 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒  第十一課 走一段海岸  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | Daily Routines生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 八、放大、縮小與比例尺  8-2繪製放大圖和縮小圖、8-3認識比例尺、練習園地(八)  【戶外教育】 | 第五單元世界文化在臺灣  第二課各族群生活作息如何發展成文化？  【多元文化教育】 | 四、電磁與生活  1.地球是個大磁鐵  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  二、音樂說故事  【環境教育】 | 主題四多元文化村  單元一文化博覽會  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動一：運球上籃  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 17 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒  第十二課 存根  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | Daily Routines生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  【閱讀素養教育】 | 九、怎樣解題  9-1和差問題  【環境教育】 | 第五單元世界文化在臺灣  第二課各族群生活作息如何發展成文化？／第三課世界宗教如何傳播與發展？  【多元文化教育】 | 四、電磁與生活  1.地球是個大磁鐵  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  三、戲劇中的音樂  【國際教育】 | 主題四多元文化村  單元一文化博覽會單元二文化大不同  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動二：三對三鬥牛賽  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 18 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒  統整活動四  【閱讀素養教育】 |  | Daily Routines生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  【閱讀素養教育】 | 九、怎樣解題  9-1和差問題、9-2雞兔問題  【環境教育】 | 第五單元世界文化在臺灣  第三課世界宗教如何傳播與發展？  【人權教育】 | 四、電磁與生活  2.認識電磁鐵  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  三、戲劇中的音樂  【國際教育】 | 主題四多元文化村  單元二文化大不同  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動三：徒手打擊  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 19 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒  享閱讀二：永續地球村  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【科技教育】 |  | Daily Routines生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 九、怎樣解題  9-2雞兔問題、練習園地(九)  【環境教育】 | 第六單元四角辯論會  四角辯論會  【人權教育】 | 四、電磁與生活  2.認識電磁鐵  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  四、音樂上太空  【科技教育】 | 主題四多元文化村  單元三共好世代  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動三：徒手打擊  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 20 | 第十一冊第參、肆單元  複習週二  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【生命教育】 |  | 複習二 & 期末評量  Review 2 & Exam 2  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第六單元四角辯論會  四角辯論會  【人權教育】 | 四、電磁與生活  3.生活中電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地  四、音樂上太空  【科技教育】 | 主題四多元文化村  單元三共好世代  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動四：排山倒海  【安全教育】  【生涯規劃教育】 |  |
| 21 | 第十一冊第壹、貳、參、肆單元  總複習  【閱讀素養教育】 |  | 文化教學  Culture & Let’s Explore  【國際教育】  【多元文化教育】 | 數學園地  數學符號的由來、質因數對對碰  【閱讀素養教育】  【國際教育】  【科技教育】 | 第六單元四角辯論會  四角辯論會  【人權教育】 | 四、電磁與生活  3.生活中電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 肆、統整課程  藝術中的女性  【性別平等教育】 | 主題四多元文化村  單元三共好世代  【多元文化教育】 | 第七單元：團隊球勝  活動四：排山倒海  【安全教育】 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣**萬豐**國民小學114學年度 六年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  第二學期 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (2) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (5) | 本土語文/  新住民語文(1) | 英語  (2) |
| 第二學期 | 1 | 第十二冊第壹單元：用心看世界  第一課遊走在世界的市場裡  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 |  | 開學預備週  Starter  【閱讀素養教育】 | 一、小數與分數的四則運算  1-1小數的四則運算、1-2分數的四則運算  【環境教育】 | 第一單元永續的經濟發展  第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？  【環境教育】  【人權教育】 | 一、簡單機械  1.槓桿  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 一視覺萬花筒  1畫出眼中的你  【生命教育】  【性別平等教育】  【科技教育】 | 主題一夢想啟程  單元一 職場大觀園  【性別平等教育】 | 單元一擁抱青春向前行  活動1面對青春好自在  【性別平等教育】 |  |
| 2 | 第十二冊第壹單元：用心看世界  第二課到不來梅當個樂師吧  【戶外教育】  【人權教育】 |  | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 一、小數與分數的四則運算  1-3小數與分數的混合運算、1-4小數與分數的簡化計算  【環境教育】 | 第一單元永續的經濟發展  第一課經濟為什麼邁向全球發展？／第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？  【環境教育】  【人權教育】 | 一、簡單機械  1.槓桿  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 一視覺萬花筒  1畫出眼中的你、2複製共同的回憶  【生命教育】  【安全教育】  【科技教育】 | 主題一夢想啟程  單元一 職場大觀園  【性別平等教育】 | 單元一擁抱青春向前行  活動2身體保護你我他  【性別平等教育】  【人權教育】 |  |
| 3 | 第十二冊第壹單元：用心看世界  第三課大小剛好的鞋子  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday?  【閱讀素養教育】 | 一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積  1-4小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1圓面積  【環境教育】 | 第一單元永續的經濟發展  第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？  【環境教育】  【人權教育】 | 一、簡單機械  2.輪軸  【科技教育】 | 一視覺萬花筒  2複製共同的回憶  【生命教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 | 主題一夢想啟程  單元二興趣與職業  【性別平等教育】 | 單元一擁抱青春向前行  活動3做自己、向前行  【性別平等教育】 |  |
| 4 | 第十二冊第壹單元：用心看世界  統整活動一  【閱讀素養教育】 |  | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 二、圓面積與扇形面積  2-2扇形面積、2-3圓面積與扇形面積的應用  【環境教育】 | 第二單元促進社會永續發展  第一課臺灣為什麼要參與國際事務？  【人權教育】 | 一、簡單機械  3.滑輪  【科技教育】 | 一視覺萬花筒  2複製共同的回憶、3留下一個紀念  【生命教育】  【科技教育】  【品德教育】 | 主題一夢想啟程  單元二興趣與職業  【性別平等教育】 | 單元二健康生活家  活動1預防傳染病的法寶  【家庭教育】  【生命教育】  【資訊教育】 |  |
| 5 | 第十二冊第貳單元：童年你我他  第四課王戎辨苦李  【戶外教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 二、圓面積與扇形面積  2-3圓面積與扇形面積的應用、練習園地(二)  【環境教育】 | 第二單元促進社會永續發展  第一課臺灣為什麼要參與國際事務？／第二課臺灣社會如何落實人權保障？  【人權教育】 | 一、單機械  3.滑輪  【科技教育】 | 一視覺萬花筒  3留下一個紀念  【品德教育】  【人權教育】  【科技教育】 | 主題一夢想啟程  單元三職業未來式  【性別平等教育】 | 單元二健康生活家  活動2你不可不知的傳染病  【家庭教育】  【生命教育】  【資訊教育】 |  |
| 6 | 第十二冊第貳單元：童年你我他  第五課童年‧夏日‧棉花糖  【環境教育】  【生命教育】  【性別平等教育】 |  | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night?  【閱讀素養教育】 | 三、速率  3-1認識速率、3-2距離、速率與時間的關係  【科技教育】 | 第二單元促進社會永續發展  第二課臺灣社會如何落實人權保障？  【人權教育】 | 一、簡單機械  4.齒輪與鏈條  【科技教育】 | 一視覺萬花筒  3留下一個紀念  【科技教育】  【品德教育】  【資訊教育】 | 主題一夢想啟程  單元三職業未來式  【性別平等教育】 | 單元三健康E起來  活動1明眸皓齒到終老  【家庭教育】 |  |
| 7 | 第十二冊第貳單元：童年你我他  第六課兒童的保護傘  【人權教育】  【多元文化教育】  【國際教育】 |  | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 三、速率  3-3秒速、分速、時速的換算、3-4平均速率、練習園地(三)  【科技教育】 | 第三單元環境永續的地球村  第一課全球正面臨哪些生存危機？  【人權教育】  【環境教育】 | 二、生活中的聲音  1.有聲的世界  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  一、藝起童樂會  【人權教育】  【生命教育】  【科技教育】 | 主題二資源在身邊  單元一「源源」不「覺」  【資訊教育】 | 單元三健康E起來  活動2終身照護沒煩惱  【人權教育】 |  |
| 8 | 第十二冊第貳單元：童年你我他  統整活動二  【閱讀素養教育】 |  | 寫日記  Review 1  【閱讀素養教育】 | 四、統計圖表  4-1報讀圓形圖、4-2繪製圓形圖  【海洋教育】 | 第三單元環境永續的地球村  第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、生活中的聲音  1.有聲的世界  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  一、藝起童樂會  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 主題二資源在身邊  單元一「源源」不「覺」  【資訊教育】 | 單元四慢活新主張、活動2運動養生、養生運動  活動1愛運動、I運動  【資訊教育】  【品德教育】  【生命教育】 |  |
| 9 | 第十二冊第貳單元：童年你我他  享閱讀一透視廣告的祕密  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 |  | 寫日記、第一次評量  Review 1、Exam 1  【閱讀素養教育】 | 四、統計圖表  4-2繪製圓形圖、4-3可能性、練習園地(四)、工作中的數學  【海洋教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元環境永續的地球村  第二課臺灣為什麼要推動永續發展？  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、生活中的聲音  2.聲音的性質  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  二、演出前的那些事  【家庭教育】  【生涯規劃教育】 | 主題二資源在身邊  單元二「源」響力  【資訊教育】 | 單元四慢活新主張  活動3歡樂排舞  【多元文化教育】 |  |
| 10 | 第十二冊第壹、貳單元  複習週一  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元環境永續的地球村  第二課臺灣為什麼要推動永續發展？／第三課我們如何善盡世界公民責任？  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、生活中的聲音  2.聲音的性質  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  二、演出前的那些事  【科技教育】  【資訊教育】 | 主題二資源在身邊  單元二「源」響力  【資訊教育】 | 單元五休閒樂無窮  活動1穿縮自如  【安全教育】 |  |
| 11 | 第十二冊第壹單元：成長與祝福  第七課你為何而學  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt?  【閱讀素養教育】 | 五、怎樣解題  5-1追趕問題  【能源教育】  【國際教育】 | 第三單元環境永續的地球村  第三課如何善盡世界公民的責任？  【人權教育】  【環境教育】 | 二、生活中的聲音  3.自製簡易樂器  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  三、青春日誌  【科技教育】  【戶外教育】  【環境教育】 | 主題二資源在身邊  單元二「源」來有妙方  【資訊教育】 | 單元五休閒樂無窮  活動1穿縮自如  【安全教育】 |  |
| 12 | 第十二冊第參單元：成長與祝福  第八課我的武俠大夢  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt?  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 五、怎樣解題  5-2年齡問題  【能源教育】  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 二、生活中的聲音  3.自製簡易樂器  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行  三、青春日誌  【環境教育】  【戶外教育】  【科技教育】 | 主題二資源在身邊  單元二「源」來有妙方  【資訊教育】 | 單元五休閒樂無窮  活動2定向運動  【安全教育】 |  |
| 13 | 第十二冊第參單元：成長與祝福  第九課雛鳥試飛  【環境教育】  【海洋教育】  【閱讀素養教育】 |  | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your  Favorite Season?  【國際教育】  【閱讀素養教育】 | 五、怎樣解題  5-3平均問題、練習園地(五)  【能源教育】  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  1.生物與環境  【環境教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 參、音樂美樂地  一、在地的聲音  【國際教育】 | 主題三服務特攻隊  單元一我的一臂之力  【人權教育】 | 單元五休閒樂無窮  活動3飛盤遊戲  【品德教育】 |  |
| 14 | 第十二冊第參單元：成長與祝福  統整活動三  【閱讀素養教育】 |  | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your  Favorite Season?  【閱讀素養教育】 | 六、角柱與圓柱  6-1角柱與圓柱的體積  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  1.生物與環境、2.人類活動對生態的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 參、音樂美樂地  一、在地的聲音  【國際教育】 | 主題三服務特攻隊  單元一我的一臂之力  【人權教育】 | 單元五休閒樂無窮  活動3分盤遊戲  【品德教育】 |  |
| 15 | 第十二冊第參單元成長與祝福  享閱讀二： 撐開你的傘  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your Favorite Season?  【國際教育】  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 六、角柱與圓柱  6-1角柱與圓柱的體積  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  2.人類活動對生態的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【防災教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 參、音樂美樂地  二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具  【國際教育】  【生涯規劃教育】 | 主題三服務特攻隊  單元二服務關懷站  【人權教育】 | 單元六拋滾有一套  活動1帶式橄欖球大躍進  【品德教育】  【安全教育】 |  |
| 16 | 第十二冊第參單元  複習週二  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | 旅遊計畫  Review 2  【閱讀素養教育】 | 六、角柱與圓柱  6-2柱體體積的應用  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  3.資源開發與永續經營  【環境教育】  【海洋教育】  【能源教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 參、音樂美樂地  三、音樂中的交通工具  【國際教育】  【生涯規劃教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | 主題三服務特攻隊  單元二服務關懷站  【人權教育】 | 單元六拋滾有一套  活動2滾球大進擊  【品德教育】  【安全教育】 |  |
| 17 | 第十二冊第壹、貳、參單元  總複習一  【閱讀素養教育】 |  | 旅遊計畫、第二次評量  Review 2、Exam 2  【閱讀素養教育】 | 六、角柱與圓柱  6-3角柱與圓柱的表面積、練習園地(六)  【國際教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  3.資源開發與永續經營  【環境教育】  【海洋教育】  【能源教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 參、音樂美樂地  四、感恩離別的季節  【國際教育】  【人權教育】 | 主題三服務特攻隊  單元三愛的漣漪  【人權教育】 | 單元七親水悠遊趣  活動1涼夏溯溪行，玩樂重安全  【海洋教育】 |  |
| 18 | 第七冊到第十二冊  總複習二  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 |  | 文化單元  Culture & Let’s Explore  【國際教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第四單元改變世界的行動者  【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球  3.資源開發與永續經營  【性別平等教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【能源教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 肆、展翅的喜悅  一、歡迎您來、二、好戲上場  【人權教育】 | 主題三服務特攻隊  單元三愛的漣漪  【人權教育】 | 單元七親水悠遊趣  活動2游泳能力大提升  【海洋教育】 |  |
| 19 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。